



Российская академия образования
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Педагогический институт

Факультет гуманитарных дисциплин,
русского и иностранных языков

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем вас принять участие
в XVIII Всероссийской научно-практической конференции

**«Актуальные проблемы лингвистики и
лингводидактики в современном иноязычном
образовании»**

14-15 октября 2026 г.

Конференция проводится в рамках НЦ РАО в СГУ имени Н. Г. Чернышевского и
II Всероссийского педагогического форума «Язык. История. Общество», посвященного
памяти профессора Раисы Зифировны Назаровой.

Состав участников:

преподаватели, научные сотрудники, аспиранты, магистранты, школьные учителя

В рамках конференции предполагается обсуждение следующих проблем:

- лингвокультурные аспекты языка и коммуникации
- когнитивные аспекты языка и коммуникации
- проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации
- процесс преподавания иностранных языков и межкультурная коммуникация
- наставничество и профессиональное развитие учителя иностранного языка

Методические решения данных вопросов являются приоритетным направлением в рамках исследовательской повестки Научного центра РАО в ФБГОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского».

Рабочие языки конференции:
русский, английский

*Сотрудники российских вузов предоставляют
экспертное заключение о возможности
открытого опубликования материалов доклада
в срок с 1 по 12 октября 2026 года. Учителя
школ получают экспертное заключение в СГУ
имени Н. Г. Чернышевского.*

*Командировочные расходы для иногородних
участников за счёт командирующей стороны.*

Публикация статей по материалам конференции планируется в **четвертом** квартале 2026 г.

Публикация материалов по итогам конференции осуществляется в продолжающемся издании Саратовского госуниверситета (<https://www.sgu.ru/struktura/uprid/nauchnye-izdaniya-sgu/sborniki-i-prodolzhayuschiesya-izdaniya/aktualnye-problemy>), включенном в Российский индекс научного цитирования (**РИНЦ**). Рассылка сборника в электронном формате планируется в январе-феврале 2027 года.

Статьи принимаются в журнал только после положительного отзыва рецензента и при наличии **ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ**.

Стоимость публикации – 200 р. за 1 страницу. Оплата производится на кафедре английского языка и методики его преподавания (лично) или на карту Сбербанка **после принятия статьи к публикации**.

Важные даты

До 30 сентября 2026 - Прием заявок

Онлайн форма для заявок -

<https://forms.yandex.ru/u/6a4240cb4936395c95f7ca0e/>

Формы работы конференции
Пленарное заседание, работа секций.

Формы участия в конференции
*очная: устное сообщение с последующей публикацией.
заочная: публикация материалов.*

Место проведения
*Саратовский национальный исследовательский государственный университет
имени Н. Г. Чернышевского, XVI корпус, г. Саратов, ул. Заулошного, 3.*

Командировочные расходы для иногородних участников за счёт командирующей стороны.

**Для участия в конференции необходимо в срок
до 30.09.2026 г.** выслать онлайн заявку, используя форму
<https://forms.yandex.ru/u/6a4240cb4936395c95f7ca0e/>

- **до 12.10.2026 г.** выслать статью по e-mail aplilvsio-engdept3@yandex.ru **прикреплёнными файлами:** (ТЕМА письма «Актуальные проблемы 2026» указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!)
- 1. **статья в формате doc;**
- 2. **подписанный скан (фото) заявления на публикацию (см. НИЖЕ);**
- 3. **оригинальность должна составлять не менее 75 %, редакция осуществляет проверку оригинальности текста в системе RuscontText, статьи, помеченные как подозрительные на использование ИИ, возвращаются на доработку.**

Статьи студентов, аспирантов принимаются только в соавторстве с научным руководителем или с подписанной рекомендацией от научного руководителя!

