

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК,
КОМПАНИИ «ИМАТОН»**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



П Р О Г Р А М М А

**Международной научной конференции,
посвященной 120-летию доктора психологических наук,
профессора Ивана Владимировича Страхова,**

**«Страховские чтения – 2025:
Социальная психология личности и группы»**

17 - 18 октября 2025 года

Конференция является продолжением ставших уже традиционными ежегодных конференций, посвященных трудам И. В. Страхова и его последователей, и соответствует приоритетным направлениям деятельности Научного центра РАО на базе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского».

Цель конференции - осмысление роли социокультурных истоков и научного содержания саратовской психологической школы И. В. Страхова в современном проблемном поле психологии, социологии, педагогики, философии.

Задачи конференции:

- выявление ретроспективы и перспективы развития саратовской психологической школы;
- популяризация научного наследия основателя саратовской психологической школы;
- вовлечение новых поколений исследователей в разработку научной проблематики, связанной с направлениями деятельности и научными интересами И. В. Страхова.

Направления работы: междисциплинарные проблемы современной психологии; субъект и личность в проблемном поле психологии; социальные установки, представления, модели поведения, идентичность; социальная перцепция и взаимодействие; социализация и психологическая адаптация личности; субъективное благополучие личности; личность и группа; образовательная среда и психолого-педагогические условия развития субъектов образования; психология литературного творчества; психология здоровья: феномен психологического здоровья; психолого-методические вопросы спорта и физической культуры; психолого-педагогические основы моделирования урока в современной школе; вопросы психологии общения.

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Программный комитет конференции: д.псих.н., проф. Журавлев А.Л. (Москва), д.псих.н., проф. Головей Л.А. (Санкт-Петербург), д.псих.н., проф. Панов В.И. (Москва), д.псих.н., проф. Аксеновская Л.Н. (Саратов), д.псих.н., проф. Белых Т.В. (Саратов), к.псих.н., проф. Вержибок Г.В. (Минск, Беларусь), д.псих.н., проф. Гриценко В.В. (Москва), д.псих.н., проф. Гуриева С.Д. (Санкт-Петербург), д.псих.н., проф. Дробышева Т.В. (Москва), д.псих.н., проф. В.В. Знаков (Москва), д.псих.н., проф. Зобков В.А. (Владимир), д.псих.н., проф. Карапетян Л.В. (Симферополь), д.псих.н., проф. Карпов А.В. (Ярославль), д.псих.н., проф. Кашапов С.М. (Ярославль), д.псих.н., проф. Ключева Н.В. (Ярославль), д.псих.н., проф. Константинов В.В. (Пенза), д.псих.н., проф. Коржова Е.Ю. (Санкт-Петербург), д.псих.н., проф. Лабунская В.А. (Ростов-на-Дону), д.псих.н., проф. Лебедева Н.В. (Москва), д.псих.н., проф. Мазилов В.А. (Ярославль), д.псих.н., проф. Нестик Т.А. (Москва), д.псих.н., проф. Новикова И.А. (Москва), д.псих.н., проф. Перевозкина Ю.М. (Новосибирск), д.псих.н., проф. Поваренков Ю.П. (Ярославль), д.псих.н., проф. Прохоров А.О. (Казань), д.псих.н., проф. Рягузова Е.В. (Саратов), д.псих.н., проф. Рябикина Е.В. (Краснодар), д.псих.н., проф. Сарычев С.В. (Курск), д.псих.н., проф. Селезнева А.В. (Москва), д.псих.н., проф. Татарко А.Н. (Москва), д.псих.н., проф. Толочек В.А. (Москва), д.псих.н., проф. Фукин А.И. (Казань), д.псих.н., проф. Фролова С.В. (Саратов), д.псих.н., проф. Харламенкова Н.Е. (Москва), д.псих.н., проф. Хащенко В.А. (Москва), д.псих.н., проф. Хотинец В.Ю. (Ижевск), д.псих.н., проф. Шамионов Р.М. (Саратов).

Оргкомитет конференции: д.псих.н., проф. Шамионов Р.М. (председатель), к.филол.н., доц. Фирсова Т.Г. (зам. председателя программного комитета), д.псих.н., проф. Белых Т.В., к.псих.н., доц. Вагапова А.Р. (отв.секретарь), к.псих.н., доц. Созонник А.В., к.псих.н., доц. Голованова А.А., к.п.н., доц. Фадеева Т.Ю., к.псих.н., доц. Бочарова Е.Е., к.п.н., доц. Акаимова Ю.А., к.псих.н., доц. Ткачева М.С. (отв.секретарь сборника материалов), преп. Суздальцев Н.В., преп. Абуталипов Т.К., преп. Назаров Б.Д.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

17 ОКТЯБРЯ (ПЯТНИЦА)

9.30 – 10.00
(GMT+4, САРАТОВ)

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
(XII корпус СГУ, Вольская 10, ауд. 701)

10.00 – 10.20
(GMT+4, САРАТОВ)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 701
Ссылка для подключения:
<https://sgulive.ktalk.ru/ua1xnctudsqi?pinCode=0045>

10.20 – 13.00
(GMT+4, САРАТОВ)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 701
Ссылка для подключения:
<https://sgulive.ktalk.ru/ua1xnctudsqi?pinCode=0045>

13.00 – 13.30

ПЕРЕРЫВ

13.30 – 19.00
(GMT+4, САРАТОВ)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
(согласно программе)

18 ОКТЯБРЯ (СУББОТА)

10.00 – 13.00
(GMT+4, САРАТОВ)

**КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
СТУДЕНТОВ, СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ**
(согласно программе)

13.00
(GMT+4, САРАТОВ)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

17 ОКТЯБРЯ

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
10.00 – 10.20, GMT+4, САРАТОВ
ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд. 701**

Ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/ua1xnctudsqi?pinCode=0045>

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10.20 – 13.00, GMT+4, САРАТОВ**

Фролова Светлана Владимировна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и консультативной психологии ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Основы психологии прекрасного в трудах Н. А. Дементьевой, представительницы научной школы И. В. Страхова

Белых Татьяна Викторовна, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Методологические основания и программа диагностики дезадаптивной подчиняемости личности в виртуальной среде

