

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Геологический колледж СГУ

УТВЕРЖДАЮ

директор геологического колледжа СГУ



Л.К. Верина

10 декабря 2025 г.

Программа психолого-педагогического сопровождения
детей участников специальной военной операции,
обучающихся в геологическом колледже СГУ
на 2026 год

Пояснительная записка

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся понимается нами, как система профессиональной деятельности, направленная на создание психологических условий для успешного воспитания и обучения студента в колледже.

Дети участников специальной военной операции, обучающиеся в геологическом колледже СГУ - это совершеннолетние и несовершеннолетние студенты, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

На основе вышеизложенного и была разработана программа психолого-педагогического сопровождения детей участников специальной военной операции (далее, СВО), обучающихся в геологическом колледже СГУ (далее, Программа), которая предполагает проведение мероприятий (индивидуальных и групповых), направленных на формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей участников СВО.

Вместе с тем, обращается внимание на необходимость наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на проведение психодиагностической, коррекционной и развивающей работы (всего комплекса работ, включенных в психолого-педагогическое сопровождение).

Организатором психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО в геологическом колледже СГУ является педагог-психолог, который о результатах мониторинга психологического состояния студентов докладывает своему непосредственному руководителю.

Задачи: развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО; профилактика антивиталяного поведения у детей участников СВО.

Настоящая Программа включают в себя следующие направления работы: проведение мониторинга психологического состояния детей участников СВО;

реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО в период обучения.

К направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

1. Консультационное направление.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Просветительское направление.

Формы психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО, обучающихся в геологическом колледже СГУ:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- коррекционно – развивающая работа;
- психологическое консультирование.

Психологическая диагностика – это психолого-педагогическое изучение личности, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, а также выявлении причин нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.

Психологическое просвещение – это формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

Психологическая профилактика – это предупреждение возникновения явлений дезадаптации у обучающихся, выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Коррекционно–развивающая работа – это деятельность направленная на формирование потребностей в новых знаниях, возможностей их приобретения и реализации в деятельности и общении; организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе психологической диагностики.

Психологическое консультирование – это оказание помощи в осознании и решении психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии, в актуализации и активизации личностных особенностей, в формировании новых установок и принятии собственных решений.

Содержание психолого-педагогического сопровождения:

- оказание психологической помощи (поддержки) детям участникам СВО в процесса адаптации в геологическом колледже СГУ;
- мониторинг психологического состояния детей участников СВО, обучающихся в геологическом колледже СГУ;
- профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, и другое).

Реализация данной Программы основывается на следующих принципах:

- ✓ Индивидуальный подход к обучающемуся на основе признания его уникальности и ценности.
- ✓ Гуманистичность: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.
- ✓ Превентивность: переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций.
- ✓ Научность: использование современных методов диагностики и коррекции.
- ✓ Рациональность: отбор методов с учетом их сложности, информативности и пользы для обучающегося.
- ✓ Комплексность: сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса.

Календарный план реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей участников специальной военной операции, обучающихся в геологическом колледже СГУ

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Психологическое просвещение			
1.	<i>Адаптационные занятия: (1 курс)</i> Тренинги на развитие социального и межличностного взаимодействия, сплочение группы, коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу	Сентябрь-октябрь	Развитие способности подростков воспринимать другого как ценность, ценить свою жизнь и жизнь другого, размышлять о смысле, о достойном поведении
2.	<i>Работа с родителями</i> Проведение родительских собраний, акцентирование роли семьи в формировании личности, подростковый кризис	Октябрь, февраль	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
3.	<i>Работа с педагогическим коллективом</i> Проведение мероприятий, направленных на оказание помощи в формировании умений организации оптимального общения	По плану колледжа	Преодоление психологических барьеров деятельности
4.	<i>Профессиональное самоопределение: (1 – 4 курсы)</i> «Я и моя профессия» «Формула успеха» «Мой выбор» «Секреты выбора профессии» «Молодежь на рынке труда» «Навыки самопрезентации»	октябрь, апрель	Осуществление профессионального выбора и подготовка к рынку труда
Психологическая профилактика			
5.	<i>Формирование социальной ответственности у студентов (профилактика деструктивного, антиобщественного и противоправного действия).</i> «Секреты манипуляций: алкоголь, наркотики»	январь	Предупреждение возникновения дезадаптации студентов, профилактика вредных привычек
6.	<i>Здоровый образ жизни – залог успеха</i> «Я выбираю здоровье»	апрель	
7.	<i>Безопасный Интернет</i> «Если не мыслишь свою жизнь без интернета»	февраль	
8.	<i>Профилактика деструктивного, антиобщественного и противоправного действия</i> Профилактика употребления психоактивных веществ Профилактика суицида «СТОПВИЧСПИД»	декабрь, май	

Психологическая диагностика			
9.	Уровень мотивации	сентябрь, октябрь	Мониторинговые исследования по различным направлениям для оказания помощи в дальнейшей учебной самоорганизации и самоконтроля
10.	Уровень социализированности		
11.	Уровень эмоциональной устойчивости и личностной тревожности		
12.	Характерологические особенности личности (тип темперамента, тип личности, направленности личности и др.)	ноябрь	
13.	Профориентационные тесты	октябрь, апрель	
14.	Склонность к девиантному и агрессивному поведению	апрель	
15.	Уровень депрессии и тревожности	май	
Коррекционно – развивающая деятельность			
16.	<i>Коррекционные групповые мероприятия</i>		Создание благоприятной социально-психологической обстановки доверия
	«Я и мои чувства»	Февраль	
	«Я выбираю здоровье»	февраль	
	«Польза ведения дневника: познай себя»	январь	
	«Я и мои способности»	январь	
	«Основы здорового образа жизни»	март	
	«Семья как ресурс»	март	
	«Секреты манипуляций: алкоголь, наркотики»	апрель	
	«Если не мыслишь свою жизнь без интернета»	апрель	
	«Копилка счастья»	май	
	«Навыки стрессоустойчивости»	май	
17.	<i>Психологические занятия на развитие познавательных способностей</i>	ноябрь	Развитие памяти, внимания, мышления
Психологическая консультация			
18.	Индивидуальные консультации студентов, родителей (законных представителей), педагогов	постоянно	Оказание помощи в вопросах развития, обучения, помощи в решении проблемных ситуаций Создание ситуации успешности
19.	Групповые консультации обучающихся	постоянно	
20.	Индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	постоянно	
21.	Работа с детьми «группы риска»	постоянно	
22.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	

Список литературы

1. Шапарь В.Б. Словарь практического психолога. М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Торсинг», 2004.
2. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. М., 2008.
3. Литвак М.Е., Мирович М. О. Как преодолеть острое горе. Ростов- на-Дону: Феликс, 2000.
4. Мак-Клелланд Д. Мотивация человека. Издательство: Питер, 2007.
5. Петровская Л.А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга. М. Издательство московского университета, 1982.
6. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. М., 2005.
7. Леонтьев, А.Н. Деятельность и личность / А.Н. Леонтьев // «Вопросы философии», 1974. - № 4,5.
8. Профилактическая работа классных руководителей с подростками, склонными к суицидальному поведению. Методические рекомендации./ Составитель: М. И. Шиняев. Тамбов: ТОИПКРО, 2012.