

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
Балашовский институт (филиал)

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Балашовского института (филиала)
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
за 2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ


д. георг. н. а. н. Чумаченко



Саратов – 2023

Содержание

1. Общие сведения об институте (филиале).....	2
2. Образовательная деятельность.....	3
3. Научно-исследовательская деятельность.....	19
4. Внеучебная работа.....	24
5. Материально-техническая обеспеченность.....	34

1. Общие сведения об институте (филиале)

Балашовский институт является обособленным структурным подразделением Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Полное наименование: Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Сокращенное наименование: БИ СГУ.

Местонахождение института: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, д.29.

Электронная почта: mail@bfsgu.ru.

Адрес страницы Балашовского института официального сайта СГУ: <http://www.sgu.ru/structure/bisgu>.

Основную нормативно-правовую базу для осуществления деятельности филиала составляют:

Устав ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 года № 1173;

Положение о Балашовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», утвержденное приказом ректора 28.06.2019 года № 367 – В;

Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 марта 2016 г. № 2022 (серия 90Л01 № 0009054), без установления срока действия (Приложение № 2.4);

Свидетельство о государственной аккредитации № 2593, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19 мая 2017 г. (серия 90А01 № 0002721), действующего до 19 мая 2023 г. (Приложение № 2).

Непосредственное руководство деятельностью института (филиала) осуществляет выборный представительный орган – ученый совет института (филиала) и директор института (филиала).

2. Образовательная деятельность

В отчетный период коллектив филиала продолжал работу по решению основных задач в учебной и научной деятельности, в сфере воспитания и социальной поддержки студентов.

В структуре института функционируют 3 факультета, 7 кафедр. Важную роль в процессе реализации образовательных программ играют такие подразделения как учебно-методический отдел, информационно-вычислительный центр и библиотека института, отдел по воспитательной и социальной работе.

В Балашовском институте (филиале) СГУ в 2022 году реализовывались 18 образовательных программ бакалавриата, которые относятся к укрупненной группе «Образование и педагогические науки».

Перечень программ является достаточно сбалансированным. Осуществляется подготовка учителей по 12 предметам школьного расписания, а также воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, психологов и логопедов для сферы образования. Для обеспечения учителями-предметниками школ региона, особенно сельских, реализуется подготовка специалистов по сдвоенным профилям.

Приемная кампания 2022

Важное место в отчетный период было отведено работе с потенциальными абитуриентами. Для выпускников школ и учреждений СПО было проведено более 30 мероприятий, обновлены материалы для Виртуального дня открытых дверей, которые были размещены на странице БИ СГУ университетского сайта.

С целью продвижения профессии учителя в молодежной среде в рамках проекта «Открой в себе педагога» продолжалась работа с учащимися психолого-педагогического класса средней школы №5 г. Балашова. С сентября 2022 года границы реализации данного проекта расширились. В соответствии с заключенными соглашениями о сотрудничестве и совместной деятельности между Балашовским институтом СГУ и Управлением общего образования администрации Ртищевского муниципального района, Управлением образования администрации МО Аркадакского района и средней школой имени С.М. Иванова р.п. Турки преподавателями филиала проводились занятия с учащимися 10-11 классов, как на базе института, так и на базе районных школ.

В 2022 году БИ СГУ вел приём на очную и заочную формы обучения по 4 направлениям подготовки и 12 профилям. Прием документов осуществлялся как в очном, так и дистанционном формате. Институт, как и все учреждения высшего образования, осуществлял прием документов через портал Госуслуги, посредством суперсервиса «Поступай в вуз онлайн». Через Суперсервис было подано 175 заявлений, кроме того несколько абитуриентов были зачислены дистанционно через Госуслуги.

В рамках Приёмной кампании – 2022 осуществлялся приём поступающих на обучение по программам бакалавриата по результатам ЕГЭ, а так же лиц с профессиональным образованием, которым предоставлялась возможность сдать экзамены в вузе.

При приеме на обучение учитывались результаты ЕГЭ не ниже порогов успешности, установленных Рособрнадзором для вузов, так же учитывались индивидуальные достижения. Абитуриенты получали дополнительно 2 балла за высшие спортивные достижения при поступлении на профиль «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» (серебряный знак ГТО наравне с золотым), 5 баллов за аттестат или диплом с отличием, за итоговое сочинение при поступлении на профили «Русский язык. Литература» и «Филологическое образование» – от 1 до 5 баллов.

Всего было подано на очную форму обучения – 496 заявлений (бюдж. и комм.) (в 2021 году было подано 538 заявлений).

КОЛИЧЕСТВО ЗАЯВЛЕНИЙ					
очная форма обучения					
Наименование профиля	Подано заявлений		Конкурс	Зачислено всего	
	<i>бюджет</i>	<i>договор</i>		<i>бюджет</i>	<i>договор</i>
Математика и информатика	32	8	2,0	16	6
Биология и химия	32	27	2,7	12	21
История. Обществознание	48	20	3,0	16	10
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	36	17	3,0	12	11
Русский язык. Литература	43	21	2,1	20	18
Начальное и дошкольное образование	46	17	3,5	13	12
Практическая психология образования	57	10	3,8	15	4
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	38	7	1,5	26	-
Логопедия	33	4	3,3	10	-
Итого	365	131	2,6	140	82

На очной форме обучения наибольший конкурс по заявлениям был среди поступающих на профили: «Практическая психология образования» – 3,8 человека на место, «Начальное и дошкольное образование» – 3,5 человека на место, «Логопедия» – 3,3 человека на место. Для сравнения, в 2021 году тройка лидеров по конкурсу выглядела примерно так же: НиДО» – 7 человека на место, «ППО» – 5,4 человека на место. «Логопедия» – 5 человек на место.

На заочную форму было подано 408 заявлений (бюдж. и комм.) (2021 год – 425 заявлений). Таким образом, в 2022 году всего было подано 904 заявления (в 2021 г– 963).

КОЛИЧЕСТВО ЗАЯВЛЕНИЙ заочная форма обучения					
Наименование профиля	Подано заявлений		Конкурс	Зачислено всего	
	бюдж.	договор		бюдж.	договор
Филологическое образование	27	4	2,7	10	1
История	27	-	3,0	9	-
Биология	41	12	3,7	11	3
Начальное и дошкольное образование	58	10	3,2	18	-
Практическая психология образования	91	33	4,5	20	15
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	32	11	1,7	18	6
Логопедия	49	13	4,9	10	3
Итого:	325	83	3,4	96	28

По заочной форме обучения в тройку лидеров вошли: «Логопедия» – 4,9 человека на место; «Практическая психология образования» – 4,5 человека на место и «Биология» – 3,7. В 2021 году тройка лидеров была представлена следующими профилями: «Логопедия» (5,4 человека на место); «ППО» (4,9 человека на место) и «Биология» (4,4 человека на место).

Институт выполнил государственное задание по набору студентов на все профили обучения. В рамках КЦП было зачислено на очную форму – 140 человек, на заочную – 96. Кроме того, на очную форму было зачислено 82 абитуриента из числа иностранных граждан. На заочную форму на коммерческой основе было зачислено 28 абитуриентов. Всего по итогам приемной кампании 2022 года было зачислено 346 человек (в 2021 году - 282 человека).

Итоги приемной кампании в 2022 году			
Направления подготовки, профиль	Количество зачисленных	Условия обучения	
		бюджет	коммер.
очная форма обучения			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
<i>Математика и информатика</i>	22	16	6
<i>Биология и химия</i>	33	12	21
<i>Русский язык. Литература</i>	38	20	18
<i>История. Обществознание</i>	26	16	10
<i>Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)</i>	23	12	11
<i>Начальное и дошкольное образование</i>	25	13	12
<i>Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности</i>	26	26	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
<i>Практическая психология образования</i>	19	15	4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование			
<i>Логопедия</i>	10	10	0
Всего	222	140	82

заочная форма обучения			
44.03.01 Педагогическое образование			
<i>Биология</i>	14	11	3
<i>Филологическое образование</i>	11	10	1
<i>История</i>	9	9	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
<i>Практическая психология образования</i>	35	20	15
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование			
<i>Логопедия</i>	13	10	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
<i>Начальное и дошкольное образование</i>	18	18	0
<i>Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности</i>	24	18	6
Всего	124	96	28
ИТОГО	346	236	110

Как и в предыдущие годы, инвалиды I и II групп, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, поступали по конкурсу в пределах 10% квоты от объёма контрольных цифр приёма. В истекшем году на очную форму поступили 3 человек из числа детей-сирот и 2 человека из числа детей-инвалидов, на заочную форму в рамках особой квоты поступили 3 абитуриента.

По итогам целевого приема было зачислено 8 человек: на профили «История. Обществознание» – 3 абитуриента (Ртищевский, Аркадакский, Самойловский МР), «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» – 3 абитуриента (Аркадакский, Ртищевский МР), «Русский язык. Литература» – 1 абитуриент (Балаковский МР), «Начальное и дошкольное образование» – 1 абитуриент (Ртищевский МР) (в 2021 г - 13 целевиков). В 2022 году в рамках целевой квоты поступили 3 абитуриента на заочную форму обучения: на профиль «Биология» - 2 чел. (Аркадакский и Самойловский МР), «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» - 1 чел. (Калининский МР).