Каршибоева Гульноза Абдукодировна, доктор философии по психологическим наукам (PhD), доцент кафедры психологии «Джизакский государственный педагогический университет» (Джизак, Узбекистан)

Методы коррекции мотивации к суицидальному поведению у подростков

Григорьева Марина Владимировна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогические факторы адаптационной готовности студентов

Прохоров Александр Октябрьнович, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии Института психологии и образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия)

Ментальная регуляция психических состояний: ситуационно-динамический аспект

Шамионов Раиль Мунирович доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности применения системно-диахронического подхода к исследованиям в социальной психологии

СЕКЦИЯ «ЛИЧНОСТЬ В ГРУППЕ»

Модератор: Бочарова Елена Евгеньевна

17 октября, 13:30 (GMT+4, САРАТОВ)

ХII корпус СГУ, Вольская 10, ауд. 701

Ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/ua1xnctudsqi?pinCode=0045>

Абдурасулов Рустам Абдураимович, Эшманов Отабек Бахриддинович (Джизак, Узбекистан)

Особенности самооценки стрессовых состояний у спортсменов-подростков

Абуталипов Тимур Кямилевич (Саратов)

Анализ понятий «ценности» и «ценностные ориентации» в зарубежной и отечественной науке

Авалуева Наталия Борисовна (Москва)

Феномен зрелости: междисциплинарный подход

Акбутаев Владимир Олегович (Саратов)

Социальные репрезентации военнослужащих как фактор становления военной идентичности

Акаимова Юлия Александровна (Саратов)

Особенности сетевой агрессии подростков

Андреева Юлия Владимировна (Уфа)

Психология парадоксального намерения В. Франкла в педагогике успеха

Арендачук Ирина Васильевна (Саратов)

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальной компетентности молодежи при проявлении социальной активности

Бакеева Алла Андреевна (Москва)

Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы академической успеваемости студентов медицинского вуза

Башмакова Александра Викторовна, Сорокоумова Светлана Николаевна (Рязань)

Возможности и риски нейросетевого моделирования психологической готовности курсантов ведомственных вузов ФСИН России

Белых Виктор Владимирович (Саратов)

Связь дезадаптивной подчиняемости и социальной активности молодёжи в интернет-среде

Блинов Олег Юрьевич (Херсон)

Ассертивность как фактор выбора студентами статусного поведения

Блинова Елена Евгеньевна (Херсон)

Взаимосвязь гражданской идентичности и личностных характеристик в процессе социокультурной адаптации студентов новых регионов Российской Федерации

Бочарова Елена Евгеньевна (Саратов)

Структурно-содержательные характеристики представлений студенческой молодежи об успехе

Вагапова Альфия Равиловна (Саратов)

Удовлетворенность жизнью у подростков подверженных синдрому упущенных возможностей

Вараева Надежда Валерьевна (Н.Новгород)

Идентичность личности и ее взаимосвязь с функциями психологической границы

Вараева Надежда Валерьевна, Галочкина Надежда Александровна (Н.Новгород)

Ценностно-смысловая сфера личности и особенности внутриличностного ценностно-смыслового конфликта у юношей и девушек

Голованова Анна Анатольевна (Саратов)

Оценка привлекательности партнёра по общению в связи с доминирующим типом привязанности

- Гревцева Полина Максимовна, Булатов Валентин Игоревич, Ермаков Андрей Вячеславович (Москва)**
Влияние социального окружения на процесс психологической реабилитации военнослужащих, получивших тяжелые увечья
- Григорян Эмма Гамлетовна (Балаково)**
О профессиональном патриотизме студенчества
- Журакулова Дильдора Зиядуллаевна (Ташкент, Узбекистан)**
Психологическое насилие в семье и эффективные пути решения
- Кролевецкая Елена Николаевна, Михайлова Дарья Ивановна (Москва)**
Профессиональная зрелость служащего органов публичной власти: теоретический анализ сущности и содержания
- Маннанова Елена Анатольевна, Никитина Александра Александровна (Н.Новгород)**
Феномен инженерного мышления и важность его развития для профессионального самоопределения в инженерно-технологической сферы выпускников общего и среднего профессионального образования
- Мельничук Андрей Степанович, Анастасия Викторовна Полоскова (Москва)**
Взаимосвязь представлений студентов о любви с базисными убеждениями
- Морозов Арсений Евгеньевич, Морозова Ирина Станиславовна (Кемерово)**
Особенности развития эмоционального интеллекта у юношей и девушек
- Митина Ольга Валентиновна (Москва), Светлана Валерьевна Цой (Ташкент, Узбекистан), Ирада Алексеевна Волкова (Ташкент, Узбекистан)**
Разработка психосемантической методики для исследования представлений об измене и ее апробация в Узбекистане
- Орлов Михаил Алексеевич (Саратов)**
Влияние интернет-активности на отдельные аспекты семейной идентичности: обзор результатов пилотного исследования
- Очилова Мухлиса Абдурахим кызы (Джизак, Узбекистан)**
Психологические особенности, влияющие на развитие эмоционального интеллекта
- Павленко Светлана Александровна (Жлобин, Белоруссия)**
Квантовый скачок сознания: междисциплинарные аспекты трансформации самосознания через феномен «смерти эго»
- Позднякова Татьяна Борисовна (Санкт-Петербург)**
Взаимосвязь толерантности личности и способности к прогнозированию развития ситуации межличностного взаимодействия в юношеском возрасте
- Почикаева Анастасия Владимировна (Самара)**
Множественная социальная идентичность в современных исследованиях
- Титова Ольга Ивановна (Красноярск)**
Роль убеждений личности о гендерной поляризации в межгрупповых отношениях мужчин и женщин
- Рыбовалов Максим Викторович, Власов Данил Алексеевич (Москва)**
Влияние «саботажника» и «вредителя» на организацию и коллектив: психологические последствия и профилактика
- Созонник Алексей Владимирович (Саратов)**
Копинг-стратегии в западной, отечественной и восточной психологии
- Суздальцев Никита Валерьевич (Саратов)**
Социальная активность как фактор субъективного благополучия личности
- Сучков Егор Дмитриевич (Саратов)**
Склонность к дорогостоящим покупкам как характеристика потребительского поведения молодежи
- Фадеева Татьяна Юрьевна (Саратов)**
Сущность социальной ответственности как регулятора социального поведения индивида в обществе
- Чернов Альберт Валентинович (Казань)**

