

Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук
Сектор информационно-библиографического обслуживания

Искусственный интеллект в образовании

Список литературы
(2020 – 2023 гг.)

Саратов
2023

В представленный список включены некоторые периодические издания, имеющиеся в фонде Зональной научной библиотеки имени В. А. Артисевич, а также статьи из научной электронной библиотеки eLibrary.ru (доступны только для зарегистрированных на указанном ресурсе пользователей) и из открытых электронных архивов журналов.

Условные обозначения мест хранения:

ОПИ – отдел периодических изданий (ул. Университетская, 42, ком. 118)

ОУООПН – отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук (ул. Бахметьевская, 9)

ЧЗ 10 – читальный зал № 10 (ул. Бахметьевская, д. 9)

СИБО – сектор информационно-библиографического обслуживания (ул. Бахметьевская, д. 9)

1. Абдулмянова, И. Р. Совместное творчество обучающихся в соавторстве с искусственным интеллектом: опыт, требующий осмысления / И. Р. Абдулмянова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 4. – С. 71-76. – Библиогр.: с. 75-76 (9 назв.). – ISSN 0130-6073.

Предлагается осмыслить использование обучающимися цифровых инструментов помощи при письме, созданных на базе искусственного интеллекта, что должно учитываться при профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка.

Место хранения: ОПИ

2. Авраменко, А. П. Технологии распознавания речи искусственным интеллектом для развития устно-речевых умений при подготовке к ЕГЭ / А. П. Авраменко, А. А. Тарасов. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 60-67 : 3 рис. – Библиогр.: с. 67 (9 назв.). – ISSN 0130-6073.

Место хранения: ОПИ

3. Алейникова, К. А. Персонализированные методы обучения в США / К. А. Алейникова. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-1-59-64. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 1. – С. 59-64. – Библиогр.: с. 64 (10 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/5964.pdf> (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

4. Балашова, Т. Н. Проблемы реализации права на образование в условиях информационно-цифровой реальности и развитие искусственного интеллекта / Т. Н. Балашова. – DOI 10.21685/2072-3016-2021-4-8. – Текст : непосредственный // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – № 4 (60). – С. 78-85. – Библиогр.: с. 84 (6 назв.). – ISSN 2072-3016. – Имеется электронная версия публикации: https://izvuz_on.pnzgu.ru/on8421 (дата обращения: 23.10.2023).

5. Богданова, А. Н. Чат-боты как компонент содержания обучения основам искусственного интеллекта в школе / А. Н. Богданова, Г. А. Федорова. – DOI 10.32517/2221-1993-2022-21-2-39-45. – Текст : непосредственный // Информатика в школе. – 2022. – № 2. – С. 39-45 : ил. – Библиогр.: с. 43 (12 назв.). – ISSN 2221-1993. – Имеется электронная версия публикации: <https://school.infojournal.ru/jour/article/view/624> (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

6. Богданова, О. Н. Внешние вызовы и факторы, определяющие роль учителя в становлении информационного общества / О. Н. Богданова, М. Ф. Фридман. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 69-77 : табл. – ISSN 0130-6928.

Место хранения: ОПИ

7. Богуславский, М. В. Развитие цифровых образовательных технологий в конце XX - начале XXI вв. / М. В. Богуславский, Е. В. Неборский. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 3. – С. 16-27. – Библиогр.: с. 24-25 (28 назв.). – ISSN 0869-561X.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

8. Брызгалина, Е. В. Социально-гуманитарные проблемы развития систем искусственного интеллекта в школьном курсе обществознания / Е. В. Брызгалина, В. Н. Киселев. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – № 5. – С. 43-48. – Библиогр.: 4 назв. – Окончание следует. – ISSN 2074-4935.

Место хранения: ОПИ

9. Брызгалина, Е. В. Социально-гуманитарные проблемы развития систем искусственного интеллекта в школьном курсе обществознания / Е. В. Брызгалина, В. Н. Киселев. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – № 6. – С. 45-55. – Библиогр.: с. 55 (15 назв.). – Окончание. Начало: № 5. – ISSN 2074-4935.

