



**Саратовский национальный исследовательский государственный
университет
имени Н.Г. Чернышевского**

Педагогический институт

Факультет психолого-педагогического и специального образования

**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Страховские чтения — 2024:
междисциплинарные проблемы педагогики и психологии образования»**

**Конференция проводится в рамках плана научных мероприятий
факультета психолого-педагогического и специального образования
Педагогического института,
посвященных 115-летнему юбилею СГУ имени Н. Г. Чернышевского**

г. Саратов, 18 октября 2024 года

Конференция является продолжением ставших уже традиционными ежегодных конференций, посвященных трудам И. В. Страхова и его последователей.

Цель конференции — осмысление роли социокультурных истоков и научного содержания саратовской психологической школы И. В. Страхова в современном проблемном поле психологии, социологии, педагогики, философии.

Задачи конференции:

- выявление ретроспективы и перспективы развития саратовской психологической школы;
- популяризация научного наследия основателя саратовской психологической школы;
- вовлечение новых поколений исследователей в разработку научной проблематики, связанной с направлениями деятельности и научными интересами И. В. и В. И. Страховых.

Формы работы конференции: пленарное заседание, секционное заседание, конкурс студенческих научных работ, дискуссионные площадки молодых исследователей.

Направления работы: междисциплинарные проблемы психологии образования; субъект и личность в проблемном поле психологии; образовательная среда и психолого-педагогические условия развития субъектов образования; социализация и психологическая адаптация личности; субъективное благополучие личности; психология литературного творчества; психология здоровья и феномен психологического здоровья; психолого-методические вопросы спорта и физической культуры; психолого-педагогические основы моделирования урока в современной школе; вопросы педагогического такта в свете профессионального стандарта учителя и др..

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Программный комитет конференции: д.псх.н., проф. Головей Л.А. (Санкт-Петербург), д.пс.н., проф. Духновский С.В. (Ханты-Мансийск), д.псх.н., проф. Журавлев А.Л. (Москва), д.псх.н., проф. Нестик Т.А. (Москва), д.псх.н., проф. Панов В.И. (Москва), д.псх.н., проф. Белых Т.В. (Саратов), д.псх.н., проф. Гарбер И.Е. (Саратов), д.псх.н., проф. В.В. Знаков (Москва), д.псх.н., проф. Зобков В.А. (Владимир), д.пс.н., проф. Константинов В.В. (Пенза), д.псх.н., проф. Мазилев В.А. (Ярославль), д.псх.н., проф. Рябикина Е.В. (Краснодар), д.псх.н., проф. Кашапов С.М. (Ярославль), д.псх.н., проф. Рягузова Е.В. (Саратов), д.псх.н., проф. Фукин А.И. (Казань), д.пс.н., проф. Поваренков Ю.П. (Ярославль), к.пс.н., проф. Вержибок Г.В. (Беларусь), д.псх.н., проф. Фурманов И.А. (Минск, Беларусь), д.псх.н., проф. Шамионов Р.М. (Саратов), д.псх.н., проф. Янчук В.А. (Беларусь), Dr., Prof. Şefika Şule Erçetin (Анкара, Турция), Ph.D., Prof. E. Vitruk (Германия), D., Prof. M. Fülöp (Венгрия).

Председатель программного комитета – **Григорьева Марина Владимировна**, д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии и психодиагностики.

Секретарь программного комитета – **Ткачева Мария Сергеевна**, к.пс.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики.

ОРГКОМИТЕТ:

- Председатель – **Григорьева Марина Владимировна**, д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии и психодиагностики.
- Секретарь – **Ткачева Мария Сергеевна**, к.пс.наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики.

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
18 октября 2024, 10:30 – 16:00 (GMT+4) САРАТОВ**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

18 октября 2024, 10:30, XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10а, ауд. 701

Для онлайн-участников ссылка для подключения:

<https://sgulive.ktalk.ru/lisuiv88iqfh?pinCode=8964>

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Фирсова Татьяна Геннадьевна – и.о. директора Педагогического института, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Помыткина Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и психосоматической медицины, Ижевская государственная медицинская академия

Вызовы современного общества преподавателю высшей школы: рефлексия как инструмент развития.

Белых Татьяна Викторовна, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Роль сформированности ценности «Я» и выраженности внутренней конфликтности в структуре интегральной индивидуальности у студентов психолого-педагогического профиля обучения

Селиванова Юлия Викторовна, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Формирование инклюзивной готовности и инклюзивной компетентности студентов-будущих педагогов

Григорьева Марина Владимировна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Специфика адаптационной готовности студентов и преподавателей университетов.

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

18 октября 2024, 13:00, GMT+4, САРАТОВ

(326 аудитория, 12 корпус)

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg>

Модератор:

Ткачева Мария Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, (Саратов, Россия)

Барышникова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Сказкотерапия как средство развития творческого мышления младших школьников

Баширова Алсу Маратовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Психологические проблемы школьной отметки и оценки

Бутримова Кристина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Использование наглядности как средство развития познавательных процессов у младших школьников

Вилкова Наталья Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Психологические особенности детей младшего школьного возраста

Голубева Наталия Михайловна, к.псих.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Ценностные диспропорции современного студенчества в контексте теории поколений Штрауса-Хау

Гордеева Марина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Влияние родителей на успехи детей в школе в младшем школьном возрасте

Декина Елена Викторовна, к.псих.н., доцент кафедры психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия)

Развитие мотивации к исследовательской деятельности у подростков в кружковой работе

Егорова Елена Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Развитие у младших школьников готовности к рефлексивной контрольно-оценочной деятельности

Зайнуллина Галия Равильевна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Педагогика и психология современного образования

Зиновьева Елена Дмитриевна, педагог-психолог МОУ «СОШ № 9» (Саратов, Россия)

Психологом-педагогический климат в коллективе и профилактика профессионального выгорания учителя

Золотарева Анна Сергеевна, учитель начальных классов ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» Октябрьского района г. Саратова

Логические приемы и их роли при обучении в начальной школе

Камолова Ширин Усаровна, заведующий кафедрой Общая психология Джизакского государственного педагогического университета (Узбекистан)

Основные этапы повышения научного мировоззрения студентов вуза

Кондратьева Виктория Андреевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Классификация междисциплинарных исследований в образовании

Кондратьева Нина Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ (Москва, Россия), **Венедиктова Алина Валерьевна**, к.п.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, старший научный сотрудник Научно-исследовательской части МПГУ (Москва, Россия), **Жукова Елена Владимировна**, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, младший научный сотрудник Научно-исследовательской части МПГУ (Москва, Россия).