Ментальная регуляция психических состояний в группах с разным уровнем сплоченности и микроклимата

Чефранов Дмитрий Андреевич, Панасенко Егор Игоревич, Бодур Владимир Дмитриевич, Конченко Елизавета Сергеевна (Москва)

Личность и воинский коллектив в междисциплинарном поле

Южанинова Алла Леонидовна (Саратов)

Биографический метод в персонифицированном историко-психологическом исследовании

Юров Игорь Александрович (Сочи)

Отражение и мышление в психологии творчества

СЕКЦИЯ «АДАПТАЦИЯ И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ»

Модератор: Ткачева Мария Сергеевна

17 октября, 13:30 (GMT+4, САРАТОВ)

ХП корпус СГУ, Вольская 10, ауд. 323

Батурина Наталья Владимировна, Шишкина Ульяна Андреевна (Челябинск)

Факторы удовлетворенностью жизни у представителей разных поколений

Галанина Николь Андреевна (Москва)

Индивидуально-психологические и ценностно-смысловые предикторы дезадаптации

Голубева Наталия Михайловна (Саратов)

Внешние и внутренние предикторы учебной тревожности у студентов-психологов

Иванкова Дарья Леонидовна (Москва)

Виртуальная идентичность как предиктор психологического благополучия пользователей онлайн-платформ

Картузова Надежда Александровна (Донецк)

Жизнестойкость как системный личностный ресурс поддержания субъективного благополучия в условиях социальной неопределённости

Колесниченко Ольга Юрьевна, Колесниченко Юлия Юрьевна (Энгельс)

Представления о труде и профессиональной деятельности у младших школьников

Куприянчук Елена Викторовна (Саратов)

Особенности профессиональной идентификации студентов вуза

Лепина Екатерина Алексеевна (Саратов)

Социальная активность старшеклассников и студентов

Лепин Алексей Михайлович (Саратов)

Развитие познавательной активности пятиклассников на уроках технологии

Лобанова Татьяна Николаевна (Москва)

Интерес к работе как предиктор удовлетворенности трудом и субъективного благополучия

Локаткова Ольга Николаевна (Саратов)

Психофизиологические механизмы формирования адаптационной готовности личности

Македонская Полина Дмитриевна

Психолого-педагогические условия обучения русскому языку в колледже

Малышев Иван Викторович (Саратов)

Профессиональное самоопределение и когнитивные способности студентов вузов в современных условиях

Муртазина Инна Ралифовна (Санкт-Петербург)

Роль самодостаточности и жизнестойкости в переживании одиночества у взрослых с разным уровнем психологического благополучия

Полубедова Анастасия Сергеевна, Горская Галина Борисовна (Краснодар)

Жизнь с ограниченными возможностями: экзистенциальный взгляд

Сиврикова Надежда Валерьевна, Тешабаева Екатерина Александровна (Челябинск)

Уровень субъективного переживания счастья и представления о нем у студентов

Темурова Тавхида Музаффаровна (Москва)

Влияние мультипликационных фильмов на формирование ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста

Ткачева Мария Сергеевна (Саратов)

Развитие рефлексивных способностей у студентов в условиях педагогической практики

Улитина Маргарита Михайловна (Саратов)

Особенности психологической готовности первокурсников и студентов старших курсов к субъект-субъектному взаимодействию: сравнительное исследование

Хуторянская Татьяна Валентиновна (Саратов)

Удовлетворенность профессиональной деятельностью педагогов в зависимости от их личностных качеств

Черняева Татьяна Николаевна (Саратов)

Социально-педагогические аспекты наставничества детей, оставшихся без попечения родителей

Шаров Алексей Александрович (Саратов)

Взаимосвязь личностных стратегий формирования адаптационной готовности (на примере студентов)

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛИНГВИСТИКА И ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

Модератор: Кошечева Ольга Валерьевна

17 октября, 13:30 (GMT+4, САРАТОВ)

XII корпус СГУ, Вольская 10, ауд. 630

Арушанян Арина Альбертовна (Саратов)

Особенности готовности детей с задержкой психического развития к школе

Борисова Анна Евгеньевна (Саратов)

Психолого-педагогическая поддержка процесса обучения младших школьников с речевыми нарушениями

Бочкарева Татьяна Анатольевна (Саратов)

Психолингвистический потенциал квазитекста как методического инструментария

Васильева Людмила Леонидовна (Саратов)

Формирование готовности студентов к работе с детьми с нарушением слуха в рамках организации производственной (педагогической) практики

Горина Екатерина Николаевна (Саратов)

Формирование готовности педагогов к реализации инклюзивного образования: экспресс-диагностика и разработка модульного курса (на примере Саратовской области)

Есипова Татьяна Владимировна (Саратов)

Юмор как составляющая языковой личности ученого-лингвиста и педагога: на материале видеозаписей лекций К. Ф. Седова

Иванченко Нелли Владимировна (Саратов)

Формирование универсальных учебных компетенций у детей 5-6 лет с комплексными нарушениями развития в системе дополнительного образования

Кочетова Светлана Игоревна (Саратов)

Опыт реализации внеурочной деятельности с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Кошечева Ольга Валерьевна (Саратов)

Стратегии речевого поведения родителей (по К. Ф. Седову) в ситуациях институционального общения с логопедом

Крючков Владимир Петрович (Саратов)

Лингво-психологический анализ «Возвращения» Андрея Платонова и других текстов 1945-46 годов

Кухарчук Ольга Валерьевна, Суслова Ольга Ивановна (Сочи)

Применение нейропсихологического подхода в коррекции темпо-ритмических нарушений речи

Маркелова Александра Владимировна (Саратов)

Реализация междисциплинарного подхода в процессе реабилитации детей дошкольного возраста с ОВЗ

Мясникова Людмила Владимировна (Саратов)

Правовое обеспечение дополнительного (предпрофессионального) обучения в сфере специального образования (на примере Саратовской области)

Никитина Марина Викторовна (Энгельс)

Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся с нарушениями слуха

Павлова Наталья Владимировна (Саратов)