Место хранения: ОПИ

10. Буров, В. А. Современные методы внедрения структурной и содержательной геймификации в процесс обучения иностранному языку / В. А. Буров, Н. В. Попова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 74-80 : 6 рис. – Библиогр.: с. 79-80 (17 назв.). – ISSN 0130-6073.

В статье рассматривается геймификация как эффективный инструмент повышения мотивации студентов в изучении иностранного языка.

Место хранения: ОПИ

11. Вавилова, Е. М. Технологии искусственного интеллекта в сфере образования в зарубежных странах и правовые основы их внедрения в России / Е. М. Вавилова. – Текст : непосредственный // Право и образование. – 2021. – № 12. – С. 58-64 : ил. – Библиогр. в конце ст. – ISSN 1563-020X.

Место хранения: ОПИ

12. Гамбеева, Ю. Н. Искусственный интеллект как часть концепции современного образования: вызовы и перспективы / Ю. Н. Гамбеева, А. В. Глотова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 10 (163). – С. 10-16. – Библиогр.: с. 14-15 (20 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия издания в целом: <http://newizvestia.vspu.ru/index.php/izvestia/issue/view/10/19> (дата обращения: 23.10.2023).

13. Генеративный искусственный интеллект в образовании: дискуссии и прогнозы / Л. В. Константинова, В. В. Ворожихин, А. М. Петров [и др.]. – DOI 10.21686/1818-4243-2023-2-36-48. – Текст : непосредственный // Открытое образование. – 2023. – Т. 27, № 2. – С. 36-48 : рис. – Библиогр.: с. 43-45 (45 назв.). – ISSN 1818-4243 (print). – ISSN 2079-5939 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/939> (дата обращения: 20.10.2023).

Место хранения: ОПИ

14. Герова, Н. В. Анализ возможностей применения сквозной цифровой технологии «Искусственный интеллект» в контексте учебной деятельности / Н. В. Герова, О. В. Мерецков, А. В. Клочков. – DOI 10.57015/issn1998-5320.2023.17.3.13. – Текст : непосредственный // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2023. – Т. 17, № 3. – С. 122-130. – Библиогр.: с. 129-130 (11 назв.). – ISSN 1998-5320 (print). – ISSN 2587-943X (online). – Имеется электронная версия издания в целом: <http://journal.omg.su/wp-content/files/17.3/17.3.pdf> (дата обращения: 23.10.2023).

15. Глотова, М. Ю. Обучение цифровым образовательным технологиям на основе систем с элементами искусственного интеллекта (чатбот) / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова, О. А. Мухлынина. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-6-205-215. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2022. – № 6. – С. 205-215 : рис. – Библиогр.: с. 213-214 (11 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <http://наука-и-школа.ru/sites/default/files/205215.pdf> (дата обращения: 20.10.2023).

Место хранения: ОПИ

16. Горобец, А. В. Научно-методическое и организационное обеспечение всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту / А. В. Горобец, Ю. Ю. Пустыльник. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – Т. 86, № 7. – С. 45-52. – Библиогр.: с. 51 (10 назв.). – ISSN 0869-561X.

Статья посвящена характеристике результатов Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту, впервые проведенной для школьников в 2021 г. Выделены и охарактеризованы три основные направления методической поддержки участников олимпиады и их педагогов.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

17. Грязнов, С. А. Образование и цифровая этика новой эпохи / С. А. Грязнов. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2021. – № 2. – С. 88-95. – Библиогр.: с. 94-95 (9 назв.). – ISSN 1609-4646.

Место хранения: ОПИ

18. Грязнов, С. А. О роли искусственного интеллекта в современном образовании / С. А. Грязнов. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2022. – № 3. – С. 61-68. – Библиогр.: с. 68 (6 назв.). – ISSN 1609-4646.