В 2022 году была выделена специальная квота, составившая 10% от КЦП, для участников специальной военной операции и их детей. В нашем институте эти места были не заполнены и перешли в общий конкурс.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов поступивших на бюджет на очную форму обучения на основные места составил 60,73; в рамках особой квоты – 57,72; в рамках целевого приема – 57,67. Итоговый средний балл ЕГЭ абитуриентов, составил 60,46 (в 2021 году – 61,84).

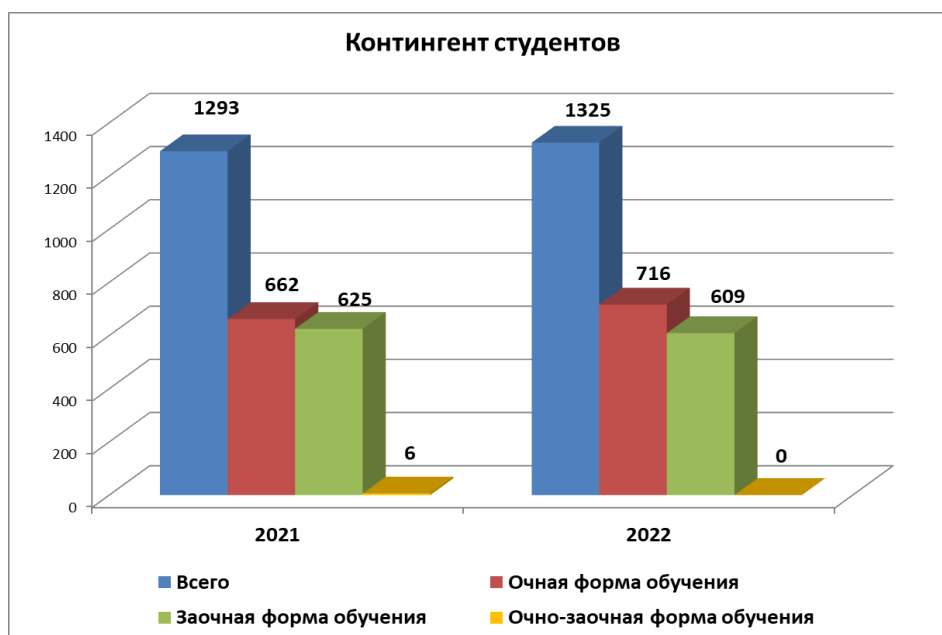
Средний балл ЕГЭ				
Наименование профиля	Бюджет	Целевая подготовка	Особая квота	Общий балл
Математика и информатика	61,05	-	-	61,05
Биология и химия	58,14	-	-	58,14
История. Обществознание	66,46	55,89	-	64,47
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	64,94	-	64,66	64,92
Русский язык. Литература	63,54	59,00	-	63,32
Начальное и дошкольное образование	57,79	69,67	-	58,78
Практическая психология образования	55,67	-	57,00	55,79
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	56,71	55,00	51,50	56,26
Логопедия	60,33	-	-	60,33
Итого	60,73	57,67	57,72	60,46

География приема традиционно включала различные районы Саратовской области. Так, на очную форму обучения почти 46% (65 человек) зачисленных абитуриентов представляют Балашов и Балашовский район, по 11% (15 человек) приходится на Ртищевский и Аркадакский районы, 8% (11 человек) – на Романовский. В сравнении с 2021 годом география абитуриентов расширилась. Зачислены абитуриенты из Балаковского, Вольского, Энгельского, Красноармейского и Ершовского районов, увеличилось число абитуриентов из Аткарского района.

Организация учебного процесса в институте

Сохранение контингента студентов, как бюджетных, так и коммерческих является жизненно важным для обеспечения деятельности института.

На 01.10. 2022 года в филиале обучалось 1325 человек (2021 г. – 1293), из них 716 человек – по очной форме.



Из общего числа студентов 72% обучались на бюджетной основе, 28% – с полным возмещением затрат на обучение. Приведенный контингент составил 777 человек, почти 25% приведенного контингента – иностранные граждане (2021 г. соответственно – 726 человек, 23% – иностранные граждане).

Реализуемые основные образовательные программы в 2022 году	
<i>Направление подготовки</i>	<i>Профиль</i>
44.03.01 Педагогическое образование	Биология
	Безопасность жизнедеятельности
	Иностранный язык
	История
	Педагогика и методика начального образования
	Физическая культура
	Филологическое образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика
	Математика и физика
	Русский язык. Литература
	История. Обществознание
	Начальное и дошкольное образование
	Биология и химия
	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольная
	Практическая психология образования
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования в 2022 году	
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (1500 ч.)
2.	Преподавание иностранного языка на уровнях начального и дошкольного образования (504 ч.)
3.	Дефектология (504 ч.)
4.	Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (504 ч.)
5.	География: теория и методика преподавания в образовательной организации (510ч.)
6.	Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях (510ч.)

В институте ведется систематическая работа, направленная на соблюдение требований, установленных в федеральных государственных стандартах высшего образования. Серьезное внимание уделяется совершенствованию содержания образовательных программ и методических материалов, оценке качества учебной деятельности студентов и ее результатов. Для дирекции важным аспектом в этой работе является получение информации, касающейся качества реализации образовательного процесса и качества условий его осуществления от преподавателей, студентов и других заинтересованных лиц. При этом используются различные формы обратной связи.

Для повышения уровня готовности студентов к профессиональной деятельности на занятиях используются активные методы обучения и современные образовательные технологии, проводится систематическая работа по формированию у них цифровых компетенций, без которых сегодня трудно быть успешным педагогом. Так, преподаватели используют информационные ресурсы, доступные в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Студенты обучаются созданию электронных документов - компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п. Оригинальность учебных, учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ студентов определяется с помощью ресурсов «Антиплагиат», «Рукопт». В ходе преподавания учебных дисциплин используются следующие образовательные технологии: технология контекстного обучения, технология развития критического мышления, технология проектной деятельности, технология интерактивного обучения, технология электронного обучения.

Одной из значимых составляющих образовательного процесса являются различные виды практик, содержанию которых в институте уделяется большое внимание. Педагогические практики организовано проводятся на базе дошкольных образовательных учреждений, школ, лицей, гимназий Балашовского района.

Эффективное взаимодействие института с органами управления образованием и тесная связь с образовательными организациями региона способствует совершенствованию образовательного процесса. Педагоги ДООУ, организаций среднего и дополнительного образования регулярно принимают участие в научно-методических и профориентационных мероприятиях, проводимых в институте.

В целях усиления профессиональной подготовки студентов к проведению занятий в отчетный период было привлечено 20 представителей работодателей из числа высококвалифицированных специалистов.

В институте реализуется проект «Школа педагогического мастерства», основными направлениями которого является работа по овладению студентами инновационными педагогическими технологиями и конкурсно-олимпиадная работа, ориентированная на формирование у студентов

положительного образа учителя-профессионала и повышение мотивации к педагогической профессии.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, в том числе и по педагогике. Так, в ноябре 2022 года кафедра педагогики и психологии организовала третью внутриинститутскую олимпиаду по педагогике. В ней приняли участие студенты 2, 3 и 4 курсов обучающихся по педагогическому и психолого-педагогическому направлениям. Она проходила в два этапа – теоретический и методический. Теоретический этап проходил в форме педагогического тестирования, методический этап включал: выполнение домашнего задания-презентации на тему «Педагог будущего – как помогающая профессия»; конкурс кроссвордов; интеллектуальный турнир «Своя игра»; защита индивидуального проекта «Школа будущего». По результатам прохождения всех конкурсных испытаний жюри определило победителей. III место заняла студентка 4 курса профилей История. Обществознание Мария Скворцова, II место – студент 3 курса профилей История. Обществознание Данила Бояринов, победителем олимпиады стал Роман Ефремычев, студент 3 курса профилей История. Обществознание.

Осуществляется подготовка студенческих команд для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровней. В прошлом году в личном зачете хорошо проявили себя студенты филологического факультета, а в командном первенстве успешным можно считать выступление команды Балашовского института, в состав которой входили студенты разных профилей, на V Всероссийской студенческой олимпиаде «Форсайт-педагогика», проходившей на базе Мининского университета в Нижнем Новгороде. Участниками очного тура стали 155 человек (31 команда) из 28 регионов России. В Программе олимпиады был представлен ряд сложных теоретических и творческих конкурсов, где студенты выступали в составе команды, в личном зачете и в смешанных командах. В подготовке команды принимали участие доцент кафедры математики, информатики, физики Н.В. Бурлак, доцент кафедры дошкольного и начального образования М.А. Мазалова, доцент кафедры педагогики и психологии Л.Н. Смотров. Куратором студентов стала заведующая кафедрой педагогики и психологии О.В. Карина. В итоге команда БИ СГУ вошла в восьмерку сильнейших среди ведущих педагогических вузов страны и заработала 6 дипломов III степени.

Развитию устойчивого интереса студентов к профессиональной деятельности способствует проведение на базе института ежегодного конкурса «Учитель, которого ждут!». В феврале-марте 2022 года в институте состоялся конкурс педагогического мастерства, в профессиональном состязании приняли участие лучшие представители 7 профилей педагогического направления подготовки. Конкурс включал два этапа. В ходе творческого этапа студенты стали участниками трёх конкурсных испытаний. Первое испытание – самопрезентация на тему «Я – учитель, а что это значит?» Во втором испытании участникам предлагались проблемные

ситуации из школьной жизни. Необходимо было решить педагогические задачи на основе личного опыта и знаний из области педагогики и психологии. Самым непростым испытанием стала подготовка родительского собрания на темы «Дети и деньги» и «Безопасность подростка в сети». На втором методическом этапе конкурса участники должны были провести законченный двадцатиминутный «Урок для всех».