Речерольные минитренинги как инструмент овладения профессией при изучении образовательных технологий для детей с ООП (ОВЗ) в различных предметных областях

Рудзинская Танзиля Фаатовна (Саратов)

Психолингвистический подход в работе детского психолога при дифференциации первичных речевых нарушений от сходных состояний

Скворцова Вероника Олеговна (Саратов)

Психологическая готовность будущих педагогов к инклюзивному образованию

Соловьева Ольга Васильевна (Саратов)

Нормативно-правовые аспекты организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Селиванова Юлия Викторовна (Саратов)

Формирование инклюзивной компетентности молодого педагога

Темаева Ирина Виктровна

«Эффект смысловых ножниц» в консультативной работе учителя-логопеда

Фисенко Алексей Андреевич (Саратов)

Педагогическая поддержка участников инклюзивного образовательного процесса

Хмелькова Ольга Владимировна (Саратов)

Театральный проект как пространство для всестороннего развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ченцова Ирина Юрьевна (Саратов)

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей со множественными нарушениями развития. Теория и практика

Чупахина Вероника Николаевна (Саратов)

Вопросы трудоустройства студентов с инвалидностью на выпускном курсе вуза

Шлёнкина Полина Алексеевна (Саратов)

Выявление нарушений сенсомоторного развития у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

СЕКЦИЯ «ПРОЯВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТАКТА В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ»

Модератор: Бурмистрова Марина Николаевна

17 октября, 13:30 (GMT+4, САРАТОВ)

ХII корпус СГУ, Вольская 10, ауд. 319

Аймаганбетова Анара (Уральск)

Психологические аспекты управления молодыми педагогическими кадрами в образовательной организации

Андреев Вадим Юрьевич (Саратов)

Педагогический такт молодого учителя в работе с детьми из семей участников СВО

Андреева Светлана Владимировна (Саратов)

Педагогический такта во взаимодействии молодых педагогов с родителями в процессе формирования имиджа образовательной организации

Андреева Юлия Владимировна (Уфа)

Педагогическая концепция сердца В.А. Сухомлинского как ретроинновация в системе современного образования

Ахмедова Альбина Абдулазизовна, Бурмистрова Марина Николаевна (Саратов)

Шедоунг в практике формирования профессионально-этической культуры будущих педагогов

Басова Валентина Сергеевна (Саратов)

Стимулирование профессионального творчества педагогов в условиях образовательной организации

Бизяева Оксана Борисовна (Саратов)

Секреты успешного взаимодействия педагога с родителями обучающихся

Бурдастых Владислав Викторович (Саратов)

Факторы формирования профессионального типа мотивации у будущего учителя физической культуры

Васильева Ирина Владимировна, Горина Любовь Вячеславовна (Саратов)

Условия и особенности эффективного сетевого взаимодействия с родителями

Данилин Павел Алексеевич, Горина Любовь Вячеславовна (Саратов)

Возможности внеаудиторной работы со студентами направления «Педагогическое образование»

Дорохов Роман Анатольевич (Саратов)

Проявление педагогического такта в управлении коллективом Саратовского высшего военного артиллерийского командного училища и взаимодействии с курсантами и их родителями

Жиц Мария Григорьевна (Саратов)

Особенности взаимодействия классного руководителя с учащимися пятого класса в период адаптации к обучению в основной школе

Зиновьева Мария Павловна (Саратов)

«Профессиональные пробы» студентов как способ развития психолого-педагогических компетенций будущих педагогов (из опыта организации учебных практик)

Зотов Дмитрий Владимирович (Саратов)

Использование активных методов обучения на занятиях по физической культуре со студентами колледжа

Зотова Марина Вячеславовна (Саратов)

Особенности организации просветительской работы с участниками образовательного процесса

Киселева Татьяна Ивановна (Саратов)

Эффективные механизмы взаимодействия семьи и школы в условиях языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан

Кляев Иван Сергеевич (Саратов)

Тактики деятельности классного руководителя во взаимодействии с родителями с целью профилактики асоциального поведения подростков

Князева Елена Алексеевна (Балаково)

Социально-психологические характеристики группы: социально-психологический климат, структура группы, групповые процессы, групповые нормы

Кожакина Светлана Олеговна (Саратов)

Влияние педагогического такта в процессе взаимодействия учителей и родителей на отношение обучающихся к школе

Козлова Ольга Анатольевна (Саратов)

Педагогический такт как компонент нравственной культуры педагога

Косикова Людмила Валентиновна (Ростов-на-Дону)

Личностное и профессиональное самоопределение подростков-правонарушителей

Кошкина Ирина Владимировна (Саратов)

Исследование образовательных запросов родителей детей дошкольного возраста

Куручкина Людмила Валентиновна (Йошкар-Ола)

Роль классного руководителя в организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников

Малыхина Виктория Сергеевна (Саратов)

Представления о педагогическом такте у молодых современных педагогов

Маммаева Хаибут .Саадулаевна (Саратов)

Проявления педагогического такта при формировании у старшеклассников сознательного отношения к родительству

Мезенцева Анна Игоревна (Севастополь)

Психологические механизмы гибридной идентичности в поликультурных школьных сообществах: роль цифровых симуляторов (кейс VR-проекта «Мой глобальный класс»)

Морозова Оксана Сергеевна (Рязань)

Изучение курса «Основы российской государственности» как фактор формирования гражданской идентичности: психолого-педагогические аспекты

Никитина Елена Александровна (Саратов)

Интеграция педагогических практик и подходов к реализации взаимодействия в системе «семья — школа».