Место хранения: ОПИ

19. Дворяткина, С. Н. Методологическое единство и основы интеллектуального управления процессом обучения в триаде «педагог – компьютер – обучающийся» / С. Н. Дворяткина, И. А. Карпачева, В. С. Меренкова. – DOI 10.24888/2073-8439-2021-56-4-32-42. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2021. – № 4 (56). – С. 32-42 : рис. – Библиогр.: с. 39-42 (28 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47468082> (дата обращения: 23.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

20. Долгая, О. И. Искусственный интеллект и обучение в школе: ответ на современные вызовы / О. И. Долгая. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 4. – С. 29-38. – Библиогр.: с. 37-38 (17 назв.). – ISSN 2220-2641.

Проанализированы оригинальные зарубежные источники, рассматривающие возможности общего образования в условиях цифровизации. Рассматриваются преимущества использования в учебном процессе искусственного интеллекта.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

21. Евстигнеев, М. Н. Компетенции педагога иностранного языка в условиях интеграции технологий искусственного интеллекта / М. Н. Евстигнеев, П. В. Сысоев, И. А. Евстигнеева. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 88-96 : 2 рис., 3 табл. – Библиогр.: с. 95-96 (12 назв.). – ISSN 0130-6073.

Место хранения: ОПИ

22. Елшанский, С. П. Психологическое обеспечение антропоидности искусственных интеллектуальных систем развития когнитивной сферы учащихся / С. П. Елшанский. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2020. – № 2. – С. 4-11. – Библиогр.: с. 10-11 (10 назв.). – ISSN 1609-4646.

Место хранения: ОПИ

23. Елшанский, С. П. Школа будущего: может ли искусственный интеллект обеспечить когнитивную эффективность обучения? / С. П. Елшанский. – DOI 10.17223/15617793/462/23. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 462. – С. 192-201. – Библиогр.: с. 200 (24 назв.). – ISSN 1561-7793 (print). – ISSN 1561-803X (online). – Имеется электронная версия публикации: http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=2070&article_id=47031 (дата обращения: 23.10.2023).

24. Ендовицкий, Д. А. Университетская наука и образование в контексте искусственного интеллекта / Д. А. Ендовицкий, К. М. Гайдар. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 121-131. – Библиогр.: с. 128-129 (28 назв.). – ISSN 2071-3762.

Место хранения: ОПИ

25. Запечников, С. В. Актуальные зарубежные образовательные практики в области искусственного интеллекта: организационные и методические аспекты учебных программ / С. В. Запечников. – Текст : непосредственный // Вестник современных цифровых технологий. – 2022. – № 10. – С. 19-30. – Библиогр.: с. 30 (3 назв.). – ISSN 2686-9373. – Имеется электронная версия издания в целом: <http://c3da.org/Вестник%20современных%20цифровых%20технологий-10.pdf> (дата обращения: 23.10.2023).

26. Звягинцева, Е. П. Искусственный интеллект в образовании: SWOT-анализ в действии / Е. П. Звягинцева. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2021. – № 8. – С. 29-36. – Библиогр.: с. 35-36 (8 назв.). – ISSN 1609-4646.

Место хранения: ОПИ

27. Ивахненко, Е. Н. ChatGPT в высшем образовании и науке: угроза или ценный ресурс? / Е. Н. Ивахненко, В. С. Никольский. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2023. – № 4. – С. 9-22. – Библиогр.: с. 20-21 (19 назв.). – ISSN 2071-3762.

Место хранения: ОПИ

28. Искусственный интеллект в школьном образовании: от теории к практике / Р. И. Котов, С. В. Красько, М. А. Сергеева, А. А. Тюняткин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 2. – С. 93-105 : 10 рис. – Библиогр.: с. 103-104 (30 назв.). – ISSN 2220-2641.

Статья посвящена практическим аспектам разработки, опыту внедрения и использования решений в области искусственного интеллекта для повышения качества образовательного процесса на базе информационной системы управления обучением (learning management system) в ряде отечественных общеобразовательных школ, развивающих очные, дистанционные и смешанные форматы обучения.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

29. Искусственный интеллект как актуальный тренд содержания обучения информатике в условиях цифровизации / Н. И. Рыжова, И. И. Трубина, Н. Ю. Королева, Е. В. Филимонова. – DOI 10.31862/2073-9613-2022-2-11-22. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 2, ч. 1. – С. 11-22. – Библиогр.: с. 19-20 (21 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия издания в целом: https://drive.google.com/file/d/1H2yStEDLyAM7Y_j9YS_v1fHND7z0-1dj/view (дата обращения: 23.10.2023).