По итогам конкурса третье место заняла Алена Савостьянова – будущий учитель физической культуры, второе место – у Дарьи Чекановой, профили Начальное и дошкольное образование. Победителем конкурса стала Наталия Карпова, профили Биология и химия.

В декабре 2022 года в очередном конкурсе «Учитель, которого ждут!» приняли участие студенты всех профилей педагогического направления. На первом этапе студенты представляли самопрезентации. Второй этап состязания в педагогическом мастерстве включал два конкурсных испытания: урок и воспитательное мероприятие, которые прошли на базе МОУ «Лицей» и МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева». Студенты демонстрировали использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации обучения.

По итогам конкурса третье место разделили Яшкина Дарья и Семёнова Надежда, второе место – у Скворцовой Марии. Победителем конкурса стала Семенкина Валерия – будущий учитель математики и физики (методисты – доценты кафедры математики, информатики, физики Н.В. Бурлак, А.Н. Сорокин).

Победители этого состязания принимают участие в университетском конкурсе «Шаг в профессию». В отчетном году в этом мероприятии от института выступала Мария Тюрина, студентка филологического факультета, победитель 2021 года, которая заняла третье призовое место. Мария приняла участие и в конкурсе на присуждение Российской национальной премии «Студент года – 2022», где стала победителем регионального этапа в номинации «Педагог-предметник». Она достойно представила институт в финале конкурса в специальном открытом треке «Студент года. Педагоги», который прошел в Москве с 12 по 17 декабря в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой Ход – 2022». Подготовила студентку доцент кафедры филологических дисциплин Е.А. Ясакова.

В отчетный период проводилась активная работа по реализации программ дополнительного образования, направленная, прежде всего, на расширение возможностей трудоустройства молодых специалистов. Студенты обучались по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (1500 часов) и 5 новым программам объемом более 500 часов. В 2022 году 91 человек завершил обучение по программам профессиональной переподготовки.

Программы дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки	Кафедра	Кол-во выпускников
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (1500 ч.)	Филологических дисциплин	13
Преподавание иностранного языка на уровнях начального и дошкольного образования (504 ч.)		18
Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (504 ч.)	Физической культуры и безопасности жизнедеятельности	19
Дефектология (504 ч.)	Дошкольного и начального образования	13
География: теория и методика преподавания в образовательной организации (510 ч.)	Биологии и экологии	15
Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях (510 ч.)	Математики, информатики, физики	13
ИТОГО		91

Студентам также было предложено 23 (2021 год – 20) краткосрочных программы ДПО, связанных с углубленным рассмотрением наиболее актуальных аспектов их будущей профессиональной деятельности, прошли обучение 562 слушателя (2021 год – 333). Продуктивно в этом направлении работали кафедра педагогики и психологии (8 программ, 295 слушателей) и кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности (8 программ, 190 слушателей). Три программы были предложены кафедрой ДиНО (42 слушателя), по одной программе – кафедрой филологических дисциплин (22 слушателя) и кафедрой МИФ (13 слушателей).

12 выпускников института прошли повышение квалификации в ИДПО СГУ по программе «Противодействие терроризму в Российской Федерации» и 7 человек – по программе «Основы трудового права Российской Федерации».

Анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2021-2022 уч. г.) показывает достаточный уровень освоения студентами образовательных программ.

**Сведения об успеваемости и качестве обучения по итогам зимней и летней
экзаменационных сессий очной и заочной форм обучения
2021/2022 учебного года**

Таблица 5.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года до передачи по ОФО (в сравнении с зимней экзаменационной сессией 2020-2021 учебного года)							
Занимаемое место	Наименование факультета	Успеваемость в %			Качество в %		
		2021-2022	2020-2021		2021-2022	2020-2021	
1	Математики и естественных наук	75,6	71,9	+3,7	54,2	50,3	+3,9
2	Психолого-педагогический	73,7	87,8	-14,1	60,1	61,6	-1,5
3	Филологический	66,7	79,1	-12,4	52,7	57	-4,3
Итого		71,5	80,3	-8,8	55,7	56,9	-1,2

Таблица 6.

Итоги летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года до передачи (в сравнении с летней экзаменационной сессией 2020-2021 учебного года)							
<i>Очная форма обучения</i>							
Занимаемое место	Наименование факультета	Успеваемость в %			Качество в %		
		2021-2022	2020-2021		2021-2022	2020-2021	
1	Психолого-педагогический факультет	81,3	80	+1,3	65,6	67	-1,4
2	Математики и естественных наук	75,3	82,9	-7,6	53,2	46	+7,2
3	Филологический	62,7	79	-16,3	49,3	55,3	-6
Итого		72,8	80,45	-7,65	56,3	56,9	-0,6
<i>Заочная форма обучения</i>							
1	Математики и естественных наук	76,6	58,1	+18,5	54,7	37	+17,7
2	Психолого-педагогический факультет	67,4	58,7	+8,7	20,7	31,5	-10,8
3	Филологический	55,2	42,7	+12,5	19,8	31,6	-11,8
Итого		66,1	55,7	+10,4	24,1	32,03	-7,9

Таблица 7.

Итоги зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по ОФО по курсам (в сравнении с зимней экзаменационной сессией 2020-2021 учебного года)						
Курс	Успеваемость в %			Качество в %		
	2021-2020	2020-2021		2021-2020	2020-2021	
1 курс	75,4	85,82	-10,42	62	71,65	-9,65
2 курс	74	72,78	+1,2	56	47,53	+8,47
3 курс	57	77,86	-20,86	44,7	56,38	-11,68
4 курс	82,5	79,6	+2,9	62,8	68,84	-6,04
5 курс	80	72,5	+7,5	60	37,5	+22,5

Таблица 8.

Итоги летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по курсам (в сравнении с летней экзаменационной сессией 2020-2021 учебного года)						
Курс	Успеваемость в %			Качество в %		
	2021-2022	2020-2021		2021-2022	2020-2021	
Очная форма обучения						
1 курс	80,5	83,3	-2,8	71,5	74	-2,5
2 курс	69	65,2	+3,8	56,3	48,5	+7,8
3 курс	63,2	75,36	-12,2	44,9	50,7	-5,8
4 курс	73,3	98	-24,7	55,6	61,2	-5,6
5 курс	100	97,5	+2,5	64,4	45	+19,4
Заочная форма обучения						
1 курс	73,6	45,7	+27,9	20,2	37,1	-16,9
2 курс	53	48,7	+4,3	20,9	21,85	-0,95
3 курс	51,8	39,1	+12,7	15,8	28,9	-13,1
4 курс	48,4	41,1	+7,3	22,6	20,2	+2,4
5 курс	100	97,3	+2,7	39,8	49,7	-9,9

Книгообеспеченность образовательных программ. Электронно-библиотечные системы

Библиотека института обеспечивает литературой и информацией учебный и воспитательный процессы института на основе доступа к книжному фонду, к другим источникам информации с использованием библиотечно-информационных ресурсов БИ СГУ, библиотечной корпорации «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), ЭБС («Лань», «Znanium», «Юрайт», «Ibooks», «Рукопт», «IPR SMART», «BOOK.ru», "Консультант студента"), полнотекстовых баз данных на русском и иностранном языках (научная электронная библиотека (eLibrary),

Федеральный портал «Российское образование», Русский филологический портал Philology.ru, Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор», «Всемирная история» библиотека «Хронос», база данных SCOPUS, реферативные и полнотекстовые базы данных EBSCO, журналы и книги издательства Elsevier на платформе ScienceDirect и др). Доступ к значительной части этих ресурсов и баз данных получен СГУ за счет поддержки Министерства образования и науки Российской Федерации и Российского фонда фундаментальных исследований по результатам соответствующих конкурсов. Также используются профильные образовательные ресурсы открытого доступа в сети Интернет.

Все электронно-библиотечные системы (ЭБС) имеют версии для слабовидящих, отвечающих требованиям существующих ГОСТов. Так, в ЭБС «Лань» и «IPRbooks» есть мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. В остальных ЭБС имеется возможность увеличивать масштаб текста, включать/отключать отображение изображений, настраивать интервал между буквами (кернинг), изменять цвет шрифта.