Профессиональная подготовка студентов вуза к вожатской деятельности в современных условиях

Кудряшова Владлена Геннадьевна, магистрант кафедры теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета (Воронеж, Россия), **Подтележникова Елена Николаевна**, к.филол.н., доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики Воронежского государственного университета (Воронеж, Россия)

Преодоление языкового барьера будущими лингвистами в профессиональной коммуникации

Куприянчук Елена Викторовна, к.соц.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Агрессивно-жественная модель поведения девиантных подростков

Латышев Олег Юрьевич, доктор философии в филологии, п.д.н., к.филол.н., президент Международной Мариинской Академии им. М.Д. Шаповаленко (Москва, Россия), **Латышева Полина Александровна** исполнительный директор Международной Мариинской Академии им. М.Д. Шаповаленко (Москва, Россия), **Луисетто Мауро**, д.ф.н., почетный вице-президент Международной Мариинской академии имени М.Д. Шаповаленко, (Пьяченца, Италия)

Влияние дистанционного обучения на эмоциональное выгорание преподавателей вузов

Лепин Алексей Михайлович, учитель технологии МОУ «СОШ № 83» Заводского р-на г. Саратова

Развитие технических способностей пятиклассников на уроках труда

Локаткова Ольга Николаевна, к.псх.н., доцент педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психологический уровень адаптационной готовности студентов и преподавателей высшей школы

Лукашин Юрий Викторович, к.п.н, старший преподаватель кафедры физического воспитания Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского (Саратов, Россия)

Единство физического и психологического здоровья будущих медицинских работников

Македонская Полина Дмитриевна, преподаватель русского языка Геологического колледжа СГУ им. Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические подходы в процессе обучения русскому языку в колледже

Мальчикова Снежана Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Междисциплинарные исследования в области взаимодействия социальной среды и школы

Малышев Иван Викторович, к.псх.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Преодолевающее поведение военнослужащих российской армии в современных геополитических условиях

Маркушина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Формирование учебной мотивации у младших школьников с ОВЗ через использование игровых методик

Мунарова Раъно Усаровна, старший преподаватель кафедры Теория педагогического образования Джизакского государственного педагогического университета (Узбекистан)

Способы предотвращения конфликта между учениками

Мухамедова Гульфия Байморатовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Дидактическая психологическая игра как средство повышения мотивации к обучению младшего школьника

Никулина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением предметов» Ленинского района г. Саратова

Психолого-педагогические основы развития познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира

Овчинникова Виктория Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Особенности развития памяти младших школьников

Осипова Любовь Владимировна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

Интеграция педагогики и психологии на уровне содержания образования

Петрова Наталия Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Социально-коммуникативное развитие учащихся – один из факторов повышения качества начального образования

Постнова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» Октябрьского района г. Саратова

Личностные факторы академической успешности младших школьников

Преображенская Елена Владимировна, к.п.н., заведующий кафедрой физической культуры, технологии и безопасности жизнедеятельности Саратовского областного института развития образования (Саратов, Россия), **Ермоленкова Галина Викторовна**, учитель труда МОУ «СОШ № 31» Энгельсского муниципального района (Энгельс, Саратовская обл., Россия).

Развитие личностного потенциала обучающихся в аспекте современных требований ФГОС

Радомская Марина Станиславовна, магистрант Педагогического института Белгородского государственного университета, воспитатель частного детского сада «FAMILY» (Белгород, Россия)

Развитие эмоционального интеллекта в условиях ДОУ как фактора психологического здоровья детей дошкольного возраста

Савишина Анна Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Инновационные методы и формы обучения иностранному языку

Сарсенова Маклиса Матыгулловна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением предметов» Ленинского района г. Саратова

Игровые технологии в начальной школе

Сидорова Нурзидя Вялитовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Актуальные проблемы педагогики и психологии

Синицына Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Сохранение психологического или личностного здоровья участников образовательного процесса

Скворцов Константин Викторович, к.п.н., доцент кафедры «Иностранный язык» Российского университета транспорта РУТ (МИИТ) (Москва, Россия)

Педагогические условия организации социокультурных практик

Старухина Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Психологическая готовность дошкольников к школе

Степанова Анастасия Антоновна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Методы и средства эстетического воспитания школьников в организации дополнительного образования

Ступникова Надежда Михайловна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением предметов» Ленинского района г. Саратова

Психолого-педагогические проблемы семейного воспитания

Тарасова Людмила Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Внимательность как характеристика педагогического такта

Ткачёва Мария Сергеевна, к.псх.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Учебная мотивация педагогов в ходе повышения квалификации и при самообразовании

Тотфалушина Лариса Анатольевна, директор МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского р-на г. Саратова, **Калугина Екатерина Александровна**, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского р-на г. Саратова, **Чуланова Наталия Анатольевна**, учитель русского языка и литературы ГАОУ Саратовской области «Лицей гуманитарных наук» г. Саратов

Создание условий для успешной реализации потенциала молодых специалистов в образовательной организации

Тугушева Роза Рушанова, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в начальной школе

Туракулова Шахноза Даминовна, преподаватель кафедры Специальная педагогика Джизакского государственного педагогического университета (Узбекистан)

Особенности поведения при социализации воспитанников семейных детских домов

Туракулов Лазиз Тиркашевич, старший преподаватель (PhD) кафедры Общая психология Джизакского государственного педагогического университета (Узбекистан)

Значение психологических факторов в социализации воспитанников детских домов

Улитина Маргарита Михайловна, документовед кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Социально-психологические условия формирования психологической готовности студентов-первокурсников к субъект-субъектному взаимодействию

Файзрахманова Марина Анатольевна, заведующий отделением, руководитель ресурсного центра поддержки и развития детского общественного движения Дворца творчества детей и молодежи имени Льва Абрамовича Кассиля (Энгельс, Россия),
Еремина Ксения Юрьевна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Социальная педагогика» (Саратов, Россия)

Развитие социальной активности детей и молодежи в Движении Первых (Энгельсский муниципальный опыт).