Контактные телефоны: 8(8452) 22-85-35 - кафедра английского языка и методики его преподавания (Никитина Галина Александровна)

Требования к оформлению статей

Редактор Word **Times New Roman**, кегль **14**,
междустрочный интервал **одинарный**,
поля:

верхнее- 2 см

нижнее-2 см

левое-2 см

правое – 2 см

УДК **XXXX**

Т. Е. Иванова

(14 жирный)

Саратовский национальный исследовательский

государственный университет

имени Н.Г. Чернышевского

(14 курсив)

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (14 жирный, заглавными буквами)

Аннотация. (**80-120 слов**) Times New Roman, кегль 12. В аннотации следует указать актуальность цель, методы исследования, основные результаты по исследованию.

Ключевые слова: на русском языке (до 10 слов): Times New Roman, курсив, кегль 12.

T. E. Ivanova

Saratov State University

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Abstract. Times New Roman, кегль 12.

Keyword: Ключевые слова на английском языке. Times New Roman, курсив, кегль 12.

Текст статьи - 14 обычный шрифт. *Примеры, материал* -14 курсив. Образец сноски в тексте: [1, с. 21] или [1], если нет страницы. Закавыченные/прямые цитаты без сносок не допускаются. Нумерация источников в ссылках от 1 и по возрастанию.

Должны быть представлены ссылки на ВСЕ источники из списка использованной литературы!

Соответственно, в списке источников Источники должны быть представлены не по алфавиту, а в соответствии с порядком следования ссылок в тексте статьи.

Список источников верифицируется рецензентами и редколлегией
https://elibrary.ru/find_edn_list.asp.

В конце статьи:

Список использованной литературы

(12 курсив, **в порядке следования сносок в тексте**, рекомендуется наличие ссылок на рецензируемые журналы и журналы, сборники и монографии из международных баз)

**ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ ДОЛЖНО СТРОГО
СООТВЕТСТВОВАТЬ ОБРАЗЦУ!**

В источниках, зарегистрированных на elibrary обязательно наличие EDN!

1. Зак А. 3. Развитие интеллектуальных способностей у детей. М., 1996. (12 обычный)
2. Mamiala, Dikeledi & Mji, Andile & Simelane-Mnisi, Sibongile. Teacher Competency in Relation to Other Teacher Competencies In Teaching Geometry // EDULEARN19 Proceedings P. 5421-5428. 2019. Available at: <https://library.iated.org/view/MAMIALA2019TEA> (accessed 17.09.2019). DOI: 5421-5428. 10.21125/edulearn.2019.1330.
3. Самсонова Н.А. Методическая компетенция преподавателя английского языка // Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики в контексте современных исследований: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции (10 апреля 2017 г.) / Науч. ред. Л.Н. Набилкина, отв. ред. Д.Л. Морозов; Арзамасский филиал ННГУ. Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2017. 251 с. С. 144-149. EDN: ZSDULR
4. Мадиярова А. Т., Чингисова А. А. К вопросу о формировании профессиональной компетенции преподавателя иностранного (английского) языка [Электронный ресурс] // Вестник КазНУ. 2018 URL: <https://articlekz.com/article/23739>. (дата обращения: 27.10.2019).
5. Еловская С. В., Черняева Т. Н. Интерактивное обучение в высшем образовании // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. 2019. Т. 8, вып. 1. С. 83-87. DOI: <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2019-8-1-83-87>. EDN: ZAWLGH

Ответственность за точность цитирования несут авторы статей.

Статья проверяется на плагиат.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК [811.161.+811.111]'27

А. А. Кузнецова

*Саратовский государственный университет
им. Н. Г. Чернышевского*

**ПРИМЕНЕНИЕ КИНОПЕДАГОГИКИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ**

Аннотация. Представлены результаты исследования, посвященного использованию фильмов в подготовке будущих учителей к профессиональной деятельности. Актуальность исследования обусловлена необходимостью активизации внутренних и внешних компонентов в процессе формирования индивидуального профессионального стиля преподавателя, включая индивидуальные особенности, набор ценностей, понимание преподавания в целом и конкретных образовательных потребностей, а также профессиональную мотивацию. Целью исследования является дизайн методической модели внедрения кинопедагогики и описание ее иерархической структуры. На основе обзора литературы и практических наблюдений в исследовании выделяются возможные преимущества использования разрабатываемой модели, анализируется практический опыт ее внедрения. Исследование основано на наблюдательно-аналитическом методе. В нем приняли участие студенты 2-го и 3-го курсов направления подготовки