Для обучения современным методам поиска информации и формирования информационной культуры пользователей ведутся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

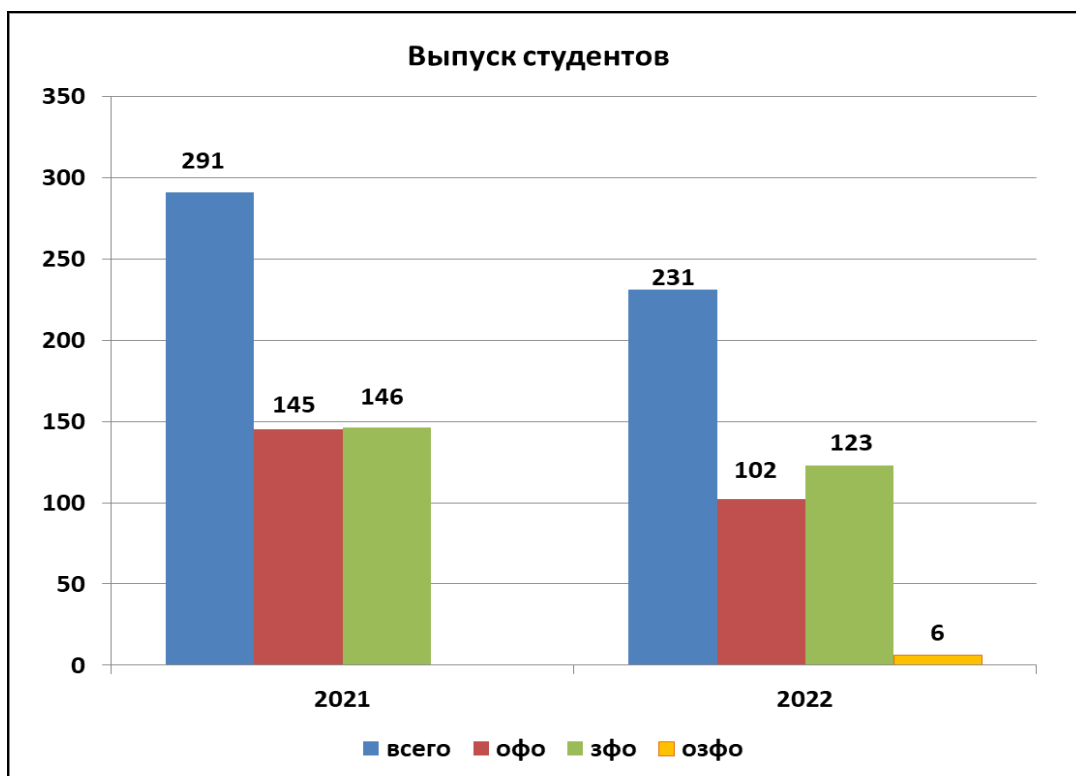
Обеспечивается сохранность фонда, который на данный момент насчитывает 233 695 экземпляров. Все дисциплины учебных планов, реализуемых в БИ СГУ образовательных программ, в полной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой. В 2022 году преподаватели института издали 7 учебных и учебно-методических пособий, 3 монографии, в электронной библиотеке СГУ размещено одно учебно-методическое пособие, 6 пособий размещены в электронной библиотеке БИ СГУ и 1 образовательный ресурс в системе дистанционного обучения Ipsilon.

Важными показателями при оценке деятельности учебного заведения является книгообеспеченность учебного процесса. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой с учетом электронных изданий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2022 г. коэффициент книгообеспеченности по большинству дисциплин был равен 1,0. Достижение максимального уровня коэффициента книгообеспеченности происходило за счет использования электронных изданий из ЭБС, доступ к которым неограничен.

Выпуск 2022

В 2022 году выпуск прошел по 5 направлениям подготовки и 6 программам дополнительного профессионального образования. Состоялся последний выпуск по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Государственная аттестация проходила в очном

формате. На итоговой аттестации работали 13 экзаменационных комиссий, в качестве председателей выступили 1 доктор наук и 8 представителей работодателей.



В этом году выпуск составил 231 человек (2021 г – 291чел): по очной форме обучения 102 человека (2021 г – 145 ч), из них 26 иностранных граждан (2021 г – 53 чел), по заочной форме - 123, из них 1 выпускник-иностранец. По очно-заочной – 6 выпускников. 1 студент заочной формы обучения не явился на государственную аттестацию по уважительной причине.

27 студентов очников - это 26% (2021г - 24%) и 5 студентов заочников – это 4% (2021 г - 4%) получили дипломы с отличием.

В ходе ГИА выпускники продемонстрировали способности к профессиональной деятельности по избранному направлению подготовки и профилю, умения решать профессиональные задачи на основе сформированных компетенций. По итогам государственной аттестации председатели ГЭК рекомендовали издание научных публикаций на материале бакалаврских работ студентов профилей «Русский язык. Литература»; к внедрению в практику рекомендованы 12 ВКР студентов-выпускников профилей «Биология», «Практическая психология образования», «Математика и информатика», «Математика и физика».

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2022 года

Итоги защиты выпускных квалификационных работ			
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
удовлетворительно	18%	25%	0%
хорошо	28%	45%	33%
отлично	54%	30%	67%

Востребованность выпускников

В институте системно ведется мониторинг трудоустройства выпускников разных лет, что дает возможность для анализа конкурентоспособности специалистов и совершенствования работы в данном направлении. Сотрудниками отдела по воспитательной и социальной работе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение планирования и развития карьеры выпускников, проводятся мероприятия, направленные на их профессиональное самоопределение. Эта работа является актуальной и требует постоянного совершенствования, ведь карьера выпускников – это важная составляющая репутации образовательной организации, а именно кафедры, факультета и института в целом.

В прошедшем году в рамках реализации проекта «Моя профкарьера» специалистами отдела по воспитательной и социальной работе совместно с преподавателями профильных кафедр для студентов было проведено более 30 мероприятий, в том числе на платформе «ФАКУЛЬТЕТУС».

В октябре 2022 года в преддверии Международного дня учителя в институте прошла неделя под девизом «Учитель – профессия на все времена», мероприятия которой были направлены на вовлечение студентов в будущую профессию, на формирование у них понимания важности и значимости педагогического труда для решения государственных задач.

На странице БИ СГУ официального сайта СГУ функционирует рубрика «Первые шаги в профессии», рассказывающая о студентах, которые успешно совмещают учебу с работой в школе. Студенты выпускных и предвыпускных курсов регулярно информируются об имеющихся педагогических вакансиях в регионе, привлекаются для их «закрытия».

В отчетный период 30 свободных ставок учителей-предметников в школах 8 районов нашей области, а также в школах Саратова и Энгельса были заняты студентами БИ СГУ, среди которых – 11 выпускников 2022 года. Из них 7 человек уже после окончания вуза продолжили работу в тех же организациях, где они трудились на вакантных должностях. Определяющий показатель необходимости функционирования филиала, это участие института в решении проблемы нехватки педагогических кадров, особенно в Саратовском регионе. Показатель трудоустройства в целом по выпуску 2021 года составляет более 75%, но по специальности трудоустроены примерно 30%. Для выпуска 2022 года этот показатель по очной форме увеличился до 46%.

Трудоустройство выпускников (граждане РФ) на 01.01.2023г.	
Показатель	Выпуск 2021 года
Общее количество выпускников, из них	242
- очная форма	92
- заочная форма	150
- очно-заочная форма	0
Количество трудоустроенных выпускников, из них	183 (75,6 %)
- по специальности	71 (29,3 %)

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Профессорско-преподавательский состав филиала поддерживает достаточно высокий профессиональный уровень. 90 % штатных сотрудников имеют ученые степени. На 1 октября 2022 года численность ППС (по физическим лицам) составляла 67 человек, которые занимали 55,25 ставок. С учетом привлечения к реализации учебных планов 15 представителей работодателей, дипломированные специалисты составили 73 %. Средний возраст штатных преподавателей – 49 лет.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию, преимущественно на базе ИДПО СГУ. В 2022 году 39 преподавателей (71%) прошли повышение квалификации. Также в отчетный период 7 преподавателей прошли обучение в АНО «Университет Иннополис» по программе ДПО «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы».

В отчетный период 6 человек из общего числа ППС прошли повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, что дает им возможность оказывать профессиональную психолого-педагогическую поддержку данной категории лиц, обеспечивать им специальные образовательные потребности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение реализации ООП и анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице (на 01.10.2022 г.).

Таблица 11.

Кадровое обеспечение					возраст								
Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих уч. степень кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. степень доктора наук и/или звание процессора		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	чел.	%	чел.	%									
	67	49	73	2	3	2	4	11	4	18	16	5	4

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с планами кафедр, факультетов и института в целом.

Общий объем НИР в 2022 году из внебюджетных средств института составил 2 миллиона 434 тысяч 740 рублей (в 2021 году - 2 миллиона 174 тысяч 340 рублей). Исследования осуществлялись в рамках 9 внутривузовских грантов на проведение научно-исследовательских работ.

1. «Роль современных факторов в процессе трансформации аборигенного биоразнообразия» (руководитель – кандидат биологических наук А. Н. Володченко). Опубликовано статьи в изданиях Web of Science -2; Scopus -1+2 в печати, РИНЦ - 4. Результаты исследования используются в учебном процессе при подготовке студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «Биология и химия», в рамках преподавания дисциплин «Зоология», «Экология животных», «Общая экология», в работе студенческого научного кружка «Региональное биоразнообразие природных экосистем».

2. «Биоразнообразие и состояние экосистем Прихоперья» (руководитель – кандидат биологических наук М. А. Занина). Опубликовано по проблеме исследования в изданиях Web of Scie - 2; РИНЦ - 2. Результаты исследования используются в учебном процессе при подготовке студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «Биология и химия», в рамках преподавания дисциплин «Ботаника», «Методика преподавания биологии», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности при изучении биологии и химии», «Внеурочная деятельность обучающихся по биологии и химии», в работе студенческого научного кружка «Ресурсы флоры Саратовского Правобережья».