Федотова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением предметов» Ленинского района г. Саратова

Социализация и адаптация первоклассника

Фурсова Олеся Олеговна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Формирование учебной мотивации у обучающихся через применение инновационных технологий»

Фурсова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 63 с углубленным изучением предметов» Ленинского района г. Саратова

Влияние игровой деятельности на образовательный процесс младших школьников

Хуторянская Татьяна Валентиновна к.п.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия),
Барабонин Кирилл Михайлович, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Диагностика и коррекция психического развития» (Саратов, Россия)

Подростковая агрессия: причины, профилактика и методы коррекции

Черняева Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Организационно-методические аспекты реализации практической подготовки студентов на базе образовательных организаций

Чуркина Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Психология в школе и педагогике

Шабалдина Алена Вячеславовна, ассистент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Проведение психологических тренингов в контексте инновационной стратегии развития человеческих ресурсов

Шаров Алексей Александрович, к.псх.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Соотношение продуктивных личностных стратегий формирования адаптационной готовности у педагогов

Шилова Елена Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Междисциплинарный подход к анализу личности педагога школы

Широких Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Познавательльно-исследовательская деятельность как средство речевого развития младших школьников

Ягудина Рушания Рашитовна, учитель начальных классов МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова

Психологическая готовность обучающихся при поступлении в первый класс

Янцен Мария Анатольевна, лаборант-исследователь лаборатории сравнительных исследований толерантности и признания Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия)

Использование приёмов гуманистического психоанализа в преподавании иностранного языка

СЕКЦИЯ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ

18 октября 2024, 13:00, GMT+4, САРАТОВ

(323 аудитория, 12 корпус)

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/tsk-ztoe-oez>

Модератор:

Бочарова Елена Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Акаимова Юлия Александровна, к.п.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Информационная культура как условие социализации личности

Арендачук Ирина Васильевна, к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Социально-психологические характеристики родительского выгорания

Аринушкина Наталья Сергеевна, к.псх.н., доцент кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики Саратовской государственной юридической академии (Саратов, Россия)

Роль персональной идентичности в процессе правовой социализации юристов

Белых Татьяна Викторовна, д.псх.н., профессор кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Самопрезентация подростков в социальных сетях

Бочарова Елена Евгеньевна, к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Позитивная и негативная амбивалентность перфекционизма студенческой молодежи

Будякова Татьяна Петровна, к.псх.н., доцент, профессор кафедры психологии и психофизиологии Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина (Елец, Россия)

Игра в жертву в пожилом возрасте

Вагапова Альфия Равилевна, к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Семейное консультирование в условиях виртуальной среды

Голованова Анна Анатольевна, к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Реорганизация межличностного и ролевого общения в условиях цифровой образовательной среды

Ибайдуллаева Умида Рустамжоновна, доцент кафедры Психология молодежи Джизакского филиала Национального университета Узбекистана (Джизак, Узбекистан)

Психологические аспекты взаимопонимания в супружеских отношениях

Исаев Евгений Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики Воронежского государственного педагогического университета (Воронеж, Россия)

To the question of existential self-determination of future teachers

Кленова Милена Александровна, к.псх.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Конструирование семейных сценариев у молодежи: проблемы представлений о современной семье

Максимова Наталья Александровна, аспирант Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта (Калининград, Россия)

Взаимосвязь адаптационной готовности личности и особенностей поликультурной образовательной среды вуза (на примере интеграции иностранных студентов)

Ротмирова Елена Александровна, к.п.н., доцент, первый проректор Белорусской государственной академии искусств (Минск, Беларусь)

Культурно-воспитательная среда в условиях современного художественного образования

Созонник Алексей Владимирович, к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Увлеченность играми на смартфонах у младших школьников

Усова Наталия Владимировна, к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Активное участие: проактивность как основа студенческого успеха

Фадеева Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского; **Корчашкина Агата Алексеевна**, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Педагогическая психология» (Саратов, Россия)

Ценности и базовые убеждения как факторы конформности представителей разных возрастных групп

Шамионов Раиль Мунирович, д.псих.н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Дискриминационные установки: психологическое определение и структура

СЕКЦИЯ 3. КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

18 октября 2024, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

(327 аудитория, 12 корпус)

Ссылка для подключения:

<https://calendar.app.google/tjqzxDE1SNDj5e7KA>

Модератор: Щетинина Елена Борисовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Борисова Анна Евгеньевна, учитель-логопед МОУ «Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева» Заводского р-на г. Саратова

Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речевых нарушений у детей начальной школы

Брагина Алина Владимировна, студентка 4 курса факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Специальная психология» (Саратов, Россия), **Хмелькова Ольга Владимировна**, к.псх.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Особенности копинг-стратегий и адаптивных стратегий поведения у студентов дефектологических профилей с разным типом акцентуации характера

Васильева Людмила Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические аспекты семейной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Гасанбеков Алиджан Гасанбегович, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Психологическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ОВЗ» (Саратов, Россия), **Хмелькова Ольга Владимировна**, к.псх.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Особенности страхов слабослышащих детей младшего школьного возраста

Литвинова Светлана Николаевна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Дефектология» (Саратов, Россия), **Соловьева Ольга Васильевна**, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Использование нетрадиционных техник рисования с детьми ОВЗ в условиях реабилитационного центра

Машкова Мария Валерьевна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Дефектология» (Саратов, Россия), **Трушина Юлия Владимировна**, ассистент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические условия формирования мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом студентов дефектологических профилей

Новикова Елизавета Валерьевна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Психологическое сопровождение и реабилитация лиц с ОВЗ» (Саратов, Россия), **Соловьева Ольга Васильевна**, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников с ОВЗ

Павлова Наталья Владимировна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Работа над навыками «ораторского минимума» у студентов-дефектологов на занятиях по дисциплинам психолого-педагогического цикла

Самаруха Алена Ивановна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Дефектология» (Саратов, Россия), **Соловьева Ольга Васильевна**, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Правовое воспитание учащихся с нарушениями интеллекта: подходы, стратегии и практика

Соловьева Ольга Васильевна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Временные перспективы в представлении подростков с ОВЗ

Суслова Ольга Ивановна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МОУ «СОШ № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка» г. Подольска (Московская обл., Россия)

Некоторые аспекты работы учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии

Трушина Юлия Владимировна, ассистент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Изучение психологической готовности к публичному выступлению студентов-дефектологов

Фисенко Алексей Андреевич, руководитель центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия), **Селиванова Юлия Викторовна**, д.соц.н., заведующий кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Педагогическая поддержка в сфере высшего инклюзивного образования

Щетинина Елена Борисовна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Изучение представлений магистрантов о педагоге инклюзивного образования

Пяткина Екатерина Станиславовна, к.м.н., заведующий кафедрой реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов» СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия), **Григина Елена Сергеевна**, к.псх.н., доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов» СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия), **Шипова Лариса Валентиновна**, к.псх.н., доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов» СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Современные исследования посттравматического стрессового расстройства в психологии

Пяткина Екатерина Станиславовна, к.м.н., заведующий кафедрой реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов» СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Приоритетные направления проектной деятельности в современной практике комплексной реабилитации инвалидов

**СЕКЦИЯ 4. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ
18 октября 2024, 14:00, GMT+4, САРАТОВ**

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/23825687713184>

Модератор:

Саяпин Николай Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Секретарь:

Мирошниченко Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Андреева Дарья Юрьевна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки», (Саратов, Россия)

Формирование практических умений у будущих учителей технологии с применением САПР

Боркун Владимир Александрович, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки» (Саратов, Россия)

Формирование готовности школьников к выбору профессии учителя технологии

Вашенко Ольга Владимировна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки» (Саратов, Россия)

Теоретико-методологические проблемы обучения школьников в образовательном центре «Точка роста»

Горлов Максим Денисович, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки», (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические условия реализации технологического образования при помощи БПЛА

Ермашевская Елена Мирабутовна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки» (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические условия нравственного воспитания в технологическом образовании

Краснова Анастасия Александровна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки» (Саратов, Россия)

Основы профессионально-педагогического мастерства преподавателя системы СПО

Лукиянова Анастасия Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «Энгельский колледж профессиональных технологий» (Энгельс, Россия)

Преподавание методик обучения технологии с практикумом в системе СПО

Мирошниченко Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности будущего учителя технологии в высшем образовании

Рагимова Ольга Александровна, д.филос.н., профессор кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Влияние учебных нагрузок на здоровье бакалавров профиля «Технология»

Романова Юлия Владимировна магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки» (Саратов, Россия)

Анализ образовательных кейсов в предметной области «Технология»

Саяпин Василий Николаевич, к.п.н., профессор кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование профессиональной готовности у будущих учителей технологии

Саяпин Николай Васильевич, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Междисциплинарный проект как эффективный способ подготовки будущих учителей технологии

Спиридонова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Методические аспекты использования интеллект-карт в технологическом образовании

Тимофеев Александр Анатольевич, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки» (Саратов, Россия)

Педагогические условия организации робототехнического моделирования как творческого процесса

Тимофеева Анна Геннадьевна, к.х.н., доцент кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

«Образ инженера» и «Имидж инженера»: соотношение понятий в воспитательной работе учителя

Трифорова Мария Александровна, к.п.н., доцент кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Использование цифровых инструментов обучения в технологическом образовании

Трушкина Алина Константиновна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки» (Саратов, Россия)

Проектирование образовательного пространства на уроках труда (Технологии)

Чихляева Светлана Юрьевна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Технологическое образование в системе профессиональной подготовки» (Саратов, Россия)

Моделирование образовательной среды при изучении предметной области «Технология»

СЕКЦИЯ 5. Современные проблемы естественно-математического и экологического образования

18 октября 2022, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

(315 аудитория, XII корпус)

Ссылка для подключения:

<https://meet.google.com/gxc-jmwh-vph>

Модераторы:

Морозова Елена Евгеньевна, доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Исаева Ольга Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Темы докладов:

Волков Юрий Владимирович, старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии, председатель СРО ВООП, **Неврюев Александр Михайлович**, заведующий учебно-научной лаборатории «Урбоэкология и региональный анализ» географического факультета СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

Природоохранное районирование Саратовской области: междисциплинарный подход

Володина Ирина Алексеевна, старший воспитатель, **Вестернина Юлия Валентиновна**, музыкальный руководитель, **Монакова Марина Сергеевна**, старший воспитатель, **Стадник Оксана Станиславовна**, заместитель заведующего, **Акилина Алена Васильевна**, и.о. заведующего МАДОУ «ЦРР – детский сад № 123 «Планета детства» (Саратов, Россия)

Реализация игры-стратегии «Портрет родного города» в системе дошкольного образования

Голубец Татьяна Сергеевна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского, профиль «Начальное образование» (Саратов, Россия)

Реализация регионального компонента содержания курса «Окружающий мир» в начальном образовании

Грицынина Елена Николаевна, **Анохина Ольга Алексеевна**, **Каземирова Марина Александровна**, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 1 р.п. Самойловка» (р.п. Самойловка, Саратовская область, Россия).

Образовательный потенциал игры-стратегии «Портрет родного города»

Гусакова Мария Павловна, воспитатель, **Швецова Ксения Николаевна**, инструктор по физической культуре, **Куприянова Анна Владимировна**, воспитатель, **Марченко Нина Алексеевна**, заведующий МДОУ «Детский Сад Комбинированного Вида № 167» Ленинского р-на г. Саратова

Реализация семейного проекта «Счастливый билет в детство»

Ершова Елена Викторовна, **Романюк Наталья Викторовна**, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 30 им. П.М. Коваленко» (Энгельс, Россия)

Экологический компонент игры-стратегии «Портрет родного города»

Зиновьев Павел Михайлович, к.ф.-м.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Социализация младших школьников при изучении дисциплин естественно-математического цикла

Исаева Ольга Александровна, к.б.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, **Аржаных Павел Алексеевич**, **Полубабкина Ангелина Тарасовна**, **Адиятулина Алия Ахтамовна**,

студенты факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Начальное образование» (Саратов, Россия)

Опыт взаимодействия начальной школы и Высших учебных заведений в патриотическом воспитании младших школьников

Исаева Ольга Александровна, к.б.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Готовность студентов педвуза к реализации игры-стратегии «Портрет родного города» в образовательном пространстве Саратовского региона

Карпенко Ирина Викторовна, учитель начальных классов, **Тотфалушина Лариса Анатольевна**, директор, **Астахова Елена Юрьевна**, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 60 имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» Ленинского р-на г. Саратова

Формирование основ эколого-патриотической культуры младшего школьника средствами игры-стратегии «Портрет родного города» коллективом МОУ «СОШ № 60 имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина»

Кузьмина Наталья Александровна, учитель начальных классов МОУ «СОШ с. Ягодная Поляна» (с. Ягодная Поляна, Татищевский р-н, Саратовская область, Россия)

Игра-стратегия «Портрет родного города»: краеведческая работа с младшими школьниками

Ларионов Олег Игоревич, к.п.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Мотивы выбора педагогической профессии студентами

Морозова Елена Евгеньевна, д.б.н., заведующий кафедрой начального естественно-математического образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского, **Бикташева Алина Рустамовна**, **Медведева Мария Алексеевна**, **Захарова Алена Дмитриевна**, студенты факультета ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского, профиль «Начальное образование» (Саратов, Россия)

Изучение студентами региональной системы внеурочной деятельности младших школьников

Морозова Елена Евгеньевна, д.б.н., заведующий кафедрой начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Развитие воспитательного потенциала современной семьи в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города»

Морозова Елена Евгеньевна, д.б.н., заведующий кафедрой начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, **Исаева Ольга Александровна**, к.б.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, **Скиданова Карина Максимовна**, ассистент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, **Киреева Айжана Капизовна**, **Волончук Дарья Дмитриевна**, магистранты факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Начальное образование» (Саратов, Россия)