Никифоров Тимофей Юрьевич (Саратов)

Этические и правовые аспекты применения искусственного интеллекта в системе образования

Олейник Нармина Оруджовна, Ревенко Светлана Павловна (Херсон)

Особенности проектирования учебного процесса при подготовке будущих педагогов-психологов к сопровождению детей с ОВЗ при дистанционном формате обучения

Пристанскова Наталья Ивановна, Ерохина Татьяна Вахтанговна (Балашов)

Особенности взаимодействия учителя - дефектолога и инструктора по физической культуре в работе с детьми с нарушением зрения

Рассоха Полина Дмитриевна (Саратов)

Профессиональная адаптация молодых педагогов в менеджменте современной образовательной организации

Ревина Татьяна Николаевна, Горина Любовь Вячеславовна (Саратов)

Сетевое взаимодействие субъектов образовательных отношений: возможности и преимущества мессенджера Мх

Саяпина Наталия Николаевна (Саратов)

Педагогический такт в профориентационной работе со школьниками с целью их привлечения в профессию педагога

Сенаторова Ксения Павловна (Саратов)

Педагогический такт как фактор продвижения научно-популярного блога для родителей дошкольников

Севенюк Светлана Александровна, Иванова Мария Витальевна, Белоус Анна Вячеславовна (Самара)

Развитие готовности родителей к профессиональному диалогу с ребенком: психолого-педагогическая модель

Совмиз Зарема Рустемовна (Краснодар)

Детско-родительские отношения как условие формирования самооценки и тревожности в подростковом возрасте

Сомова Светлана Сергеевна (Саратов)

Психологическая готовность первоклассников к школе

Сушков Александр Игоревич, Рыбочкин Александр Павлович (Москва)

Психологические особенности выпускников общеобразовательных организаций пансионного типа, поступающих в высшие военные учебные заведения

Трушина Юлия Владимировна (Саратов)

Педагогические тактики формирования компетентности родителей в условиях инклюзивного образования

Уланова Людмила Петровна (Балаково)

Факторы, влияющие на социальное восприятие личностью ощущений нестабильности, неопределённости и непредсказуемости изменений в глобальном мире

Фадеева Наталья Владимировна (Саратов)

Тактики поведения родителей в ситуации семейного досуга в школах России

Филатов Даниил Сергеевич (Саратов)

Педагогический такт во взаимодействии воспитателя и воспитанника в медиа среде школы

Хуснутдинова Резида Рустамовна (Набережные Челны)

Модели межэтнической коммуникации в контексте современного образовательного пространства

Чеснокова Елена Петровна, Шарыкина Людмила Сергеевна, Раманович Кристина Андреевна (Минск)

Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста с нарушениями психологического здоровья с учетом особенностей темперамента

Юй Шанцзинь (Китай)

Традиции взаимодействия педагогов с родителями школьников в Китае

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Модераторы: Морозова Елена Евгеньевна, Исаева Ольга Александровна

17 октября 2025, 14:00 (GMT+4, САРАТОВ)

(315 аудитория, XII корпус)

Амелина Юлия Викторовна (Саратов)

Использование дидактических игр как способа преодоления математической тревожности

Аржаных Павел Алексеевич (Саратов)

Духовно-нравственное развитие младших школьников в курсе «Окружающий мир»

Валетова Милена Руслановна (Саратов), Горелова Елена Владимировна, Калиева Камила Булатовна (Саратовская область)

Краеведческая работа с младшими школьниками

Волков Юрий Владимирович, Неврюев Александр Михайлович (Саратов)

Эколого-просветительская работа по популяризации региональных особо охраняемых природных территорий

Ершова Елена Викторовна, Романюк Наталья Викторовна (Энгельс)

Формирование основ эколого-патриотической культуры младших школьников

Зеленина Ксения Дмитриевна, Комлев Алексей Евгеньевич, Алексеева Елизавета Михайловна, Райкина Юлия Витальевна (Саратов)

Разработка экскурсионного маршрута развития городского парка: направление «культура»

Зиновьев Павел Михайлович (Саратов)

Социализация младших школьников средствами предмета

Исаева Ольга Александровна (Саратов)

Психолого-педагогические особенности руководства игрой «Культурные коды Великой Победы» в молодежной среде

Карпенко Ирина Викторовна, Тотфалушина Лариса Анатольевна, Филинюк Елена Александровна (Саратов)

Опыт взаимодействия начальной школы и ВУЗа в патриотическом воспитании младших школьников

Квашнева Алевтина Олеговна, Володина Ирина Алексеевна, Стуровенко Елена Владимировна, Вестернина Юлия Валентиновна (Саратов)

Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами экологического театра

Костилян Михаил, Каптюшина Юлия Александровна, Стешенко Маргарита Анатольевна, Алешина Вероника Романовна, Калямина Елизавета Кирилловна, Ачкасова Кристина Максимовна (Саратов)

Организация исследовательской деятельности студентов и школьников в ходе игры «Культурные коды Великой Победы»

Ларионов Олег Игоревич (Саратов)

Целевые установки студентов при изучении естественно-научных учебных дисциплин
Лобанова Маргарита Владимировна, Селядкова Ангелина Антоновна, Ивченко Алёна Андреевна, Шикина Анастасия Андреевна, Молодчая Татьяна Вячеславовна (Саратов)

Эколого-патриотическая деятельность младших школьников средствами игры «Культурные коды Великой Победы»

Марченко Нина Алексеевна, Титова Ольга Владимировна, Курышова Марина Владимировна (Саратов)

Формирование основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста
Морозова Елена Евгеньевна (Саратов)

Психолого-педагогический потенциал игры «Культурные коды Великой Победы»
Киреева Айжана Капизовна, Волончук Дарья Дмитриевна (Саратов)

Роль социального партнерства в эколого-патриотическом воспитании младших школьников и студентов

Киценко Анастасия Николаевна (Саратов)

Влияние занятия 3-D моделирования на стрессоустойчивость обучающихся (в рамках предмета начертательная геометрия и техническая графика)

Никешина Татьяна Владимировна, Калечина Валерия Владимировна, Павлунина Анна Николаевна, Кузьмина Татьяна Васильевна (Саратов)

Современные методы эколого-патриотического воспитания младших школьников
Райкина Юлия Витальевна (Саратов)

Использование краеведческого материала при изучении математики в начальной школе

Рзаханова Разалия Махметкалиевна Каширина Анастасия Борисовна (Саратов)

Реализации игры-стратегии «Портрет родного города» с региональным сюжетом
Скиданова Карина Максимовна (Саратов)

Особенности проявления гражданской идентичности младших школьников
Сластенов Борис Сергеевич (Саратов)

Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде

Соболева Любовь Николаевна (Саратов)

Психолого-педагогическая поддержка студентов в работе куратора
Улитина Ольга Владимировна (Саратов)