3. «Психолого-педагогические аспекты общего и специального образования» (руководитель – кандидат педагогических наук Е. А. Казанкова). Проведена II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», по итогам которой составлен электронный сборник научных работ. Результаты исследования используются в учебном процессе при подготовке студентов по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное и дошкольное образование», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

4. «Научно-методическое обеспечение подготовки будущих учителей в области безопасности жизнедеятельности» (руководитель – кандидат педагогических наук О. В. Бессчетнова). Опубликовано научные статьи в изданиях Web of Science -1; журнала ВАК – 2; РИНЦ - 2. Издано учебное

пособие «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» и сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании».

Результаты исследования используются в учебном процессе при подготовке студентов по всем направлениям подготовки, реализуемым в БИ СГУ, в рамках преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана жизни и здоровья обучающихся», а также при подготовке будущих учителей безопасности жизнедеятельности и физической культуры на протяжении всего периода обучения в рамках преподавания дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения приемам оказания первой помощи».

5. «Наставничество как педагогическая технология сопровождения детей с особыми образовательными потребностям» (руководитель – кандидат психологических наук О. В. Карина). Разработана анкета и проведено социально-психологическое исследование, направленное на изучение представлений студентов БИ СГУ о наставнической деятельности в образовательном пространстве; разработаны и внедрены в учебный процесс дополнительные образовательные программы: «Коучинговые технологии в работе педагога-психолога», «Наставничество как педагогическая технология сопровождения детей и подростков с особыми образовательными потребностями», «Менторство как универсальная форма работы с одаренными детьми и подростками»; статья в издании Scopus «Представления современных студентов о менторстве, как виде наставнической деятельности» отправлена в печати; опубликовано учебное пособие, авторы Карина, О.В., Лученкова М.А., Пятницкая Е.В., Шустова Н.Е. «Технологии развития навыков наставничества у студентов»: учебное пособие. Саратов, Саратовский источник, 2022. – 74 с.

Результаты проекта будут представлены на круглом столе, который запланирован участниками проекта на 24 марта 2023 г. «Наставничество как педагогическая технология сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» по обмену опытом наставнической деятельности в образовательных организациях.

6. «Категория «провинциальный поэт» в художественной системе региональной культуры (в проблеме литературного краеведения)» (руководитель – кандидат филологических наук Е. И. Алиференко). Опубликовано 1 статья в журнале ВАК и 1 статья в издании РИНЦ.

Была организована и проведена IX Региональная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и школьников «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора», посвященная Году культурного наследия народов России (БИ СГУ, ноябрь 2022).

7. «Новые научно-методические подходы к изучению советской прозы второй половины XX века» (руководитель – кандидат филологических наук Е. А. Ясакова). Подготовлено к печати учебно-методическое пособие «Русская лирическая проза XX века: теория и методика». Опубликовано

статьи в издании ВАК - 1 и 3 - в издании РИНЦ. Основное направление исследования отражено в выступлениях на конференциях различного уровня.

8. «Физкультурно-оздоровительные технологии во внеурочной деятельности образовательного учреждения» (руководитель – кандидат педагогических наук А. В. Викулов). Проведен круглый стол по обмену опытом «Совершенствование преподавания предмета «Физическая культура»: проблемы и решения» (Балашов, БИ СГУ, 14 апреля 2022 г.) для работников системы образования. Разработана дополнительная программа «Физкультурно-оздоровительные технологии во внеурочной деятельности вуза». Опубликовано 1 статья в издании ВАК.

9. «Активные процессы в современном английском языке» (руководитель – кандидат филологических наук А. Е. Чуранов). Подготовлено к печати учебное пособие Ю. С. Камардиной, А. Е. Чуранова «Активные процессы в современном английском языке: фонетика, грамматика. Опубликовано научная статья в издании ВАК.

В 2022 году ученые института опубликовали:

Публикации преподавателей		
	2021г.	2022г.
Количество статей, из них в изданиях	182	94
- Web of Science, Scopus	5	8
- РИНЦ	116	50
- ВАК	17	15
- прочие	44	21
Монографии	3	3
Учебные и учебно-методические пособия	4	7
Сборники статей конференций	4	3

Отдельно следует выделить авторов статей, публикации которых размещены в ключевых журналах, входящих в ядро РИНЦ и перечень ВАК – это доценты кафедры филологических дисциплин Мельникова Л.А. и Ясакова Е.А., авторский коллектив кафедры биологии и экологии Володченко А.Н., Занина М.А., Меркулова Е.К., Смирнова Е.Б., Семенова Н.Ю.

В системе дистанционного обучения Ipsilon Uni размещено 1 электронный образовательный ресурс, автор – доцент кафедры филологических дисциплин Камардина Ю.С. (в 2021 – 17 ресурсов).

Четвертый раз наши преподаватели принимают участие во Всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу. В этом году лауреатами конкурса стали:

В НОМИНАЦИИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

- Грибанова-Подкина Мария Юрьевна, доцент кафедры математики, информатики, физики и Сухорукова Елена Владимировна, заведующая кафедрой математики, информатики, физики – за книгу «Интернет в работе педагога: сервисы и коммуникации».

На базе института в 2022 году проведено 17 научных мероприятий, в том числе 3 всероссийские конференции.

8 февраля 2022 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности в образовании», которая проводилась в смешанном формате. Конференция была организована Балашовским институтом СГУ совместно с Московским педагогическим государственным университетом, Международной академией наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ, г. Санкт-Петербург) и МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования Балашовского муниципального района». В ее работе приняли участие ученые и специалисты-практики в области образования, безопасности жизнедеятельности и физической культуры из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Ярославля, Сочи, Балашова, Борисогребска, Саратова, Брянска, Волгограда, Ртищево, Республики Крым и др.

Основными направлениями работы конференции стали: состояние и проблемы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации на современном этапе; психолого-педагогические аспекты охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса; роль учителя ОБЖ в решении проблем безопасности участников образовательного процесса; медиабезопасность в образовательной среде; формирование культуры безопасности участников образовательного процесса.

14 апреля 2022 года состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», организованная кафедрой дошкольного и начального образования совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр информационно-методического и технического обеспечения учреждений образования БМР». В конференции приняли участие преподаватели, студенты, педагоги дошкольных учреждений, учителя общеобразовательных школ, а также специалисты в области специального образования.

Цель конференции – обмен опытом организации образовательного процесса в условиях ДОУ и начальной школы. В рамках конференции состоялось планарное заседание, затем работа продолжилась на секциях - «Проблемы обучения и воспитания детей в практике дошкольного образования», «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях ДОУ», «Современные проблемы методик начального образования», «Актуальные вопросы обучения и воспитания в современной практике образования», «Реализация образовательных областей ООП ДОУ», «Современные проблемы методик начального образования».

19-20 мая 2022 года на базе Балашовского института (филиала) СГУ состоялась X Всероссийская научно-практическая конференция «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем». Конференция проходила в смешанном формате. В ее работе приняли участие

ведущие ученые, специалисты-практики, школьные учителя, аспиранты, магистранты, студенты из Воронежа, Саратова, Москвы, Владимира, Балашова, и др. городов. Основные направления работы конференции: состояние и мониторинг природных и трансформированных экосистем; биоразнообразии природных и антропогенных ландшафтов; вопросы биологического образования, экологического краеведения и просвещения.

По итогам всех конференций выпущены сборники научных трудов.

НИРС. В 2022 году студенты института выступали с докладами на международных, всероссийских и региональных конференциях, принимали участие в олимпиадах и конкурсах научных работ в очном, заочном и онлайн форматах в Москве, Астрахани, Воронеже, Хвалынске, Петрозаводске, Екатеринбурге, Пензе, Белгороде, Нижнем Новгороде, Перми, Энгельсе, Ишиме, Новокузнецке, Курске, Самаре, Орле, Саратове, Саранске, Тольятти. Опубликовано 104 научных студенческих работы (180 -2021 г), из них 95 без соавторов-преподавателей (149-2021 г). На конкурсы на лучшую научную работу было отправлено 23 работы студентов (59 – 2021 г), из них 9 были отмечены дипломами I, II, III степени или дипломами лауреатов (31 – 2021 г). 14 дипломов наши студенты получили за победы в олимпиадах (35 – 2021 г).

Так, диплом за I место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов по биологии и экологии «ВИМ», (г. Самара, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 1 апреля – 11 июня 2022 г.) получила студентка 3 курса факультета математики и естественных наук, профили «Биология и химия» Сергеева Екатерина (научный руководитель доц. кафедры биологии и экологии А.Н.Володченко).

Серебряной медалью и дипломом II степени за победу в заключительном туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «История России» профиль «Гуманитарный и юридический» (Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования, 05.09.2022 г. - 18.11.2022 г.) награжден студент 1 курса филологического факультета, профили «История. Обществознание» Свиридов Никита.

Дипломом I степени в номинации «Теория и практика преподавания литературы в школе для обучающихся бакалавриата» во II Международном конкурсе научно-исследовательский работ «Наука молодых: новый взгляд на проблемы психологии и педагогики образования» для бакалавров, магистрантов, аспирантов (г. Орел, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 25 января 2022 г.) награждена студентка 3 курса филологического факультета, профили «Русский язык. Литература» Ясакова Ольга (научный руководитель доцент кафедры филологических дисциплин Е.И. Алиференко).

Дипломом за 3 место в XVI Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»

(Москва, Общероссийский союз общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп»», 25-28 января 2022 г.) награждена студентка 4 курса филологического факультета, профили «История. Обществознание» Скворцова Мария (научный руководитель зав. кафедрой истории Т.Н. Юмашева).