Школьный музей истории ВОВ и СВО – экспозиции в технологии «Зеленой Аллеи Памяти»

Никешина Татьяна Владимировна, **Ермакова Наталья Александровна**, **Калечина Валерия Владимировна**, учителя начальных классов МАОУ «СОШ Аврора» Кировского р-на г. Саратова

Достижение личностных образовательных результатов младшими школьниками средствами игры-стратегии «Портрет родного города»

Пажитнёва Марина Анатольевна, Попова Ирина Викторовна, учителя начальных классов МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова» Волжского р-на г. Саратова

Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города»

Рзаханова Разалия Махметкалиевна, Каширина Анастасия Борисовна, учитель начальных классов, учитель физики МОУ «СОШ с. Сосновка» Гагаринского р-на г. Саратова

Мотивационно-ценностный компонент игры-стратегии «Портрет родного города»

Рогожникова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 3» Фрунзенского р-на г. Саратова

Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города»

Скиданова Карина Максимовна, ассистент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование основ общероссийской гражданской идентичности младших школьников: междисциплинарный подход

Сластенов Борис Сергеевич, ассистент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Профилактика сколиоза у младших школьников

Соболева Любовь Николаевна, ассистент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Педагогическая поддержка куратора во взаимодействии со студентами

Улитина Ольга Владимировна, преподаватель математики Профессионально-педагогического колледжа Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина (Саратов, Россия)

Персонализация обучения математике в современном профессиональном образовании

Федорова Анастасия Алексеевна, студент факультета ППиСО СГУ имени Н. Г. Чернышевского, профиль «Начальное образование» (Саратов, Россия)

Формирование интереса к математике у младших школьников

Федорова Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование функциональной грамотности у младших школьников

Хижнякова Наталия Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского р-на г. Саратова

Основные результаты исследования образовательного пространства школы средствами игры-стратегии «Портрет родного города»

Хлебникова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» с. Бутырки» (с. Бутырки, Лысогорский р-н, Саратовская обл., Россия)

Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ходе реализации игры-стратегии «Портрет родного города»

Четверова Юлия Эдуардовна, воспитатель, **Романцевич Надежда Александровна** воспитатель, **Хазова Елена Геннадьевна**, учитель-логопед МДОУ «Детский Сад Комбинированного Вида № 167» Ленинского р-на г. Саратова

Реализация творческого проекта «Мой дом - моя семья»

Шикина Елена Викторовна, Архипова Ирина Валерьевна, Чувилина Лариса Борисовна, учителя начальных классов МОУ «СОШ № 3» г. Хвалынска Саратовской обл.

Достижение метапредметных образовательных результатов младшими школьниками средствами игры-стратегии «Портрет родного города»

Шинкарева Людмила Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ») (Белгород, Россия), **Алтухова Татьяна Андреевна**, к.п.н., доцент, доцент, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования Педагогического института Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ «БелГУ») (Белгород, Россия)

Реализация потенциала цифровой образовательной среды в экологическом образовании старших дошкольников (из опыта работы дошкольной образовательной организации по использованию технологии «qr-код»)

**СЕКЦИЯ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
18 октября 2024, 14:00, GMT+4, САРАТОВ
(ауд. 317, корп. 12)**

Модератор:

Щербаков Александр Борисович, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Бронникова Юлия Олеговна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические особенности развития речевой культуры младших школьников

Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по учебной работе МОУ «СОШ №76 имени М.Г. Галицкого» Ленинского р-на г. Саратова

Использование речевых выражений в учебном процессе для успешного усвоения учебного материала

Гусакова Ольга Яковлевна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Социокультурный смысл чтения: проблемы изучения

Курашова Маргарита Александровна, учитель начальных классов МАОУ "Медико-биологический лицей" Ленинского района г. Саратова

«Формирование читательской грамотности младших школьников»

Мережко Елена Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Языковое развитие младших школьников в процессе изучения грамматической теории

Степанова Елена Валерьевна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

AR-технологии в изучении краевого литературного компонента младшими школьниками: психолого-педагогический подход

Тарасова Ирина Анатольевна, д.филол.н., профессор кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Когнитивная поэтика как междисциплинарный проект

Фирсова Татьяна Геннадьевна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психология доверия в диалоге читателя и автора

Черемисинова Лариса Ивановна, д.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Формирование эстетической восприимчивости на уроках литературного чтения

Шабанова Наталья Александровна, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолингвистический аспект развития речи младших школьников

Щербаков Александр Борисович, к.филол.н., доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Проблема читательских фобий в контексте глобального кризиса чтения

**СЕКЦИЯ 7 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЭФФЕКТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

18 октября, 14:00, GMT+4, САРАТОВ

(ауд.330, корпус XII)

Модератор:

Саяпина Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Байдова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Интегрированные уроки и уроки с межпредметными связями в начальной школе

Беляева Алина Сергеевна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Управление образовательными организациями» (Саратов, Россия)

Сетевое взаимодействие как фактор профессионального роста педагогов дошкольного образования

Бурова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Духовно-нравственное развитие младших школьников как одна из ключевых задач системы образования в условиях ФГОС

Данилин Павел Алексеевич, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Управление образовательными организациями» (Саратов, Россия)

Развитие гибких навыков у педагогов дополнительного образования

Калашникова Ольга Михайловна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Управление образовательными организациями» (Саратов, Россия)

Значимые характеристики образовательной среды школы и удовлетворенность ею

Карцева Ольга Эриковна, воспитатель МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Технологи интегрированного обучения в начальной школе

Кислицына Виолетта Денисовна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Формы взаимодействия классного руководителями с родителями младших школьников

Колесниченко Юлия Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия), **Колесниченко Ольга Юрьевна**, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 33» г. Энгельса Саратовской обл.

Особенности процесса адаптации первоклассников к условиям образовательной среды современной школы и их учет в практической деятельности учителя

Маранян Альвина Давидовна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Способы организации нравственного воспитания младших школьников в процессе учебной деятельности

Новикова Эльвина Руслановна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Управление образовательными организациями» (Саратов, Россия)

Условия адаптации молодого специалиста в образовательной организации

Панферова Эльнара Ермековна, магистрант факультета ППиСО СГУ имени Н.Г. Чернышевского, профиль «Управление образовательными организациями» (Саратов, Россия)

Способы организации самостоятельной работы в начальной школе

Саяпина Наталия Николаевна, к.п.н., доцент кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Адаптация студентов из Туркменистана к профессии педагога в процессе изучения педагогических дисциплин

Феофанова Екатерина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова

Задачи межпредметного характера как средство активизации познавательной деятельности младших школьников

СЕКЦИЯ 8. СЕКЦИЯ КАФЕДРЫ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ САРАТОВСКОГО ВОЕННОГО ОРДЕНА ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННОГО ИНСТИТУТА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВООВО ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ.