30. Кадеева, О. Е. Чат-боты и особенности их использования в образовании / О. Е. Кадеева, В. Н. Сырицина. – DOI 10.32517/2221-1993-2020-19-10-45-53. – Текст : непосредственный // Информатика в школе. – 2020. – № 10. – С. 45-53 : ил. – Библиогр.: с. 53 (8 назв.). – ISSN 2221-1993. – Имеется электронная версия публикации: <https://school.infojournal.ru/jour/article/view/511> (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

31. Каменев, Р. В. Концепция использования искусственного интеллекта в дистанционном обучении / Р. В. Каменев, А. Б. Классов, В. В. Крашенинников. – DOI 10.15293/1812-9463.2104.03. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 4. – С. 30-41. – Библиогр.: с. 38-39 (17 назв.). – ISSN 1812-9463. – Имеется электронная версия публикации: https://www.vestnik-pi.ru/ru/2021_4_3r/ (дата обращения: 23.10.2023).

32. Карманова, Е. В. Подготовка школьников старших классов к решению олимпиадных заданий по интеллектуальному анализу данных / Е. В. Карманова, П. И. Медведева. – DOI 10.32517/2221-1993-2022-21-2-49-57. – Текст : непосредственный // Информатика в школе. – 2022. – № 2. – С. 49-57 : ил. – Библиогр.: с. 56-57 (18 назв.). – ISSN 2221-1993. – Имеется электронная версия публикации: <https://school.infojournal.ru/jour/article/view/626> (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

33. Карпенко, О. М. Искусственный интеллект в образовании / О. М. Карпенко, М. П. Карпенко. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2022. – № 9. – С. 4-9. – Библиогр.: с. 9 (5 назв.). – ISSN 1609-4646.

Место хранения: ОПИ

34. Катханова, Ю. Ф. Искусственный интеллект в образовательном пространстве / Ю. Ф. Катханова, Юй Си, А. И. Корягин. – DOI 10.31862/2073-9613-2022-3-215-223. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 3, ч. 1. – С. 215-223. – Библиогр.: с. 222 (5 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://drive.google.com/file/d/1G-BzdUkCI21ZCr46n0DLwxSG8EEemXfOR/view> (дата обращения: 23.10.2023).

35. Клочихин, В. В. Технологии искусственного интеллекта: инструменты корпусного анализа в обучении иностранному языку / В. В. Клочихин, О. Г. Поляков. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 24-30 : 6 рис. – Библиогр.: с. 30 (17 назв.). – ISSN 0130-6073.

Место хранения: ОПИ

36. Комарова, Т. С. Персонализация образования в условиях стандартизации: траектория учителя / Т. С. Комарова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 10 (153). – С. 31-37. – Библиогр.: с. 36 (11 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия издания в целом: <http://newizvestia.vspu.ru/index.php/izvestia/issue/view/10/19> (дата обращения: 23.10.2023).

Приводятся мировые тренды образования и возможности выстраивания персональной образовательной траектории педагога средствами цифровой визуализации, геймификации, кастомизации учебного материала, технологий искусственного интеллекта.

37. Коробко, Ю. В. Перспективы применения искусственного интеллекта в физическом воспитании / Ю. В. Коробко. – Текст : непосредственный // Проблемы автоматизации и управления. – 2022. – № 1 (43). – С. 115-129. – Библиогр.: с. 128-129 (22 назв.). – ISSN 1694-5050 (print). – ISSN 1694-836X (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://pau.imash.kg/index.php/pau/article/view/286> (дата обращения: 23.10.2023).