За высокие результаты в Международной студенческой олимпиаде по русской литературе, посвященной 150-летию Московского педагогического государственного университета, 305-летию издания по указу Петра I первого учебника в России по этике «Юности честное зерцало», 210-летию Отечественной войны 1812 года (Москва, МПГУ, 12-15 октября 2022 г.) награждены:

Дипломом I степени студент 2 курса филологического факультета, профили «Русский язык. Литература» Лавров Максим (научный руководитель доцент кафедры филологических дисциплин Л.А. Мельникова);

Дипломом II степени студентка 5 курса филологического факультета, профили «Русский язык. Литература» Тюрина Мария (научный руководитель доцент кафедры филологических дисциплин Е.А. Ясакова).

По итогам XIX Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (г. Москва, НЦ Интеграция, 16-17 ноября 2022 г.) награждены:

Дипломом I степени студентка 4 курса филологического факультета, профили «История. Обществознание» Вершкова Екатерина, Дипломом II степени студентка 3 курса филологического факультета, профили «История. Обществознание» Шилкина Юлия (научный руководитель зав. кафедрой истории Т.Н. Юмашева).

4. Внеучебная работа

Воспитательная работа в институте выделена в качестве одного из важных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки будущих специалистов. Она обеспечивает охват всех категорий обучающихся и реализуется как через учебный процесс и студенческое самоуправление, так и через работу структурных подразделений: факультетов, отдела по воспитательной и социальной работе, кафедры физической культуры и спорта.

Общие требования к организации внеучебной деятельности формируются на основе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые составлены и корректируются в соответствии с программами учебных курсов.

В отчетный период согласно Концепции воспитания студентов вуза, содержание процесса воспитания было направлено на формирование у обучающихся таких базовых качеств, как духовность, нравственность,

самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Решение поставленных задач осуществляется посредством организации мероприятий по профессионально-личностному, культурно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному воспитанию; профилактике межэтнических и межконфессиональных конфликтов, асоциальных и антиобщественных явлений; психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса и решения проблем психологического характера в студенческой среде.

Одним из важных элементов организации и проведения внеучебной работы считаем качественное информационное обеспечение. Для этих целей в институте используются информационные стенды, регулярно пополняется материалами о текущих событиях и проводимых мероприятиях страница института на официальном сайте СГУ.

Актуальным ресурсом, активно используемым в работе со студентами, являются социальные сети, в которых создаются группы по разным направлениям, публикуются материалы об их участии в общественной, творческой и спортивной жизни, проводятся онлайн – конкурсы и т.д.

Для выстраивания более динамичной системы в решении вопросов, связанных с учебным процессом, внеучебной деятельностью, индивидуальными проблемами с обучающимися, межличностными отношениями в группе, включением студентов в социально значимую и общественную деятельность продолжает работу институт кураторства.

Кураторы используют разные формы работы, среди которых тематические мероприятия, конкурсы, экскурсии, беседы, в том числе и индивидуальные, посещение студентов, проживающих в общежитии и т.д.

К примеру, были проведены: кураторские часы «Права и обязанности – две стороны жизни» (куратор А.Н. Володченко), «Край, в котором я живу» (куратор А.В. Христофорова), «Социальные нормы и асоциальное поведение» (куратор Л.В. Кашицына), «Мы за здоровый образ жизни» (куратор Е.В. Зацаринина), лингвистическая гостиная «Кирилл и Мефодий – первоучители славянские» (куратор Л.А. Мельникова), круглый стол, «Объединенный мир – вне лингвистических барьеров» (кураторы И.И. Невежина, А.Е. Чуранов), беседы «День Земли» (Е.Д. Насонова), «Стресс перед экзаменами: распознать и победить» (кураторы П.А. Шацков, М.А. Лученкова), «Профилактика коронавируса и ОРВИ – меры и средства защиты» (куратор С.В. Матвеева), «Волкодав прав, а людоед – нет!» (кураторы М.А. Мазалова, Е.В. Попова), читательская конференция по роману А.Н. Варламова «Душа моя Павел» (куратор Е.И. Алиференко), лингвистический слэм «Отечество - страна отцов» (куратор Е.Ю. Кученева) и др.

Универсальным воспитательным механизмом в вузе является студенческое самоуправление, курируемое отделом по воспитательной и социальной работе.

Пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ему в будущей профессиональной деятельности. Студенческие советы института и общежития в течение отчетного периода активно проявляли себя при подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр, экологических субботников, решении важных социально-бытовых вопросов для студентов, проживающих в общежитии. Студенческими объединениями ведется большая работа.

Так, в рамках гражданско-патриотического направления студенты приняли участие в онлайн-акциях «Сирень Победы», «Мой солдат победы», «Лица России», «#МирВокругТебя»; организовали создание онлайн-коллажа «Памяти жертв Беслана»; совместно с отделом по ВиСР провели литературно-музыкальную гостиную «Вечные истины». Активисты студенческого совета приняли участие в экспедиции, проходившей в рамках межрегиональной акции «Вахта Памяти – 2022» в составе поискового отряда «Рубеж» (командир А.О. Булгаков), а также в слете поисковых отрядов Приволжского Федерального округа «Никто не забыт» (Нижегородская область) на базе учебно-методического центра «Гвардеец» в составе сводной команды Саратовской области. Студенты филологического факультета Екатерина Инюшкина, Роман Ефремычев, Федор Вечёркин были награждены дипломами и медалями. Екатерина Инюшкина получила диплом победителя в номинации «Воспитанник», медаль Российского комитета ветеранов «80 лет Сторожевскому плацдарму» и медаль «За отличие в поисковом движении»; Роман Ефремычев и Фёдор Вечёркин получили медали «Активному участнику поиска защитников Родины, павших в 1941-1945 гг.» Саратовской региональной общественной организации «Память о защитниках отечества».

Культурно – массовое направление реализовывалось через организацию в социальных сетях фотоконкурса «Мой первый день в БИ СГУ», акции «Спасибо учителю», условием участия в которой была публикация поста о любимом педагоге, с публикацией его фотографии или видеоматериала с одноименным хештегом, проведение совместно с театральной студией «Стимул» литературных вечеров «Поле битвы – сердце человеческое», «Каждый выбирает по себе» и др.

Реализуя информационное направление, активисты института принимали участие в интернет-акциях «Здоровым быть легко» с призывом вакцинироваться от коронавирусной инфекции. На странице студенческого совета в социальной сети ВКонтакте размещались тематические записи, фото/видео материалы под хештегами #стопкоронавирус и #неболей. и пр.

Члены студенческого актива принимали участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях. Так, в апреле 2022 года Екатерина Вершкова, Данила Бояринов и Анна Мачнева приняли участие в VII Всероссийском студенческом форуме «ПРО100», проходившей на базе СГУ. За три дня студенты посетили более 20 лекций, мастер-классов, тренингов, разработали и презентовали 10 социальных проектов.

В рамках обмена опытом по организации работы студенческих отрядов студенческий актив института встретился с представителями молодежных общественных организаций Саратовской области. В ходе диалога затрагивались вопросы роли тьюторства в вузе, развития проектной деятельности, организации совместных мероприятий в сфере студенческой активности и др.

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс наиболее эффективных средств формирования у студентов социального опыта и ценностных ориентаций.

В этом плане социальный феномен студенческого волонтерства приобретает все большее звучание, как один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, получать знания и профессиональный опыт, участвуя в социально-полезных делах и реальных проектах.

Деятельность организованного на базе института добровольческого движения студентов #ПРОДобро направлено на реализацию социально-значимых проектов патриотического, экологического, социального, событийного и других направлений. Так бойцы отряда принимали активное участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБаттл, сдав на переработку более 100 кг. вторсырья, в информационной акции взаимопомощи #МыВместе, экологической акции «Зеленый патруль», благотворительных акциях «Белый цветок», «Капля жизни» и др.

В январе 2022 представители добровольческого отряда приняли участие в проекте «PRO активности». По итогам его реализации, руководитель отряда Артем Пономарев с идеей проекта «Навигатор будущего педагога» стал одним из пяти лауреатов премии «Зимний бонус «ПРОГРЕССОРА».

Подробная информация о работе отряда представлена на странице БИ СГУ сайта СГУ.

Ежегодно студенты и сотрудники Балашовского института принимают участие в социально значимых благотворительных мероприятиях. Так, в рамках акции «Помоги детям, поделись теплом» на оказание адресной материальной помощи для проведения лечения и реабилитации детей, а также приобретения необходимых дорогостоящих лекарственных препаратов на расчетные счета нуждающихся было перечислено более 70000 рублей.

За активное участие в акции «Весенняя неделя добра - 2022» Балашовский институт был признан победителем в номинации «Социально – активное учреждение высшего профессионального образования» и

награжден дипломом и памятным подарком. Организаторы ВНД в Балашовском муниципальном районе дали высокую оценку уровня проведения мероприятий и отметили серьезный вклад вуза в развитие добровольческой деятельности в муниципалитете.

Студенты, преподаватели и сотрудники вуза откликнулись на Всероссийскую акцию «Книги – Донбассу». Более 150 экземпляров, среди которых была классическая литература и произведения, входящие в школьную программу, были переданы в общественную приемную Балашовского МО Партии «Единая Россия».

