

Иск. № 1918-иск.
от 09.04.2025

Председателю диссертационного совета
24.2.392.05, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
доктору педагогических наук, профессору
Александровой Екатерине Александровне

Глубокоуважаемая Екатерина Александровна!

Даю свою согласие диссертационному совету 24.2.392.05 (педагогические науки) при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» выступить в качестве официального оппонента по диссертации Аслановой Алии Телман кызы «Формирование конструкторско-технологической грамотности младших школьников с применением образовательной робототехники во внеурочной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения об официальном оппоненте прилагаются.

Доцент кафедры предметных технологий
начального и дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент



Т.В. Баракина

Подпись Т.В. Баракина
Завещаю: ученый секретарь
ученого совета ОмГПУ
Вагенляйтнер Н.В.
« 10 » 04 20 25 г.

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Аслановой Алии Телман кызы «Формирование конструкторско-технологической грамотности младших школьников с применением образовательной робототехники во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Фамилия, имя, отчество

Баракина Татьяна Вячеславовна

2. Учёная степень, обладателем которой является официальный оппонент, и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация, учёное звание.

Кандидат педагогических наук (13.00.02), доцент.

3. Полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность (в случае осуществления официальным оппонентом трудовой деятельности).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования

4. Список основных публикаций официального оппонента за последние 5 лет (2021-2025) по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях:

1. Баракина, Т.В. Развитие инженерных умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т. В. Баракина // Информатика в школе. – 2024. – Т. 23, № 6. – С. 87-92.

2. Баракина, Т.В. Организация занятий кружка "инженерная школа cuboro" в современном лицее / Т. В. Баракина // Мастер-класс методиста. 2024. № 2. С. 2-7.

3. Баракина, Т.В. Развитие инженерных умений у детей дошкольного возраста / Т. В. Баракина // Методист. Дошкольное образование. 2024. № 7. С. 69-74.

4. Баракина, Т.В. Инженерные игры как средство политехнического образования младших школьников / Т. В. Баракина // Информатика в школе. – 2023. – № 4(183). – С. 74-83.

5. Баракина, Т.В. Возможности использования конструктора «фанкластик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Т. В. Баракина // Горизонты образования. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Отв. редактор Н.В. Чекалева. – Омск, 2023. – С. 32-34.

6. Баракина, Т.В. «Техномиг» – проект по формированию медиаинформационной грамотности / Т. В. Баракина // Информатика в школе. 2023. № 1 (180). С. 27-31.

7. Баракина, Т.В. Использование конструкторских задач в процессе инженерно-политехнического образования детей / Т. В. Баракина // Горизонты образования. материалы III Международной научно-практической конференции. – Омск, 2022. – С. 48-49.

8. Баракина, Т.В. Формирование элементов медиаинформационной грамотности у младших школьников / Т. В. Баракина // Информатика в школе. – 2022. – № 4 (177). – С. 86-89.

9. Баракина, Т.В. Формирование знаково-символической деятельности у младших школьников в процессе ознакомления с информационными процессами / Т. В. Баракина // Информатика в школе. – 2022. – № 1 (174). – С. 34-39.

10. Баракина, Т.В. Система обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста основам начального конструирования и робототехники / Т. В. Баракина // Информатика в школе. – 2022. – № 6 (179). – С. 81-88.

11. Баракина, Т.В. Особенности организации занятий кружка «инженерная школа сибиряков» / Т. В. Баракина // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 40-43.

12. Баракина, Т.В. Направления робототехники в системе основного и дополнительного образования детей / Т. В. Баракина // Информатика в школе. – 2021. – № 5 (168). – С. 44-48.

13. Баракина, Т.В., Формирование у младших школьников умения работать со схемами // Т. В. Баракина, Н.Ю Шерешик / Информатика в школе. – 2021. – № 9 (172). – С. 61-66.

Доцент кафедры предметных технологий
начального и дошкольного образования
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент



Т.В. Баракина

Подпись	Т.В. Баракина
Заверяю: ученый секретарь	Ур
ученого совета ОмГПУ	
Вагеляйтнер Н.В.	
« 10 » 04	20 25 г.