18 октября 2024, 15:00

Место проведения: САРАТОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННЫЙ ИНСТИТУТ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, класс кафедры военной педагогики и психологии № 206

Модератор:

Зотов Александр Александрович, кандидат педагогических наук, полковник, начальник кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Андреев Александр Александрович, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Калинина Марина Георгиевна, г. Саратов, Россия)**

Самообразовательная деятельность курсанта-первокурсника

Ахметзянов Равшан Эльфирович, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Срибный Василий Николаевич, г. Саратов, Россия)**

Проблема изучения индивидуальных психологических особенностей личного состава

Бажитов Павел Андреевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.псих.н., преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Сорокин Алексей Иванович, г. Саратов, Россия)**

Профессиональная подготовка военнослужащих как психолого-педагогическая проблема.

Бадалов Эльнур Фикретович, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доцент кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Кирпиленко Георгий Александрович, г. Саратов, Россия)**

Психолого-педагогические подходы по формированию у курсантов военно-образовательных организаций Росгвардии сознательного отношения к защите Отечества

Бандурка Егор Анатольевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.п.н., преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Теплова Анна Александровна**, г. Саратов, Россия)

Основные направления формирования военно-профессиональной направленности личности военнослужащих ВНГ РФ

Газимьянов Раис Рифатович, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Кузнецова Татьяна Павловна**, г. Саратов, Россия)

Психология создания образа художественного героя

Губанов Данила Олегович, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Райкова Анна Николаевна**, г. Саратов, Россия)

Значение военно-педагогического наследия русских полководцев для воспитательной работы в современных условиях

Заикин Юрий Александрович, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Евдокимова Юлия Николаевна**, г. Саратов, Россия)

Развитие учебного взаимодействия курсантов в процессе обучения иностранному языку в военном вузе

Кваснин Александр Дмитриевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Райкова Анна Николаевна**, г. Саратов, Россия)

Особенности воинского коллектива

Краснослободцев Владислав Алексеевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Райкова Анна Николаевна**, г. Саратов, Россия)

Система воинского воспитания и обучения во второй половине XIX и в XX веке

Малышев Вадим Николаевич, сержант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Кузнецова Татьяна Павловна**, г. Саратов, Россия)

Влияние войны на психологию личности человека (на примере анализа текста произведения М.А. Шолохова «Они сражались за Родину»)

Михайлов Максим Александрович, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.п.н. доцент кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Коротич Владимир Каземирович**, г. Саратов, Россия)

Влияние социальных факторов на межличностное общение курсантов

Наврузов Нарвик Пашаевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Срибный Василий Николаевич**, г. Саратов, Россия)

Психологические аспекты физического и психического здоровья

Николаев Дмитрий Сергеевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Калинина Марина Георгиевна**, г. Саратов, Россия)

Роль страноведения на занятиях по иностранному языку в формировании толерантности будущих офицеров

Павлов Денис Евгеньевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.п.н., преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Теплова Анна Александровна**)

Основные направления воспитания межличностных взаимоотношений военнослужащих ВНГ РФ

Пелых Даниил Евгеньевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель кандидат культурологии, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Срибный Василий Николаевич**, г. Саратов, Россия)

Формы и методы психологического воздействия на сознание индивида

Пережогин Владислав Андреевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.п.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Евдокимова Юлия Николаевна**, г. Саратов, Россия)

Воспитание русского офицера на лучших традициях Российского Отечества

Шайкин Никита Евгеньевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель к.п.н., начальник кафедры конституционного и административного права Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Шобонов Сергей Александрович**, г. Саратов, Россия)

Психологическая помощь курсантам в процессе адаптации к условиям обучения в военном вузе

Шевченко Олег Игоревич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель старший преподаватель кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Войтенко Юлия Александровна**, г. Саратов, Россия)

Культура общения офицера

Шинкаренко Владимир Алексеевич, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель доцент кафедры гуманитарных и социальных наук Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Кузнецова Татьяна Павловна**, г. Саратов, Россия)

Психологические и нравственные аспекты войны в произведениях русских писателей

Юсупов Дмитрий Александрович, курсант Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Саратов, Россия, (научный руководитель старший преподаватель кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации **Войтенко Юлия Александровна**, г. Саратов, Россия)

Культура речи сотрудника Росгвардии

Галиев Рустам Ринатович, старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Применение методов воспитания курсантам военного института, в системе воспитательной работы войск национальной гвардии Российской Федерации

Егоров Дмитрий Александрович, к.п.н., старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Методические приемы и способы мотивации обучающихся к самостоятельному изучению учебного материала

Ерохина Татьяна Ивановна, преподаватель кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Изменения в мотивационной структуре личности курсанта в процессе обучения в ВООВО. Способы коммуникативных воздействий и типология взаимоотношений преподавателя с обучающимися

Живлакова Анна Евгеньевна, к.соц.н., доцент кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Формирование и развитие у курсантов положительной мотивации к учебной деятельности в процессе обучения в ВООВО

Калинина Марина Георгиевна, к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» в военном вузе

Кириленко Наталья Владимировна, преподаватель кафедры конституционного и административного права Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Самостоятельная работа в процессе профессиональной подготовки курсантов военных вузов

Коротич Владимир Каземирович, к.п.н., доцент кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Педагогическое общение как инструмент развития педагогического творчества преподавателя

Кирпиленко Георгий Александрович, доцент кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Мотивация и активизация познавательной активности курсантов военно-образовательных организаций Росгвардии как психолого-педагогическая задача военного преподавателя

Козырев Александр Николаевич, преподаватель кафедры физической подготовки и спорта Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Исторические аспекты формирования физической подготовленности как важного элемента подготовки будущих офицеров.

Райкова Анна Николаевна, к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Гуманитарно-личностный подход в педагогике

Ревякин Максим Сергеевич, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Возможности использования социальных сетей в формировании ценностных ориентаций курсантов военных институтов.