Процессуальный и содержательный компоненты дифференцированного обучения математике в профессиональном образовании

Федорова Анастасия Алексеевна (Саратов)

Использование краеведческого материала при решении задач в начальной школе
Федорова Ольга Анатольевна (Саратов)

Формирование функциональной грамотности у младших школьников

Хижнякова Наталия Анатольевна (Саратов)

Организация учебного исследования на уроках окружающего мира
Шикина Елена Викторовна, Архипова Ирина Валерьевна, Чувилина Лариса Борисовна
(Хвалынский)

Эколого-патриотический потенциал курса «Окружающий мир»

**СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ
УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛЕ»**

Модераторы: Гусакова Ольга Яковлевна, Крылова Дарья Ильинична
17 октября, 13:30 (GMT+4, САРАТОВ)
XII корпус СГУ, Вольская 10, ауд. 220

Белошапкина Анастасия Андреевна, Быстрицкая Анастасия Павловна (Саратов)

Интеллектуальный тимбилдинг по лингвокраеведению

Бронникова Юлия Олеговна (Саратов)

Формы лингвокраеведческой работы в начальной школе

Гусакова Ольга Яковлевна (Саратов)

Реализация диалога искусств на уроках по изучению детских рассказов А. И. Куприна

Комлев Алексей Евгеньевич (Саратов)

Психологические особенности литературного творчества младших школьников

Крылова Дарья Ильинична (Саратов)

Заочная литературная экскурсия в системе начального образования: психолого-педагогический аспект

Мережка Елена Геннадьевна (Саратов)

Организация исследовательской деятельности младших школьников в процессе изучения грамматического материала

Минаева Галина Александровна (Саратов)

Особенности моделирования урока литературного чтения в начальной школе

Морозова-Дорофеева Татьяна Александровна (Саратов)

Ошибки в письменной речи студентов-туркменов и пути их устранения

Фирсова Татьяна Геннадьевна (Саратов)

Диалог как основная категория урока литературного чтения

Черемисинова Лариса Ивановна (Саратов)

Внутренние переживания героев Л. Н. Толстого как предмет изучения на уроке литературного чтения

Шабанова Наталия Александровна (Саратов)

Психолого-педагогические основы применения метода таблиц на уроках русского языка в начальной школе

Щербаков Александр Борисович (Саратов)

Игра памяти в романе В. Набокова «Взгляни на арлекинов!»

**СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ»**

Модераторы: Саяпин Николай Васильевич, Мирошниченко Татьяна Сергеевна
17 октября 2025, 13:30 (GMT+4, САРАТОВ)
(330 аудитория, XII корпус)

Аксенова Анна Юрьевна (Саратов)

Система мониторинга и контроля качества освоения дисциплины «Методика обучения технологии с практикумом»

Андреева Дарья Юрьевна (Саратов)

Формирование профессионально-педагогической культуры у будущих учителей технологии в условиях ВУЗа

Ахмерова Анна Александровна (Луганск)

Игровые технологии обучения как средство формирования эвристических умений будущих учителей технологии (на примере изучения дисциплины «Основы технопредпринимательства»)

Бирюк Дарья Олеговна (Саратов)

Готовность учителя технологии к профессиональному обучению школьников

Боркун Владимир Александрович (Саратов)

Формирование логического мышления у школьников в трудовом и технологическом образовании

Василик Лилия Викторовна (Луганск)

Интерактивные технологии обучения как средство формирования методической компетентности будущих учителей технологии (на примере изучения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета "Технология"»)

Ващенко Ольга Владимировна (Саратов)

Роль «Точки Роста» в становлении личности обучающегося

Ганиева Анна Вячеславовна (Саратов)

Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплины «Методика обучения технологии с практикумом»

Графчикова Екатерина Сергеевна (Саратов)

Формы и методы организации практики у будущих специалистов в условиях СПО

Григорьева Татьяна Владимировна (Луганск)

Модель формирования у будущих учителей технологии умений проектирования воспитательной работы с подростками (на примере изучения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»)

Евграфов Александр Владимирович (Саратов)

Формирование инженерной грамотности у старшеклассников в трудовом и технологическом образовании

Жигайлов Алексей Владимирович (Саратов)

Использование ТРИЗ в становлении личности будущих специалистов

Исаева Елена Геннадьевна (Саратов)

Формирование профессиональной культуры у будущих специалистов в условиях СПО

Каримов Сергей Данисович (Саратов)

Научно-исследовательская деятельность студентов СПО при изучении методики обучения технологии

Коробейникова Наталья Владимировна (Луганск)

Методика формирования у будущих учителей технологии эстетической культуры средствами дизайна швейных изделий (на примере изучения дисциплины «Дизайн и декоративно-прикладное творчество»)

Кравчун Мария Анатольевна (Луганск)

Практика формирования профориентационной компетентности у будущих учителей технологии в образовательном процессе вуза (на примере изучения дисциплины «Профессиональное самоопределение школьников»)

Краснова Анастасия Александровна (Саратов)

Формирование социально-психологического климата у будущих специалистов строительства и эксплуатации инженерных сооружений

Лепшеева Маргарита Сергеевна (Луганск)

Формирование у будущих учителей технологии готовности к развитию у учащихся творческих способностей (на примере изучения дисциплины «Техническое творчество и основы проектирования»)

Лукьянова Анастасия Владимировна (Энгельс)

Проблемы преемственности и непрерывности в подготовке педагогов технологии в системе СПО и высшего образования

Мирошниченко Татьяна Сергеевна (Саратов)

Роль профессионального воспитания в формировании компетентного учителя труда (технологии)

Назаров Александр Сергеевич (Саратов)

Формирование творческо-конструкторской деятельности у школьников в трудовом и технологическом образовании

Почешинская Дарья Алексеевна (Саратов)

Актуальные формы и методы организации практикума по методике обучения технологии

Рагимова Ольга Александровна (Саратов)

Некоторые особенности образа жизни современного студенчества

Романова Юлия Владимировна (Саратов)

Кейс-метод как инструмент формирования проектных компетенций у студентов СПО инженерных специальностей

Саяпин Василий Николаевич (Саратов)

Подготовка будущих учителей технологии к развитию рефлексивной деятельности у школьников