Кроме того, коллектив института систематически оказывает гуманитарную и финансовую помощь эвакуированным в Россию жителям Донбасса, а также мобилизованным гражданам, находящимся в зоне СВО. Также защитникам Отечества были переданы письма поддержки.

Студенты – волонтеры совместно с сотрудниками отдела по ВиСР осуществляли психолого-педагогическое сопровождение студентов БИ СГУ с ограниченными возможностями здоровья.

В этом плане волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и формирует у остальной части студентов толерантное отношение к ним, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что, безусловно, может иметь положительное влияние на их будущую общественную жизнь. Сотрудники института, отвечающие за эффективность работы в данном направлении, регулярно повышают свою квалификацию, принимая участие в форумах, вебинарах и т.д. Так, в сентябре 2022 года помощники деканов, ведущие психологи отдела по ВиСР приняли участие в онлайн-семинаре Научно-методического центра СГУ для кураторов, заместителей деканов по социальной и воспитательной работе факультетов и институтов «Адаптация студентов с ОВЗ в вузе: психологическая помощь».

Продолжая тему психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными психофизическими возможностями, отметим, что в том числе, и для них психологами отдела по ВиСР проводились коррекционно-развивающие мероприятия «Мы – команда!», способствующие интеграции студентов с ОВЗ в образовательное пространство института, направленные на оказание помощи в решении личностных проблем, проблем социализации и адаптации к учебному процессу, помощи в построении конструктивных отношений с социальным окружением.

С целью обеспечения обратной связи в организации воспитательной работы психологами отдела по ВиСР проводилось анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности организацией воспитательной работы в вузе, проблемам адаптации студентов-первокурсников, осуществлялись опросы по ценностным ориентациям молодежи, проблемам наркомании, пристрастия молодёжи к алкоголю и табакокурению, выявлению причин экстремистских проявлений в среде современной молодёжи и другим актуальным проблемам.

По результатам анкетирования проводились тренинги, деловые игры, беседы, индивидуальные консультации. К примеру, разработаны и

распространены чек-листы по эффективному межличностному взаимодействию, проведены тренинг по адаптивности и личностному росту первокурсников, квест «День самопознания», цикл бесед о процессе становления гражданской позиции у студенческой молодежи, просветительский видеолекторий «Психическое здоровье – формула успеха», диагностика тревожности и стрессоустойчивости участников образовательного процесса и т.д.

Индивидуальные психологические консультации (их было более 40) выявили следующие причины обращения наших студентов: эмоциональное выгорание, трудности в общении, внутриличностный конфликт, заниженная самооценка, переживания, связанные с травмирующими событиями прошлого, проблемы в обучении, трудности в установлении знакомства и дружеских отношений, вредные привычки и фобии.

Большое место в воспитательной работе отводится профилактике отклоняющегося поведения в среде студенческой молодежи. Это касается формирования антикоррупционной культуры студента, противодействия идеологии экстремизма, терроризма, межконфессиональной и межнациональной розни, профилактики правонарушений и иных асоциальных явлений. В рамках этого направления были проведены тематические кураторские часы, круглые столы «Проблема коррупции в русской и зарубежной литературе XIX – XX веков» (куратор Л.А. Мельникова), «Проблемы формирования правовой культуры студентов современного вуза» (кафедра педагогики и психологии), «Беслан. Трагедия страны...» (кураторы Л.В. Кашицына, П.А. Шацков), «Молодежь и ВИЧ: проблемы и решения» (отдел по ВиСР) тематические выставки в библиотеке, викторина – квиз «Скажем коррупции – НЕТ!» (кураторы факультета МиЕН), беседы «Терроризм: эхо Беслана» (кафедра истории), «Береги здоровье смолоду» (куратор А.Н. Володченко), «Простые правила здоровья» (куратор Н.Ю. Семенова), обучающий тренинг «Психическое здоровье глазами студентов» (О.В. Бессчетнова, Л.В. Кашицына), познавательный час «Социальные нормы и асоциальное поведение» (кураторы психолого-педагогического факультета), лекция- беседа с иностранными студентами по вопросам изучения норм морали и законодательства (Л.Н. Смотров) и др.

В течение года организовывались встречи студентов с различными специалистами органов системы профилактики: клиническим психологом Балашовского психоневрологического диспансера А.И. Матяшевым, психиатром – наркологом А.А. Садчиковым, врачом отделения профилактики Поликлиники №1 Л.П. Якимовой, следователем по особо важным делам следственного отдела по г. Балашову Следственного комитета РФ по Саратовской области майором юстиции Д.А. Плясуновым, инспектором направления охраны общественного порядка лейтенантом полиции Ю.С. Слободсковой, командиром МОО БМР «Народная дружина» Ф.М. Болотниковым и др.

Комплексная система мер, участие всех заинтересованных сторон, занимающихся первичной профилактикой асоциальных явлений позволяет обеспечить эффективность работы по формированию установок позитивной социальной ориентации у студентов.

В отчетный период большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, т.к. именно это направление в большей степени формирует личностные качества, активную жизненную и гражданскую позицию, патриотическое сознание, дает возможность осознать внутреннюю свободу и ответственность за собственный нравственный выбор.

Так, в ряду мероприятий данного направления структурными подразделениями института проведены: встречи с представителями правоохранительных органов, кураторский час «Права и обязанности – две стороны жизни» (куратор Е.Д. Насонова), семинар-практикум «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы» (Т.А. Юмашева), квест «Путь Победы» (Ю.С. Камардина), фотовыставка «Мои родные – защитники Родины» (психолого-педагогический факультет), круглый стол «Можно ли меня назвать гражданином России» (Л.В. Кашицына), выставка студенческих работ «К своим истокам прикоснись» (отдел по ВиСР), участие в акциях, посвященных Дню Победы, выводу войск из Афганистана, памяти жертв радиационных аварий и катастроф, поддержке военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине и др.

Эпидемиологическая обстановка в этом году позволила полностью реализовать план спортивных мероприятий и принять участие в ряде Всероссийских соревнований, в которых наши студенты смогли стать победителями, как в командном, так и личном зачетах.

Назовем некоторые достижения.

К примеру, среди командных:

- первое место в соревнованиях по стритболу среди студентов образовательных организаций высшего и профессионального образования г.Балашова;
- первое место в соревнованиях по лыжным гонкам на приз Главы Балашовского муниципального района;
- первое место в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- первое место в весеннем и осеннем городских легкоатлетических кроссах и др.

Среди личных достижений:

- первые места в Чемпионате России по шахбокс – фит (бесконтактный бой) и шахбоксу (бокс + шахматы) в г. Санкт-Петербург заняла студентка ППФ Лада Леонтьева;
- первое место в фестивале «Кубок Прихоперья» по греко-римской борьбе (г. Балашов) занял студент ППФ Икрамбек Курбанбаев;

- первое место за сдачу нормативов ГТО во II фестивале спортивных студенческих отрядов Саратовской области занял студент факультета МиЕН Владислав Загрутдинов и др.

- Александр Федоров (ППФ) и Яна Тименская (факультет МиЕН) были участниками VIII Всероссийской летней универсиады в г. Сержень – Юрт (Чеченская республика) и в соревнованиях по самбо заняли соответственно 5 и 6 места.

Необходимо отметить, что преподаватели и сотрудники института вместе со студентами активно участвуют в спортивной жизни Балашовского района. Так, в спортивно-оздоровительном забеге, посвященном Дню Победы преподаватель кафедры истории Ольга Николаевна Вьюшкова заняла первое место; а участвующая в соревнованиях среди профессиональных коллективов («День здоровья») команда БИ СГУ, в состав которой вошли: заведующий кафедрой ФК и БЖ А.В. Викулов, доцент кафедры ФК и БЖ А.В. Попов, старший преподаватель кафедры ФК и БЖ И.Ю. Артемьева, преподаватель кафедры ФК и БЖ А.В. Хайнова, преподаватель кафедры истории О.Н. Вьюшкова, начальник информационно-вычислительного центра Д.Г. Березин, ведущий экономист планово-финансового отдела О.Ф. Егорова, заняла почетное третье место.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в вузе. В отчетный период в этом направлении проводились следующие мероприятия:

- спартакиада среди студентов БИ СГУ по разным видам спорта (шашки, шахматы, плавание, дартс, скиппинг, силовое многоборье, волейбол, настольный теннис);

- соревнования на «Приз первокурсника»;

- военно-патриотическая игра «Зарница»;

- внутривузовские соревнования по легкой атлетике;

- «День здоровья»;

- организована сдача студентами, преподавателями и сотрудниками нормативов ГТО и т.д.

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества, их общекультурных компетенций, развитие творческой инициативы молодежи - еще одно направление внеучебной деятельности. Ее реализация проходила в разных форматах – концерты, просветительские и развлекательные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Победы и т.д. Традиционными стали, проводимые студенческим театром «Стимул» литературно-музыкальные гостиные и мини – спектакли.

Кроме того, студенты, посещающие кружки отдела по ВиСР, принимали участие в фестивалях и конкурсах разного уровня.

Так, в Межрегиональном музыкально-поэтическом фестивале-конкурсе «Юный Орфей» (г. Борисоглебск) в номинации «Чтец» победителем стала Анастасия Герасимова (ф/ф);

Лауреатом I степени стала Екатерина Вершкова (ф/ф);

Лауреатом II степени - Илья Трубицын (ф/ф);

в номинации «Автор - исполнитель» Лауреатом I степени стал Илья Щербаков (ППФ);

в номинации театрализованное представление Лауреатом II степени стал театральный коллектив «Стимул».

