**Отчет о проведении XVII Всероссийской с международным участием научной конференции «Проблемы филологического образования» (24 – 25 апреля 2025 г.)**

24 – 25 апреля в Педагогическом институте Саратовского университета состоялась Всероссийской с международным участием научной конференции «Проблемы филологического образования». Организаторами конференции выступили две базовые филологические кафедры Педагогического института – кафедра начального языкового и литературного образования и кафедра русской филологии на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей».

В конференции приняли участие более 50-ти представителей профессорско-преподавательского состава и обучающихся вузов, руководителей и педагогических работников образовательных и других организаций из разных городов России (Саратов, Москва, Тольятти, Ульяновск, Курск, Балашов) и Республики Беларусь.

Конференция проводилась с целью обобщения опыта организации филологического образования в школе и вузе; разработки современных подходов повышения качества филологического образования.

Основными направлениями работы конференции явились:

* совершенствование преподавания словесности в школе и вузе;
* вопросы начального языкового и литературного образования;
* преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС;
* организация внеурочной деятельности филологической направленности в современной школе;
* актуальные проблемы современной филологии;
* краеведческий компонент в филологическом образовании;
* формирование культуроведческой компетенции в системе филологического образования;
* профессиональная подготовка будущего педагога в системе бакалавриата и магистратуры.

Пленарное заседание началось со слов приветствия участникам и гостям конференции от имени ректора СГУ Алексея Николаевича Чумаченко и директора Педагогического института Татьяны Геннадьевны Фирсовой. Как отметила Татьяна Геннадьевна, проводимая уже 17-ый раз конференция «Проблемы филологического образования» продолжает череду университетских мероприятий, посвященных важной цели – подготовке высококвалифицированных специалистов, готовых и желающих работать в школе. При этом профиль конференции Татьяна Геннадьевна предложила рассматривать как широкое обращение к основному понятию филологической науки – *слову* как единице художественной речи, инструменту общения, образования, воспитания.

Интересных научных дискуссий и продуктивной работы участникам конференции пожелали декан факультета психолого-педагогического и специального образования Танзиля Фаатовна Рудзинская и декан факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Светлана Алексеевна Шилова.

Со словами приветствия к участникам конференции также обратилась Алла Евгеньевна Левонюк, заведующий кафедрой педагогики начального образования психолого-педагогического факультета Брестского государственного университета Республики Беларусь.

Серию докладов пленарного заседания открыло выступление заведующего кафедрой русской филологии на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» профессора О. И. Дмитриевой. Ольга Ивановна рассказала о речеведческой составляющей программы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения.

Профессор Курского государственного университета Галина Леонтьевна Ачкасова посвятила свой доклад «Что не выскажешь словами – звуком на душу навей» тому, как «заохотить» школьников к чтению, а профессор Саратовского государственного медицинского университета Наталия Ивановна Данилина рассказала о возможностях использования «языковедческих» стихов А. А. Шибаева при изучении школьного курса русского языка и некоторых вузовских курсов.

Выступление профессора СГУ Ирины Анатольевны Тарасовой было посвящено трудностям интерпретации поэтического текста студентами в связи с особенностями сформировавшегося в последние годы «клипового» мышления.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне доцент Балашовского филиала СГУ Екатерина Александровна Ясакова рассказала об особенностях «новой» военной прозы на примере романа Д. Филиппова «Собиратели Тишины».

Завершилось пленарное заседание торжественным вручением грамот лауреатам студенческого конкурса рецензий-открыток.

Работа конференции будет продолжаться в течение двух дней. В мероприятии примут участие преподаватели вузов, учителя, студенты, представители творческих профессиональных союзов, молодежных движений из разных городов России (Москва, Саратов, Тольятти, Ульяновск, Курск, Балашов), а также Республики Беларусь (Минск, Брест).

По итогам конференции будет издан очередной выпуск сборника научных статей «Проблемы филологического образования».

**На секции «Вопросы литературного образования»,** работа которой проходила 24 апреля, было заслушано 14 докладов, три из них представлено дистанционно. В работе секции приняли участие доктора и кандидаты наук, преподаватели ВУЗов, учителя, магистранты из Москвы (молодежное движение «Преображение»), Саратова (Педагогический институт СГУ), Тольятти (ТГУ), Курска (КГУ), Балашова (БИ СГУ), а также Физико-технического лицея и Лицея-интерната № 64 г. Саратова.

В докладах участники конференции рассмотрели широкий спектр проблем современного литературного образования: от проблем изучения в школе творчества современных отечественных писателей до методик анализа видеозаписей конкурсных уроков «Учитель года», олимпиадных заданий по литературе и русскому языку, поэтического театра сквозь призму школьного спектакля и методического потенциала Интернет-пространства в деятельности учителя-словесника.