38. Коровникова, Н. А. Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве : проблемы и перспективы / Н. А. Коровникова. – Текст : непосредственный // Образовательные технологии. – 2021. – № 4. – С. 17-34. – Библиогр.: с. 33-34 (16 назв.). – ISSN 2307-7832.

Место хранения: ОПИ

39. Корчагин, С. А. Анализ тенденций применения технологий искусственного интеллекта в образовательной сфере / С. А. Корчагин. – DOI 10.18500/1818-9601-2021-21-1-37-42. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Социология. Политология. – 2021. – Вып. 1. – С. 37-42 : рис. – Библиогр. в конце ст. – ISSN 1818-9601 (print). – ISSN 2541-8998 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://soziopolit.sgu.ru/ru/articles/analiz-tendenciy-primeneniya-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta-v-obrazovatelnoy-sfere> (дата обращения: 23.10.2023).

Анализируются использование технологий искусственного интеллекта и их влияние на систему высшего образования в XXI веке. Исследуется отношение граждан России к искусственному интеллекту в образовании.

Место хранения: ОПИ

40. Кузнецова, Т. Г. Искусственный интеллект как инновационный компонент в реализации процесса обучения иностранному языку / Т. Г. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Modern Science. – 2022. – № 1-2. – С. 248-251. – Библиогр.: с. 250-251 (7 назв.). – ISSN 2414-9918. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47874379> (дата обращения: 23.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

41. Куликова, Н. Ю. Обучение информатике в образовательных онлайн-сообществах школьников с использованием чат-ботов / Н. Ю. Куликова, Е. В. Данильчук, А. И. Малова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 9 (172). – С. 25-34. – Библиогр.: с. 33-34 (17 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия издания в целом: <http://newizvestia.vspu.ru/index.php/izvestia/issue/view/30/39> (дата обращения: 23.10.2023).

42. Куприянов, Р. Б. Применение технологий компьютерного зрения для автоматического сбора данных об эмоциях обучающихся во время групповой работы / Р. Б. Куприянов.

риянов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2020. – № 5. – С. 56-63 : 2 фот., 2 табл., 3 рис. – Библиогр.: с. 61-63. – ISSN 0234-0453.

Место хранения: ОПИ

43. Левченко, И. В. Содержание обучения элементам искусственного интеллекта в школьном курсе информатики / И. В. Левченко. – DOI 10.32517/2221-1993-2020-19-4-3-10. – Текст : непосредственный // Информатика в школе. – 2020. – № 4. – С. 3-10 : ил. – Библиогр.: с. 10 (20 назв.). – ISSN 2221-1993. – Имеется электронная версия публикации: <https://school.infojournal.ru/jour/article/view/448> (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

44. Липс, Н. И. Искусственный интеллект как индикатор изменения информационных потоков в учебной деятельности студентов / Н. И. Липс. – Текст : непосредственный // Инновационное развитие профессионального образования. – 2022. – № 1 (33). – С. 53-61. – Библиогр.: с. 60 (6 назв.). – ISSN 2304-2818. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48234437> (дата обращения: 23.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

45. Лукашенко, Д. В. Тенденции и технологии образования 4.0. Цифровизация образования: концепт person-develop / Д. В. Лукашенко. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2020. – № 10. – С. 66-70. – Библиогр.: с. 69-70 (14 назв.). – ISSN 0321-0383.

Место хранения: ОПИ

46. Малиничев, Д. М. Нейроцифровые технологии и искусственный интеллект в современном образовании: от аугментации к управлению человеком / Д. М. Малиничев, М. Р. Арпентьева. – Текст : непосредственный // Вестник РМАТ. – 2023. – № 3. – С. 17-24. – Библиогр.: с. 23-24 (29 назв.). – ISSN 2224-6789. – Имеется электронная версия издания в целом: https://rmat.ru/wyswyg/file/2023_dokumentt/2023_3.pdf (дата обращения: 23.10.2023).