По итогам фестиваля-конкурса «Балашовские подмости» лауреатами различных степеней в номинации «Художественное слово» стали: Роман Ефремычев (ф/ф), Анастасия Герасимова (ф/ф), Екатерина Вершкова (ф/ф), Юрий Кудашов (ф/ф).

В Международном благотворительном фестивале-конкурсе «Ангелы надежды» (г. Санкт-Петербург) Лауреатом I степени в номинации вокал-соло стала Анна Грекова (ф/ф), Лауреатом II степени в номинации «Малые вокальные ансамбли» стали Алена Котова(ф/ф) и Юлия Асеева (МиЕН).

В Международном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество» (г. Москва) Лауреатом I степени в номинации «Эстрадный вокал» стала Юлия Шилкина, Лауреатом I степени в номинации «Художественное слово» стала Екатерина Вершкова, Лауреатом I степени в номинации «Театр» театральная студия «Стимул».

В рамках открытого муниципального конкурса песен о городе «Пою тебе, мой Балашов» специальным дипломом за исполнение песни «Балашов меняется для нас» награждена Ю. Шилкина.

Работу по решению социальных вопросов, возникающих в студенческой среде, в том числе по укреплению интернациональных связей и контролю за соблюдением норм и правил регистрации иногородних студентов, проживающих в общежитии считается приоритетной.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в благоустроенном общежитии. На 31.12.2022 г. в нем проживало 373 человека, в том числе 194 иностранных гражданина.

В течение года отделом по ВиСР совместно со Студенческим советом общежития проводится воспитательная и социальная работа, направленная на улучшение микроклимата в студенческой среде, решение бытовых вопросов, на контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка и многое другое.

С ними систематически ведутся беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности, личной гигиене студентов, профилактике СПИДа, табакокурения, алкоголя и наркомании, правилам внутреннего распорядка общежития, пропускном режиме и т.д.

В этом учебном году среди студентов, проживающих в общежитии, отделом по ВиСР были проведены: акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику распространения ВИЧ/СПИДа в

молодежной среде и формирование ответственности за своё социальное поведение, и другие.

Необходимо отметить, что профсоюзная организация БИ СГУ в лице ее председателя Т.А. Юмашевой принимала активное участие в организации многих мероприятий.

Социальная работа в вузе организуется в следующих направлениях:

- работа по назначению и выплате государственных социальных стипендий;
- индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и студентами с ОВЗ;
- работа по назначению и выплате других форм материальной поддержки студентов и др.

В БИ СГУ предоставляются все формы социальных гарантий.

Стипендия и социальные пособия выплачиваются своевременно.

Особое внимание уделяется студентам-сиротам (их на 31.12.2022 г. – 24 человека). Согласно нормативным документам из федерального бюджета сиротам ежемесячно выплачиваются все социальные пособия в полном объеме.

Студенты-сироты и инвалиды освобождены от оплаты за проживание в общежитии.

Нуждающимся студентам очной бюджетной формы обучения оказывается материальная помощь, размер которой варьируется в зависимости от оснований для ее получения.

По договору с ГУЗ СО «Балашовская районная больница» институт обеспечен медицинскими работниками необходимой квалификации, которые оказывают бесплатные медицинские услуги студентам, преподавателям и сотрудникам как в учебных корпусах, так и в бассейне. Институт выделяет необходимые средства на приобретение медикаментов для полноценной медицинской помощи. Кроме того, специалистами проводится анализ заболеваемости студентов, осуществляется контроль за флюорографическим обследованием и медицинские осмотры по индивидуальному обращению. Два раза в месяц проводятся санитарные рейды в общежитие.

В период с 10.01.2022 г. по 30.12.2022 г. амбулаторный прием фельдшера составил более 1000 посещений.

На основании анализа медицинских справок 086-У среди студентов первого курса выявлено 76 человек со следующими заболеваниями:

миопия средней степени, болезни костной системы, болезни сердца и желудочно-кишечного тракта, болезни почек и эндокринной системы, болезни органов дыхания и крови, неврологические и кожные болезни. Самыми распространенными в этом году стали проблемы со зрением (38 человек).

В течение года выполнялся план профилактических прививок от гриппа. Студенты были привиты препаратом «Совигрипп» и «Ультрикс» (410 чел).

37 студентов – иностранцев обследованы на малярию.

Регулярно фельдшером проводятся профилактические беседы со студентами на тему профилактики инфекционных заболеваний, в том числе о профилактике туберкулеза, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике клещевого энцефалита, профилактике кори, профилактике гепатита и т.д.

Совместно с отделением профилактики Поликлиники № 1 были проведены беседы на тему: «Крепкая семья – здоровое общество», «Здоровое питание», «Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы», «Профилактика заболеваний бронхо-легочной системы», «Профилактика онкозаболеваний», «Международный день борьбы с туберкулезом» и др.

Особое внимание уделялось информированию студентов о мерах профилактики COVID-19 и ОРВИ, среди тем можно выделить: «Что нужно знать о коронавирусной инфекции», «Меры безопасности в общественных местах», «Универсальные меры профилактики», «Защити себя и своих близких – сделай прививку» и др.

В институте организовано общественное питание. Работает столовая. Ассортимент блюд разнообразен. В меню есть салаты, первые, вторые блюда, соки и выпечка. Режим работы столовой позволяет обеспечить обучающихся питанием в течение учебного дня. Социологический опрос обучающихся показал, что в целом они удовлетворительно оценивают вкусовые качества пищи, санитарное состояние пункта питания и качество обслуживания.

В 2023 году особое внимание в дальнейшей работе планируется обратить на стимулирование студентов к участию в конкурсах проектов, предлагаемых Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Считаем, что комплексная система мер и участие всех заинтересованных сторон позволит обеспечить эффективность работы в этом направлении.

5. Материально-техническая обеспеченность

В институте имеется достаточная материальная база для профессиональной подготовки специалистов – это аудитории для потоковых лекций и практических занятий, компьютерные классы и предметные лаборатории, спортивные залы и бассейн.

Сотрудники института осуществляют постоянную работу, направленную на исправное функционирование инфраструктуры, на правильную эксплуатацию зданий и сооружений, на поддержание в работоспособном состоянии всех систем жизнеобеспечения. Большое внимание в отчетный период уделялось вопросам антитеррористической и противопожарной безопасности, соблюдению всех установленных санитарных норм.

В 2022 году была завершена работа по списанию 16 аварийных объектов недвижимого имущества, расположенных недалеко от села Тростянка, что позволило оптимизировать имущественный комплекс,

находящийся на балансе института. Предстоит передача в казну земельного участка, на котором располагались эти объекты. Необходимо провести также демонтаж и списание здания мастерской. Работа в этом направлении будет продолжена в 2023 году. На мероприятия по совершенствованию материально-технической базы требуются значительные денежные средства.

В целом объем финансового обеспечения деятельности института в отчетный период составил 109 млн. руб. Во-первых, это субсидия из Федерального бюджета на выполнение государственного задания. В 2022 году на эти цели было выделено 57,73 млн. руб., на 4,9 млн. руб. больше, чем в 2021 году.

Второй источник – приносящая доход деятельность.

Несмотря на значительную положительную динамику к 2021 году поступлений от реализации дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ, от оказания услуг проживания в общежитии, общественного питания и физкультурно-оздоровительных услуг в бассейне, внебюджетные поступления по сравнению с 2021 годом снизились на 3 млн. руб.

Объем финансового обеспечения БИ СГУ за 2021 и 2022 гг. (руб.)			
Финансовое обеспечение		2021 г.	2022 г.
1	Субсидия на выполнение государственного задания	52 766 700,00	57 725 600,00
2	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	36 285 739,68	33 233 094,35
3	Дополнительное финансирование	10 000 000,00	18 680 000,00
Итого:		99 052 439,68	109 638 694,35

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности расходование средств осуществлялось на оплату труда, а также на мероприятия, обеспечивающие функционирование института. Однако для выполнения показателя дорожной карты по зарплате ППС и обязательств по заключенным договорам в 2022 году потребовалось значительное дополнительное финансирование, которое было выделено Саратовским государственным университетом.

В целом, по итогам 2022 года при финансовой поддержке головного вуза показатели «Финансово-экономическая деятельность» и «Заработная плата ППС» в Балашовском филиале выполнены.

Основные задачи института на 2023 год

2023 год указом президента РФ объявлен Годом педагога и наставника, и в этом году Балашовскому институту исполняется 90 лет.

Для успешной работы филиала в этот важный период необходимо решение следующих задач:

- обеспечение готовности основных образовательных программ к аккредитационному мониторингу;
- реализация плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника и 90-летию Балашовского института;
- совершенствование форм и методов профорientационной работы с абитуриентами в целях выполнения контрольных цифр приема на 2023-2024 учебный год и сохранения контингента студентов;
- повышение качества подготовки специалистов с учетом запросов студентов и работодателей;
- совершенствование организации научной работы преподавателей и студентов института, в том числе повышение публикационной активности;
- реализация программы воспитания обучающихся, обеспечение студентов всеми мерами социальной поддержки;
- обеспечение финансовой устойчивости филиала;
- укрепление материально-технической базы института.

Директор института,
к.п.н., доцент

А.В. Шатилова