Живой интерес аудитории вызвали доклады к.ф.н., доц. О. Я. Гусаковой («Образ воспитателя в биографических очерках Н. А. и П. А. Радищевых»), к.ф.н, доц. Л. В. Зиминой («Учимся наблюдая: обучение бакалавров-словесников методике работы со школьниками в ходе анализа видеозаписей конкурсных уроков»), к.ф.н., доц. М. Г. Лелявской («Уроки литературы в произведениях для школьников»), д.ф.н., проф. А. Л. Фокеева («Интертекстуальные связи при изучении прозы русских писателей в 11 классе»), к.ф.н., доц. А. В. Раевой («Подходы к составлению тестовых олимпиадных заданий по литературе и принципы их решения»), магистрантов А. М. Баландиной («Методический потенциал Интернет-пространства в деятельности учителя-словесника»), С. А. Булыгиной («Поэтический театр: творчество поэтов-шестидесятников сквозь призму школьного спектакля»), Е. С. Стешиной («Квест-игра «Приключения Незнайки и его друзей» как форма приобщения младших школьников к чтению»).

Большинство докладов породило дискуссии, что свидетельствует об интересе аудитории к заявленным темам. Работа секции проходила в теплой и дружеской обстановке. Материалы докладов после публикации в сборнике научных статей будут полезны как учителям-словесникам и учителям начальных классов, так и вузовским преподавателям в их дальнейшей работе.

Работа секции **«Вопросы языкового образования»** (25 апреля 2025 г.) проходила в тесном взаимодействии уже сложившихся ученых и молодых исследователей, только начинающих свой путь в науке, – учителей, студентов и магистрантов. В качестве слушателей на секции присутствовали студенты факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

Доклады были посвящены различным актуальным вопросам языкового образования в школе и в вузе. Участники обсудили методические аспекты изучения фразеологии в школьном курсе русского языка (Карро А. В.), использование игровых технологий как средства мотивации учащихся (Ляшкова А. А.), специфику обучения деловому общению в сфере профессиональной коммуникации (Салашник Т. В.), проблемы преподавания латинского языка в вузе (Разумовская Е. А.), перспективы обучения риторике в школе (Сысуев И. С.), направления лексико-словообразовательной работы на уроках русского языка (Мережко Е. Г., Бронникова Ю. О.). Большой интерес вызвали проекты лингвокраеведческой направленности, имеющие практическую ценность (Романова С. Д., Быстрицкая А. П.).

Все присутствовавшие отметили актуальность тематики прозвучавших докладов.

На заседании секции **«Актуальные проблемы современной филологии»** (25 апреля 2025 г.) прозвучали доклады докторов и кандидатов филологических наук, аспирантов и магистрантов Саратовского университета. В работе секции приняли участие также приглашенные студенты 3 курса профиля «Начальное образование».

На секции было заслушано 8 докладов, многие из которых сопровождались мультимедийными презентациями.

Первым был представлен доклад канд. филол. наук, доцента ИФИЖ СГУ Л. С. Ефремовой и канд. филол. наук, доцента того же института СГТУ Г. В. Лашковой «Этимологический подход в изучении некоторых английских фразеологизмов с компонентом shoot». Доклад вызвал живую реакцию слушателей, которые задавали вопросы, связанные с особенностями фразеологизмов американского варианта английского языка и классического английского.

Далее выступил со своим докладом «Отонимические окказионализмы в поэтической речи» д-р филол. наук, доцент Сергей Борисович Козинец, постоянный гость конференции «Проблемы филологического образования». В его докладе были приведены многочисленные примеры использования в поэзии А. Вознесенского окказиональных слов, образованных от имен собственных. Был сделан акцент на особенностях функционирования окказионализмов этого вида в творчестве поэта. Вопросы к докладчику, связанные с ролью окказионализмов в идиостиле А. Вознесенского, а также с культурным фоном его поэзии в целом, привели присутствующих к выводу, что для восприятия поэзии данного автора необходимо иметь соответствующий уровень культурной компетентности не только в сфере литературы, но и в сфере политической и социальной жизни советской эпохи.

Третий доклад, А. И. Пахомовой, магистранта ИФИЖ СГУ «Эпиграфы в романе Л. Д. Ржевского «Две строчки времени» как форма диалога автора с читателем», был также воспринят с большим интересом. Вопросы слушателей, касающиеся выбора автором источников для эпиграфов в его произведении, способствовали постановке новых интересных задач исследования, проводимого в этом направлении. А следующий доклад - аспиранта ИФИЖ СГУ О.О. Пищальниковой «Дневник писателя» как квинтэссенция нравственных ценностей: влияние художественно-публицистического творчества Ф. М. Достоевского на современную молодежь» - вызвал в аудитории бурную дискуссию. Откровенность, открытость дневника Ф. М. Достоевского, по мнению некоторых участников конференции, как раз и вызывает сомнение в положительном влиянии данного источника на молодые, неокрепшие умы. Тем не менее, тема, поднятая автором доклада, единодушно была признана актуальной.