Совкич Петр Александрович, доцент кафедры теории и истории государства и права Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические условия формирования правосознания и правовой культуры у будущих офицеров в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации

Сороков Сергей Петрович, доцент кафедры теории и истории государства и права Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Зарубежный опыт подготовки различных категорий военнослужащих по военно-гуманитарному направлению

Теплова Анна Александровна, к.п.н., преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Педагогическая диагностика развития коммуникативных качеств у курсантов ВООВО

Тусеев Сергей Евгеньевич, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Роль командира в подготовке и осуществлении военно-педагогической деятельности

Ценцера Сергей Владимирович, к.п.н., доцент, заместитель начальника кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические особенности формирования у курсантов профессиональных качеств, командных и методических навыков

Цера Николай Валериевич, доцент кафедры конституционного и административного права Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов, Россия)

Правовое воспитание курсантов военных образовательных организаций

СЕКЦИЯ 9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

18 октября 2024, 15:00, GMT+4, САРАТОВ
Актальный зал МАОУ «Лицей № 62», Ильинская площадь, 1

Модераторы:

Зиновьева Мария Павловна, к.п.н., зав. кафедрой педагогики детства на базе
МОУ «Гимназия № 7» СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Зотова Марина Вячеславовна, директор МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского
р-на г. Саратова

Агеева Валентина Юрьевна, учитель начальных классов, заместитель директора
по УВР МОУ «Гимназия № 7» Волжского р-на г. Саратова

*Проектная деятельность как средство формирования предметных компетенций
младших школьников*

Бизяева Оксана Борисовна, учитель начальных классов МОУ «Гуманитарно-
экономический лицей» Волжского р-на г. Саратова

Секреты успешного взаимодействия педагога с родителями обучающихся

Гусиева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР МАОУ «Лицей № 62»
Октябрьского р-на г. Саратова

*Развитие детского ученического самоуправления в школьном сообществе: из
опыта работы МАОУ «Лицей № 62»*

Единак Евгения Анатольевна, учитель английского языка, методист МОУ
«Гимназия № 7» Волжского р-на г. Саратова

*Проектирование личностно-развивающей образовательной среды МОУ
«Гимназия №7»*

Ефимова Вера Николаевна, учитель нач. классов МАОУ «Гимназия № 4»
Волжского р-на г. Саратова

*Бинарные уроки в начальной школе как одна из форм реализации межпредметных
связей и интеграции предметов*

Ершова Анна Жаковна, директор МАОУ «Гимназия № 4» Волжского р-на г.
Саратова

*Создание поддерживающей и мотивирующей среды для участников
образовательного процесса в МАОУ «Гимназия №4»: точки роста*

Жбанова Вероника Вадимовна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №
4» Волжского р-на г. Саратова, ассистент кафедры педагогики детства на базе МОУ
«Гимназия №7» СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

*Современный урок математики в условиях реализации ФГОС начального общего
образования с применением технологии развития критического мышления*

Зиновьева Мария Павловна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики
детства на базе МОУ «Гимназия № 7» СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

*Организационно-педагогическая практика как вектор развития психолого-
педагогических компетенций будущих педагогов*

Зотова Марина Вячеславовна, директор МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского р-на
г. Саратова

*Взаимодействие МАОУ «Лицей № 62» с Общероссийским общественно-
государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» как фактор
совершенствования воспитательной деятельности*

Зотов Дмитрий Владимирович, учитель физической культуры МОУ «Лицей № 2» Октябрьского р-на г. Саратова

Секция по гандболу как фактор формирования социальных навыков ценностей у учащихся

Орлова Ирина Александровна, директор МОУ «Гимназия № 7» Волжского р-на г. Саратова

Личностно-развивающая образовательная среда в МОУ «Гимназия № 7» как необходимое условие развития личностного потенциала участников образовательного процесса

Пажитнева Марина Анатольевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 4» Волжского р-на г. Саратова

Внеурочная деятельность как средство расширения социального опыта детей младшего школьного возраста

Шайдакова Марина Юрьевна, заместитель директора по ВР МОУ «Гимназия № 7» Волжского р-на г. Саратова

Особенности разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ «Гимназия №7» с фокусом на развитие личностного потенциала школьников

СЕКЦИЯ 10 ПСИХОЛОГО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(ауд. 8, XV корпус СГУ, ул. Вольская, 10)

Модератор:

Павленкович Светлана Сергеевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания СГУ имени Н. Г. Чернышевского

Антипова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Эффективность индивидуализации психологической подготовки пловцов к соревнованиям

Андряков Павел Анатольевич, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Интеграция компонентов индивидуального стиля соревновательной деятельности в спортивных единоборствах

Беспалова Татьяна Александровна, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Совершенствование психологической подготовки борцов греко-римского стиля в структуре спортивной тренировки

Водолагина Ирина Юрьевна, к.п.н., доцент, декан факультета физической культуры и спорта СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психологическая подготовка к соревнованиям и управление высоким уровнем стресса спортсменов в легкой атлетике

Гордеев Владимир Дмитриевич, к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Влияние психологической готовности спортсменов на предстартовое состояние и результативность их соревновательной деятельности

Данилов Роман Сергеевич, к.филос.н., доцент, заведующий кафедрой спортивных игр СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Взаимосвязь направленности мышления с результативностью соревновательной деятельности гандболистов

Мишагин Виктор Николаевич, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой спортивных дисциплин СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Проявление эмоциональных состояний у лыжников-гонщиков на этапе подготовки к соревнованиям

Николаев Дмитрий Владимирович, к.п.н., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Моделирование тренировочного процесса и соревновательной деятельности самбистов

Павленкович Светлана Сергеевна, к.б.н., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Соревновательная деятельность как основа планирования индивидуальной подготовки спортсменок в художественной гимнастике

Павлюкова Нина Анатольевна, старший преподаватель кафедры спортивных игр СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Предсоревновательная психологическая подготовка гимнасток высокой квалификации

Рагулина Марина Юрьевна, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Индивидуальная подготовка спортсменов к соревнованиям на основе их психофизиологических особенностей

Семенова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Динамика эмоциональных состояний пловцов высокой квалификации на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям

Царева Нина Михайловна, к.м.н, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Содержание психолого-педагогического обеспечения подготовки каратистов к соревнованиям

Шпитальная Евгения Николаевна, доцент кафедры спортивных игр СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психоземональные факторы, определяющие результативность соревновательной деятельности волейболистов

Щербакова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры теоретических основ физического воспитания СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов, Россия)

Психолого-педагогические условия формирования спортивной мотивации у пловцов

Новикова Елизавета Валерьевна, ассистент кафедры физической культуры и спорта Саратовской государственной юридической академии (Саратов, Россия)

Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников с ОВЗ

СЕКЦИЯ: КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

«Страховские чтения – 2024: современные проблемы социальной психологии личности»

Состав экспертной группы:

Кошеева Ольга Валерьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, ответственный за научную работу на факультете психолого-педагогического и специального образования

Порошина Ангелина Михайловна – руководитель научного студенческого общества факультета психолого-педагогического и специального образования