«Педагогическое образование» СГУ. Результаты доказывают положительный эффект от применения кинопедагогики в рамках практической подготовки, развивается индивидуальный педагогический стиль будущего учителя, формируется критическое мышление, общие установки и педагогические ценности.

Ключевые слова: информация, семантика, коммуникация, когнитивный, грамматические формы.

A. A. Kuznetsova
Saratov State University

LINGUISTIC MEANS OF CONVEYING COGNITIVE INFORMATION IN THE RUSSIAN AND ENGLISH LANGUAGES

Abstract. The article focuses on communicative issues of languages functioning. The author argues that written texts contain various types of information, cognitive information among them. The latter is defined as being both objective and discrete. Linguistic means to convey these components of cognitive information are being analyzed. The author gives examples in the Russian and English languages and studies them using communicative and pragmatic approaches. The linguistic research carried out in the paper includes structural method and features of the componential analysis. The author concludes, that the language articulates factual and contextual senses with cognitive information delivering not only perception but also comprehension.

Keywords: *information, semantics, communication, cognitive, grammar forms.*

Сегодня, когда количество информации растёт, усложняются и способы ее выражения. Помимо языковых, все большую смысловую нагрузку берут на себя графические средства передачи информации, которые появились в результате развития информационных технологий. Меняется и сам язык. В таких условиях письменный текст, с одной стороны, видоизменяется, становится менее детальным, делегирует часть

Таким образом, когнитивная информация, сочетая в себе параметры объективности и абстрактности, приобретает признаки фактичности, релевантности, истинности, адекватности, обеспечивая тем самым выполнение текстом своей коммуникативной функции.

Список использованной литературы

1. *Алексеева И. С.* Введение в переводоведение: учебное пособие для студ. Учреждений высш. проф. образования. СПб.: Филологический факультет СПбГУ: М.: Издательский центр «Академия», 2011. EDN: QWGPUF
2. *Мухортов Д. С.* Практика перевода: английский – русский. Учебное пособие по теории и практике перевода. М.: Книжный дом “Либроком”, 2012.
3. *Бутромеев В. П.* Всемирная история в лицах: Раннее средневековье. Энциклопедия для школьника. Серия “Детский плутарх”. М.: “Олма Пресс”, 1998.

ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЕЙ НА АНГЛИСКОМ ЯЗЫКЕ

УДК 659.123.4

L. E. Grudzhagatise
Mongolian National University

MODERN TEACHER TRAINING

Abstract. The requirements to the personality development in modern technical or rather digital environment make the research task of integrated development of hard and soft skills in future teachers of due relevance. The objective of the present study is to identify a number of pedagogical conditions that can make the process of hard and soft skills' development in future teachers effective and to substantiate a practical design of the methodological content for teacher-training departments. The research methods used include analysis of theoretical and practical observations in the field of teacher-training, of the social and labor market demands for a modern teacher in the course of sustainable development society, of the university course curricula and educational content of foreign-language teacher training departments, and pedagogical design. The methodological base of the research is presented through the philosophical concepts of the identity of natural and social processes and their interdependence, the philosophical comprehension of education and the systematic approach to the professional education. As a result, the new approach to the content development and design of educational programs offered in the paper is much broader than the traditional teacher's multi-functionalism, in which the integrity of the profession is reduced to a set of functions that are demanded in certain conditions. In conclusion, definite and realistic measures to be taken in order to achieve the Sustainable Development Goals are offered.