Саяпин Николай Васильевич (Саратов)

Формирование готовности у будущих учителей технологии к развитию критического мышления у школьников

Серчаев Амманазар (Саратов)

Использование практических методов обучения школьников в трудовом и технологическом образовании

Соболь Людмила Вячеславовна (Луганск)

Формирование у будущих учителей технологии готовности к обучению учащихся культуре труда (на материалах прохождения практики в учебных мастерских)

Спиридонова Елена Анатольевна (Саратов)

Психолого-педагогические аспекты формирования профессиональных навыков будущих учителей труда (технологии)

Ступников Александр Дмитриевич (Саратов)

Исследовательская деятельность школьников в трудовом и технологическом образовании

Сычев Никита Сергеевич (Саратов)

Модульно-компетентностный подход в трудовом и технологическом обучении

Тимофеева Анна Геннадьевна (Саратов)

Особенности организации совместной трудовой деятельности в детском коллективе

Трифонов Мария Александровна (Саратов)

Развитие культурной среды у будущих учителей труда (технологии)

Трушкина Алина Константиновна (Саратов)

Особенности профессионального самоопределения обучающихся в трудовом и технологическом образовании

Финогеева Татьяна Евгеньевна (Луганск)

Формирование у будущих учителей технологии этнокультурной компетентности (на примере изучения факультативной дисциплины «Этнокультурный компонент в трудовом (технологическом) образовании школьников»)

Цыплакова Галина Алексеевна (Саратов)

Интегративные формы обучения в современном технологическом образовании школьников

18 ОКТЯБРЯ

КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

**Модераторы: Акаимова Юлия Александровна, Фадеева Татьяна Юрьевна,
Шамянов Раиль Мунирович**

18 октября 2025, 10:00 (GMT+4, САРАТОВ)

(323 аудитория, XII корпус)

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/68904952479886>

Голубенкова Оксана Алексеевна (Саратов) (н.рук. Вагапова А.Р.)

Взаимосвязь учебной мотивации и мотивации к профессиональной деятельности студентов вуза

Гольская Мария Витальевна, Цыпина Софья Евгеньевна (Саратов) (н.рук. М.В. Ладухина)

«Темная триада» личности как предиктор противоправного поведения»

Дашенко Денис Сергеевич (Саратов) (н.рук. Шамянов Р.М.)

Профессиональное благополучие: теоретический анализ траекторий от выгорания к вовлеченности и осмысленности

Зуборева Дарья Сергеевна (Москва) (н.рук. Цветкова Д.О.)

Психология чемпиона: как работает ментальная тренировка спортсменов

Калачев Даниил Андреевич (Саратов) (н.рук. М.В. Ладухина)

Юрист как переговорщик: от позиционного торга к поиску взаимовыгодных решений

Ковалёва Ольга Алексеевна (Рязань)

Феноменологический анализ субъективного благополучия курсантов образовательных организаций фсин россии как отражение их внутреннего отношения к образовательной среде

Коренькова Валерия Константиновна (Нижний Новгород)

Взаимосвязь идентичности личности и жизнестойкости студентов

Лучинина Валерия Дмитриевна (Москва) (н.рук. Цветкова Д.О.)

Травма войны и вызовы мирной жизни

Матосова Александра Михайловна (Москва)

Архетипы как фактор формирования стратегий поведения студентов в конфликтных ситуациях

Минаева Алина Олеговна (Москва) (н.рук. Шевченко Н.В.)

Взаимосвязь типа личности с уровнем удовлетворённости работой у водителей большегрузных автомобилей, перевозящих грузы на дальние расстояния

Мохнатли Дарья Камал оглы (Москва)

Социально-перцептивные искажения в цифровой среде: наследие идей И.В. Стрхова в контексте критичности молодежи к информации

Огнева Диана Романовна (Москва) (н.рук. Шевченко Н.В.)

Применение логотерапии в работе с комбатантами

Порватова Юлия Михайловна (Ульяновск) (н.рук. Михайлова И.В.)

Взаимосвязь самооценки подростков и детско-родительских отношений

Сечина Виктория Александровна (Москва) (н.рук. Шевченко Н.В.)

Газлайтинг: личность и травма

Сизова Антонина Максимовна, Эбель Анна Александровна (Саратов) (н.рук. М.В. Ладухина)

От изучения к пониманию: техники анализа и содействие сотрудников ОВД в наблюдении за учащимися школ

Тимченко Юлия Николаевна (Херсон)

Эмоциональная привязанность как критерий выбора партнера по браку

Фомин Андрей Николаевич (Саратов) (н.рук. Шамянов Р.М.)

Особенности переживания субъективного благополучия курсантами военного вуза с разным уровнем жизнестойкости

Шпикельман Радана Юрьевна (Новосибирск) (н.рук. Клепикова Н.М.)

Роль педагогического такта родителей в предотвращении травли: анализ современных исследований

Янина Марина Сергеевна (Саратов)

К вопросу рассмотрения феномена «родительская компетентность» как социально-психологического феномена

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ»

Байрак Кристина Сергеевна

Дезадаптационная подчиняемость условно осужденных в виртуальной среде

Бирюкова Ольга Максимовна

Особенности проявления агрессии у подростков

Боголепова Полина Дмитриевна

Агрессия и буллинг в школьной образовательной среде

Дидяев Максим Александрович

Влияние социальных сетей на самооценку подростков

Зайцева Софья Андреевна

Психологическая безопасность молодежи с разным уровнем цифровой грамотности

Инисова Анастасия Александровна

Взаимосвязь ценностных ориентаций и планирования будущего у старшеклассников

Кубракова Анастасия Дмитриевна

Стиль родительского восприятия как фактор эмоционального развития подростков

Кудинова Ксения Юрьевна (Саратов)

Особенности социальной активности подростков – участников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (на примере отделения Энгельсского муниципального района)

Логинова Ярослава Тимуровна

Взаимосвязь стрессоустойчивости и жизнестойкости у студентов 1-2 курсов, занимающихся спортом

Ломухина Татьяна Сергеевна

Соотношение ценностей и манипулятивного отношения к другому у юношей и девушек

Малинская Ксения Алексеевна

Взаимосвязь социального статуса в детском коллективе с принятием других у младших подростков