Доклад еще одного постоянного гостя конференции «Проблемы филологического образования» канд. филол. наук Зои Санджиевны Санджи-Гаряевой, написанный в соавторстве с д-ром филол. наук, профессором ИФИЖ СГУ Андреем Петровичем Романенко, перенес участников секции в художественное пространство Ф. Искандера. Доклад «Предмет в художественном тексте (на материале прозы Ф. Искандера) был насыщен точными наблюдениями авторов над особенностями изображения предметного мира, мира вещей, и функциональной значимостью отдельных предметов в системе образов различных произведений писателя. Сообщение было высоко оценено участниками секции.

В следующем выступлении «Комментарий к литературному произведению в начальной школе: от теории к практике» канд. филол. наук, доцента Е. В. Степановой, (Саратов, Пединститут СГУ) был поднят вопрос о необходимости обучения будущих учителей начальной школы комментированию художественного текста. Автор указала на неготовность будущих учителей к возможным вопросам от их учеников, на их неумение пользоваться правильными источниками информации и неспособность адаптировать комментарий к художественному тексту к языковому уровню учащихся.

Предпоследним был заслушан доклад «Ленинградский рассказ К. Федина «Брат и сестра»: к истории текста», подготовленный д-ром филол. наук, зав. кафедрой начального языкового и литературного образования Л. И. Черемисиновой (Саратов, Пединститут СГУ). Сам материал, на котором был построен доклад, и его ключевой вопрос – о целесообразности изменения названия произведения в разных его публикациях - нашли живой отклик в аудитории.

Последним прозвучал доклад на тему «Традиционное и индивидуальное в жанре сонета (на материале поэзии серебряного века)», который представила его автор - канд. филол. наук, доцент Н. А. Шабанова (Саратов, Пединститут СГУ).

Подводя итоги заседания секции, участники конференции единодушно отметили высокий уровень представленных докладов и высоко оценили многообразие поднятых на секции тем, позволяющее участникам конференции познакомиться с проблематикой современных исследований в разных филологических направлениях.

**24 апреля 2025 года** на пленарном заседании научной конференции «Проблемы филологического образования» состоялось торжественное награждение победителей конкурса рецензий-открыток на современную детскую книгу.

Это уже четырнадцатый конкурс, организованный кафедрой начального языкового и литературного образования факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ.

В этот раз конкурс был не самым массовым, однако эмоциональные отзывы участников на прочитанное говорят о том, что на факультете подрастают будущие специалисты, для которых встреча с хорошей детской книгой является одним из самых ярких и радостных событий их читательских биографий. Кроме того, многие из них поделились идеями, как можно использовать произведения современной детской литературы в учебных и воспитательных целях на уроках в начальной школе.

Книги, выбранные студентами для рецензирования, отличаются жанровым и стилистическим разнообразием, отражают современные тенденции в развитии детской отечественной и зарубежной литературы.

*Победителями конкурса стали:*

Михайлова Кира – студентка 111 гр. с рецензией-открыткой на книгу Андрея Усачева «Жили-были ежики» (1-е место);

Зубенко Диана – студентка 211 гр. с рецензией-открыткой на книгу Веры Ивановой «Кузька, Ромка и другие» (1 место).

Федотова Алиса – студентка 111 гр. с рецензией-открыткой на книгу Нины Дашевской «Тео – театральный капитан» (2-е место).

Воробьева Дарья – студентка 221 гр. с рецензией-открыткой на книгу Веры Туисовой «Кролик Валентин и Яблочная Дама» (3 место).

*Особых номинаций удостоены 3 участника:*

Победителями в номинации «Оригинальное художественное оформление» стали:

Аркадьева Анна– студентка 211 гр. (рецензия-открытка на книгу за книгу Анны Красильщик «Давай поедем в Уналашку»);

Одина Алина – студентка 211 гр. (рецензия-открытка на книгу Валентина Постникова «Новогодние приключения Карандаша и Самоделкина»).

В номинации «Оригинальный текст» лучшей была признана работа Павла Аржаных – студента 211 гр. (рецензия на книгу Анастасии Строкиной «Кит плывёт на север»).

Все победители конкурса получили в подарок от кафедры прекрасно иллюстрированные книги, каждая из которых является неотъемлемой частью золотого фонда мировой детской литературы.