Keywords: *soft skills, hard skills, integrated teacher training, sustainable development.*

Л.Э. Груджагатизе

Монгольский государственный университет

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. Требования к личностному развитию в современной технической или, скорее, цифровой среде актуализируют исследовательскую задачу комплексного развития жестких и мягких навыков у будущих учителей. Обзор научнопрактических публикаций и регламентирующих документов доказывает, что выпускники педагогических вузов не вполне подготовлены к развитию метапредметных и личностных компетенций школьников, имея достаточно низкий уровень сформированности мягких навыков. Целью настоящего исследования является выявление ряда педагогических условий, которые могут сделать процесс развития профессиональных и универсальных компетенций у будущих учителей эффективным, и, на этой основе, обоснование нового подхода к проектированию методического содержания для педагогических факультетов. Используемые методы исследования включают анализ теоретических и практических наблюдений в области подготовки учителей, требований общества и рынка труда к современному учителю в контексте общества устойчивого развития, анализ учебных планов и рабочих программ университетских курсов и содержания образования в рамках программ подготовки учителей иностранных языков, а также педагогическое проектирование. Методологическая база исследования представлена философскими концепциями тождества природных и социальных процессов и их взаимозависимости, философским осмыслением образования и системным подходом к профессиональному образованию. В результате отмечено, что предлагаемый подход к разработке содержания и дизайну образовательных программ гораздо шире традиционного учительского мультифункционализма, при котором целостность профессии сводится к набору функций, востребованных в определенных условиях. В заключении предлагаются определенные и реалистичные меры, которые необходимо принять для достижения целей устойчивого развития.

Ключевые слова: *универсальные компетенции, профессиональные компетенции, интегрированная подготовка учителей, устойчивое развитие.*

Media discourse is a relatively new concept, especially relevant in the media space. It is a dialogue between the media and potential readers, viewers, listeners, and the meanings that the former are trying to convey in the process of this communication. Depending on the type of media, media discourse can change and acquire characteristic features. The basis of media discourse is a polycode text ...

Overall strategic integration of multiple semiotic modes enables advertisers to construct compelling narratives, evoke emotional responses and establish meaningful connections with consumers in an ever-evolving mediascape.

References

1. *Eiger G. V., Yucht V. L.* On the construction of text typology. // Linguistics of text: Materials of scientific conference at MGPIYA named after M. Toreza. Pt. I. M. 1974. PP. 24-27.
2. *Bolshyanova L. M.* Verbal accompaniment of photo images in the context of the main corpus of text // Questions of English Contextology. Issue 3. 1990. PP. 50-56.

Объем статьи – от 5 страниц.

ВНИМАНИЕ!

АВТОРЫ высылаю подписанный скан заявления на публикацию материалов

Заявление на публикацию произведения и размещение метаданных произведения

Прошу(сим) опубликовать произведение «**Название произведения**» в сборнике «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в современном иноязычном образовании 2026_2».

С условиями публичной оферты, размещенной по адресу <https://www.sgu.ru/struktura/uprid/nauchnye-izdaniya-sgu/sborniki-i-prodolzhayuschiesya-izdaniya/aktualnye-problemy> ознакомлены, принимаем полностью и безоговорочно.

В соответствии с ч. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (СГУ), находящемуся по адресу 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83, согласие на обработку моих персональных данных любым законодательно разрешенным способом.

Авторы:

ФИО полностью всех авторов ПОДПИСЬ/СИ

Статьи студентов публикуются только в соавторстве с научным руководителем.

Контактный телефон: 8(8452) 22-85-35 (кафедра английского языка и методики его преподавания)

Контактные лица: Никитина Галина Александровна

Адрес: 410028 г. Саратов, ул. Заулошнова, 3, комн. 406

E-mail: aplilvsio-engdept3@yandex.ru
engdept3@yandex.ru

Статьи, поданные в сборник, проходят рецензирование независимыми экспертами. В случае несоответствия поданной статьи содержанию рассматриваемым на конференции проблемам или требованиям по оформлению, **редколлегия оставляет за собой право отказать в публикации статьи.**