47. Медведев, А. В. Роль искусственного интеллекта в современной системе высшего образования / А. В. Медведев, Т. А. Головятенко, Л. С. Подымова. – DOI 10.18137/RNU.NET.22.03-04.P.149. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3/4. – С. 149-153 : фот. – Библиогр.: с. 153 (10 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия издания в целом: https://hetoday.ru/sites/default/files/2022-05/vos_2022_34_maket_prosmotrovuu-2.pdf#page=151 (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

48. Новик, Н. Н. Использование искусственного интеллекта в дошкольном образовании / Н. Н. Новик, О. П. Евсева, Д. К. Зайцева. – Текст : непосредственный // Мир образования – образование в мире. – 2023. – № 1 (89). – С. 102-110. – Библиогр.: с. 107-109 (20 назв.). – ISSN 2073-8536. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53836443> (дата обращения: 23.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

49. Обучение школьников основам технологий искусственного интеллекта в условиях дополнительного образования / Л. П. Латышева, А. А. Олехов, А. Ю. Скорнякова [и др.]. – DOI 10.32517/2221-1993-2023-22-1-32-41. – Текст : непосредственный // Информатика в школе. – 2023. – № 1. – С. 32-41 : ил. – Библиогр.: с. 41 (24 назв.). – ISSN

2221-1993. – Имеется электронная версия публикации:
<https://school.infojournal.ru/jour/article/view/692> (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

50. О внедрении программ по искусственному интеллекту : письмо Минпросвещения РФ от 8 августа 2022 г., № ТВ-1496/04 / Министерство просвещения. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2022. – № 18. – С. 58-63. – Прил.

Место хранения: ОУООПН-СИБО

51. Письменский, Г. И. Построение систем искусственного интеллекта на основе дискурса неопределенности сознания / Г. И. Письменский, Ж. Ю. Бакаева. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2023. – № 7. – С. 62-69. – Библиогр.: с. 68-69 (10 назв.). – ISSN 1609-4646.

Место хранения: ОПИ

52. Подуфалов, Н. Д. О взаимосвязи реального и виртуального / Н. Д. Подуфалов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 5-18. – Библиогр.: с. 16-17 (19 назв.). – ISSN 0869-561X.

Рассматриваются актуальные направления развития и использования информационных и коммуникационных технологий в жизни и деятельности человека, влияние сетевых структур и, в первую очередь, сети Интернет на развитие общества и личности.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

53. Пузатых, А. Н. Использование голосовых помощников в изучении английского языка / А. Н. Пузатых. – DOI 10.24888/2073-8439-2020-52-4-106-112. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2020. – № 4 (52). – С. 106-112. – Библиогр.: с. 111-112 (7 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44383105> (дата обращения: 23.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

54. Радугин, А. А. Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе вуза: технологии, потенциал и проблемы / А. А. Радугин, О. А. Радугина. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. – 2021. – № 4. – С. 84-87. – Библиогр.: с. 86-87 (8 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2021/04/2021-04-18.pdf> (дата обращения: 23.10.2023).

55. Роберт, И. В. Искусственный интеллект в образовании: объект изучения в курсе информатики; средство повышения эффективности обучения / И. В. Роберт. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 6 (179). – С. 4-10. – Библиогр.: с. 9 (14 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия издания в целом: <http://newizvestia.vspu.ru/index.php/izvestia/issue/view/37/46> (дата обращения: 23.10.2023).

56. Розов, К. В. О необходимости изменения содержания профессиональной подготовки будущего учителя информатики в области искусственного интеллекта / К. В. Розов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2020. – № 4. – С. 12-26 : 2 табл. – Библиогр.: с. 22-26. – ISSN 0234-0453.

Место хранения: ОПИ

57. Розов, К. В. Формирование профессиональной готовности будущих учителей информатики к применению технологий искусственного интеллекта / К. В. Розов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 50-63 : 9 рис., табл. – Библиогр.: с. 62-63 (28 назв.). – ISSN 0234-0453.