Черняева Татьяна Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Барабонин Кирилл Михайлович (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 144 группа, профиль «Диагностика и коррекция психического развития», **научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Хуторянская Т.В.**)

Особенности эмоционального интеллекта в юношеском возрасте

Гурбанова Наиля Вахидовна (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 351 группа, профиль «Управление образовательными организациями», **научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Козлова О.А.**)

Организация условий для развития творческого потенциала у работников образовательной организации

Еремина Ксения Юрьевна (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 132 группа, профиль «Социальная педагогика», **научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Черняева Т.Н.**)

Реализация социальной активности на уровне коллективного взаимодействия детей и подростков: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»»

Елисеева Анна Александровна (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 233 группа, профиль «Педагогическая психология», **научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Шаров А.А.**)

Взаимосвязь форм социальной активности в реальной среде и склонности к определенной профессиональной деятельности у старшеклассников

Железнякова Ирина Евгеньевна (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 432 группа, профиль «Психология и социальная педагогика», **научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Черняева Т.Н.**)

Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

Жуков Константин Евгеньевич (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 232 группа, профиль «Социальная педагогика», **научные руководители - канд. социол. наук, доцент Куприянчук Е.В., канд. пед. наук, доцент Черняева Т.Н.**)

Взаимосвязи виктимности и социального интеллекта: теоретический аспект

Кадиков Александр Евгеньевич (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Институт прокуратуры, группа ИПСПД22-08, **научный руководитель - канд. культурологии, доцент кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики ФГБОУ ВО СГЮА Ладухина М.В.**)

Особенности понимания феномена стресса студентами юридического вуза

Межевова Ирина Викторовна (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 232 группа, профиль «Социальная педагогика», **научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Шаров А.А.**)

Взаимосвязь безнадёжности и аутоагрессивного поведения у подростков

Новикова Елизавета Валерьевна (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 258 группа, профиль «Психологическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ОВЗ», **научный руководитель - канд. социол. наук, доцент Соловьева О.В.**)

Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников с ОВЗ

Перепелова Яна Васильевна (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 441 группа, профиль «Психология образования и социальной сферы», **научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Фадеева Т.Ю.**)

Социальный интеллект как фактор психологической защищенности личности в условиях интернет-коммуникации

Самаруха Алена Ивановна (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 292 группа, профиль «Дефектология», **научный руководитель - канд. социол. наук, доцент Соловьева О.В.**)

Правовое воспитание учащихся с нарушениями интеллекта: подходы, стратегии и практика

Федотов Олег Максимович (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 292 группа, профиль «Дефектология», **научный руководитель – доктор социол. наук, профессор Селиванова Ю.В.**)

Современные проблемы специальной педагогики

Энгинаева Зарета Эминовна (ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 331 группа, профиль «Психология и социальная педагогика», **научный руководитель – канд. психол. наук, доцент Арендачук И.В.**)

Особенности развития внимания и произвольной саморегуляции у младших школьников

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

18 октября 2024, 15:00, GMT+4, САРАТОВ

Место проведения:

ХII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 319

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Страховские чтения — 2024:

междисциплинарные проблемы современной психологии»

г. Саратов, 18 октября 2024 года

Ссылки для подключения в рамках конференции

№	Название секции	Место проведения и/или ссылка	Дата и время проведения
	Пленарное заседание	ХII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 701 Для дистанционного участия: https://sgulive.ktalk.ru/lisuiv88iqfh?pinCode=8964	18 октября 2024, 10.30, GMT+4, САРАТОВ
	Конкурс студенческих научных работ	ХII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 319	18 октября 2024, 13.00, GMT+4, САРАТОВ
1.	Педагогическая психология	ХII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 326 Для дистанционного участия https://meet.google.com/cyp-gzjs-ypg	18 октября 2024, 13.00, GMT+4, САРАТОВ
2.	Социальная психология образования и развития	ХII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 323 Для дистанционного участия https://meet.google.com/tsk-ztoe-oez	18 октября 2024, 13.00, GMT+4, САРАТОВ
3.	Коррекционной педагогики	ХII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 327 Для дистанционного участия https://calendar.app.google/tjqzxDE1SNDj5e7KA	18 октября 2024, 14.00, GMT+4, САРАТОВ
4.	Междисциплинарные проблемы подготовки будущих учителей технологии	Для дистанционного участия https://telemost.yandex.ru/j/23825687713184	18 октября 2024, 14.00, GMT+4, САРАТОВ
5.	Современные проблемы естественно-математические и экологического образования	ХII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 315 Для дистанционного участия https://meet.google.com/gxc-jmwh-vph	18 октября 2024, 14.00, GMT+4, САРАТОВ
6.	Психолого-педагогические аспекты филологического образования младших школьников	ХII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 317	18 октября 2024, 14.00, GMT+4, САРАТОВ
7.	Актуальные проблемы и эффекты психолого-педагогического	ХII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 330	18 октября 2024, 14.00, GMT+4,

	обеспечения взаимодействия субъектов образовательной среды		САРАТОВ
8.	Секция кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации	Проводится очно. Адрес: Саратов, ул. Московская, 158. СВКИ ВНГ РФ, класс кафедры военной педагогики и психологии № 206	18 октября 2024, 15.00, GMT+4, САРАТОВ
9	Психолого-педагогические основы моделирования образовательного процесса в современной школе	Актовый зал МАОУ «Лицей №62», Ильинская площадь, 1	18 октября 2024, 15.00, GMT+4, САРАТОВ
10	Психолого-методические вопросы спорта и физической культуры	XV корпус СГУ, Вольская 10, аудитория 8	18 октября 2024, 14.00, GMT+4, САРАТОВ
	Подведение итогов конференции, закрытие конференции	Место проведения: XII корпус СГУ, Вольская 10а, аудитория 319	18 октября 2024, 15:00, GMT+4, САРАТОВ

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Для участия в онлайн-конференции на платформе Google Meet необходим один из комплектов оборудования:

- 1) **компьютер** или **ноутбук** с выходом в **интернет**, **камера** (чтобы мы Вас видели), **микрофон** (чтобы мы Вас слышали), **колонки** или **наушники** (чтобы Вы слышали нас);
- 2) **планшет** или **телефон** на Android или iOS.

Для участия в онлайн-конференции с компьютера или ноутбука нужно в браузере Google Chrome пройти по ссылке, присланной в приглашении. Предварительно необходимо зайти на устройстве в Google аккаунт. Если у Вас имеется почта @gmail.com, то необходимо зайти в эту почту. Если почты @gmail.com нет, то предварительно необходимо создать аккаунт в Google.

На выступление дается 10-15 мин и 5 мин на вопросы.