Михина Ксения Романовна

Особенности профессионального самоопределения у подростков и юношества: сравнительный контекст

Неверова Инна Алексеевна

Особенности самооценки и академической мотивации первокурсников

Палибина Екатерина Сергеевна

Эмпирическое исследование уровня мотивации и удовлетворенности трудом работников деловых линий, в зависимости от формы корпоративного обучения

Пиндык Вероника Денисовна

Кибербуллинг как форма девиантного поведения в виртуальной среде

Пугачева Александра Антоновна

Профилактика экзаменационного стресса учащихся колледжа

Пужалина Елизавета Андреевна

Взаимосвязь акцентуаций характера с делинквентным поведением подростков

Рамазанова Дина Рафаиловна

Взаимосвязь гаджет-зависимости и познавательного потенциала у обучающихся младшего школьного возраста

Русина Анастасия Александровна

Развитие социального интеллекта младших школьников

Рыслинг Анастасия Константиновна

Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих подростков

Салихов Булат Рахметуллаевич

Влияние методов воспитания на личностные характеристики ребенка

Сафиуллина Алесия Альтафовна

Структурная организация осознанной саморегуляции в юношеском возрасте

Сергеева Алёна Андреевна

Ценностное отношение к жизни как фактор субъективного благополучия личности

Симонова Дарья Юрьевна

Внутриличностные конфликты студентов психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе

Сухонослова Екатерина Алексеевна

Качественно-количественные характеристики эмоционального интеллекта подростков

Фирсова Вероника Александровна

Учебная мотивация учащихся класса просоциальной направленности

Фомин Степан Игоревич

Цифровая трансформация и перспективы цифровизации образования

Чечеткина Яна Арслановна

Социально-психологические факторы отношения к родительству современной молодёжи

Чуприкова Софья Артемовна

Оптимальные стратегии формирования своего будущего развития у школьников

Шахова Полина Александровна

Школьный буллинг среди младших подростков

Шепель Диана Романовна

Взаимосвязь эмоционального интеллекта и академической успеваемости старшеклассников

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Модератор: Теофанова Екатерина Александровна

18 октября 2025, 10:00 (GMT+4, САРАТОВ)

МАОУ «Медико-биологический лицей», Блинова, 27

Байдова Светлана Юрьевна (Саратов)

Формирование семейных ценностей у детей младшего школьного возраста

Барышникова Юлия Сергеевна (Саратов)

Особенности развития внимания на уроках английского языка

Баширова Алсу Маратовна (Саратов)

Повышение познавательной активности младших школьников посредством участия в научно-практических конференциях

Бурова Светлана Григорьевна (Саратов)

Деятельностный подход как методологическая основа начального образования

Бутримова Кристина Александровна (Саратов)

Снижение страха ошибки

Вилкова Наталья Александровна (Саратов)

Психолого-педагогические трудности современных первоклассников при освоении школьной программы

Гордеева Марина Николаевна (Саратов)

Самооценка и её формирование

Егорова Елена Михайловна (Саратов)

Психологические и возрастные особенности младших школьников

Зайнуллина Галия Равильевна (Саратов)

Сотрудничество с родителями по формированию здорового образа жизни детей младшего школьного возраста

Золотарева Анна Сергеевна (Саратов)

Создание условия для индивидуализации в образовательном процессе

Карцева Ольга Эриковна (Саратов)

Способы организации нравственного воспитания младших школьников в процессе воспитательной деятельности

Кислицына Виолетта Денисовна (Саратов)

Социально-коммуникативное развитие учащихся – один из факторов повышения качества начального образования

Кондратьева Виктория Андреевна (Саратов)

Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности

Курашова Маргарита Александровна (Саратов)

Формирование межличностных отношений в младшем школьном возрасте

Мальчикова Снежана Александровна (Саратов)

Влияние возрастных особенностей младших школьников на эффективность их учебной деятельности

Максимова Юлия Николаевна (Саратов)

Исследование индивидуально-психологических особенностей мотивации учебной деятельности младших школьников

Маранян Альвина Давидовна (Саратов)

Проблема патриотического воспитания в современных школах

Маркушина Татьяна Анатольевна (Саратов)

Способы повышения эффективности групповой работы у младших школьников

Мещанкина Дарья Александровна (Саратов)

Использование активных методов обучения в образовательном процессе

Никулина Наталья Анатольевна (Саратов)

Способы организации нравственного воспитания младших школьников в процессе учебной деятельности

Овчинникова Виктория Викторовна (Саратов)

Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста: современные подходы и принципы, методики обследования

Осипова Любовь Владимировна (Саратов)

Педагогические условия формирования компетентности младших школьников в реализации безопасного образа жизни

Петрова Наталия Ивановна (Саратов)

Использование инновационных образовательных технологий в учебно-познавательной деятельности

Постнова Екатерина Ивановна (Саратов)

Формирование учебной мотивации у обучающихся через применение инновационных технологий

Савишина Анна Владимировна (Саратов)

Психологический аспект урока английского языка

Сарсенова Маклиса Матыгулловна (Саратов)

Социально-коммуникативное развитие учащихся – один из факторов повышения качества начального образования

Синицына Татьяна Викторовна (Саратов)

Влияние психологической готовности ребёнка к школе на эффективность его адаптации

Ступникова Надежда Михайловна (Саратов)

Формирование учебной мотивации у обучающихся через применение инновационных технологий

Темиргалиева Алена Александровна (Саратов)

К вопросу о формировании коммуникативной компетенции младших школьников

Федотова Ирина Владимировна (Саратов)

Особенности личностной рефлексии младших школьников

Феофанова Екатерина Александровна (Саратов)

Теоретические аспекты формирования социально-психологического климата в коллективе младших школьников

Фурсова Юлия Юрьевна (Саратов)

Особенности развития речевой культуры младших школьников

Фурсова Олеся Олеговна (Саратов)

Игровые технологии как ресурс развития мотивации и познавательной активности у детей младшего школьного возраста

Шилова Елена Владимировна (Саратов)

Психологический комфорт на уроке как условие развития личности младших школьников

Широких Ирина Геннадьевна (Саратов)

Формирование самостоятельности у младших школьников