Место хранения: ОПИ

58. Рыжова, Н. И. Актуализация изучения этических проблем искусственного интеллекта современными школьниками / Н. И. Рыжова, И. И. Трубина. – DOI 10.32517/2221-1993-2022-21-5-26-31. – Текст : непосредственный // Информатика в школе. – 2022. – № 5. – С. 26-31. – Библиогр.: с. 30-31 (23 назв.). – ISSN 2221-1993. – Имеется электронная версия публикации: <https://school.infojournal.ru/jour/article/view/662> (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

59. Рязанова, З. Б. Организация занятий по образовательной робототехнике как средство формирования основ инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста / З. Б. Рязанова. – DOI 10.37972/chgpu.2023.119.2.017. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашия государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2023. – № 2 (119). – С. 135-141. – Библиогр.: с. 140 (10 назв.). – ISSN 1680-1709 (print). – ISSN 2713-0630 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.chgpu.edu.ru/?do=archive&vid=2&nom=1445> (дата обращения: 23.10.2023).

60. Самылкина, Н. Н. Изучение работы нейронной сети на примере распознавания рукописных цифр с использованием языка программирования Python 3.8 в углубленном курсе информатики / Н. Н. Самылкина, И. А. Калинин. – DOI 10.32517/2221-1993-2021-20-10-19-27. – Текст : непосредственный // Информатика в школе. – 2021. – № 10. – С. 19-27 : ил. – Библиогр.: с. 27 (10 назв.). – ISSN 2221-1993. – Имеется электронная версия публикации: <https://school.infojournal.ru/jour/article/view/597> (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

61. Светличный, Е. Г. Совершенствование образовательного процесса в школе с использованием цифровых платформ на основе искусственного интеллекта / Е. Г. Светличный, М. М. Хамгоков, В. В. Шабаев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 207-209. – Библиогр.: с. 209 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5387/Выпуск%2074%20часть%202,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 23.10.2023).

62. Соколов, Н. В. Анализ российского опыта внедрения технологий искусственного интеллекта в образование / Н. В. Соколов. – Текст : непосредственный // Modern Science. – 2022. – № 6-2. – С. 95-99. – Библиогр.: с. 98-99 (5 назв.). – ISSN 2414-9918. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48654176> (дата обращения: 23.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

63. Стрельченко, А. Применение сервисов на базе искусственного интеллекта для развития и оценки фонетических навыков английского языка у учащихся общеобразовательной школы / А. Стрельченко. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2022. – № 3. – С. 89-92. – Библиогр.: с. 92 (6 назв.). – ISSN 1997-7735.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

64. Сысоев, П. В. Искусственный интеллект в обучении иностранному языку: чат-боты в развитии умений иноязычного речевого взаимодействия обучающихся / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов, Д. О. Сорокин. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 45-54 : 3 табл., 2 рис. – Библиогр.: с. 53-54 (8 назв.). – ISSN 0130-6073.

Место хранения: ОПИ

65. Сысоев, П. В. Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: новые возможности и новые вызовы / П. В. Сысоев, И. П. Твердохлебова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 2-5. – ISSN 0130-6073.

Место хранения: ОПИ

66. Сысоев, П. В. Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранному языку / П. В. Сысоев. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 6-16 : 1 табл., 1 рис. – Библиогр.: с. 15-16 (26 назв.). – ISSN 0130-6073.

Место хранения: ОПИ

67. Сысоев, П. В. Чат-боты в обучении иностранному языку : преимущества и спорные вопросы / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов. – DOI 10.20310/1810-0201-2023-28-1-66-72. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Сер.: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 1. – С. 66-72. – Библиогр.: с. 71 (10 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/chat-boty-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-preimuschestva-i-spornye-voprosy> (дата обращения: 24.10.2023).

68. Технологии искусственного интеллекта в практике современного высшего образования / В. И. Токтарова, О. Г. Попова, И. И. Сагдуллина, В. А. Белянин. – DOI 10.30914/2072-6783-2023-17-2-210-220. – Текст : непосредственный // Вестник Марийского государственного университета. – 2023. – Т. 17, № 2. – С. 210-220. – Библиогр.: с. 218-219 (15 назв.). – ISSN 2072-6783 (print). – ISSN 2686-8679 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.marsu.ru/view/journal/article.html?id=2548> (дата обращения: 23.10.2023).

69. Тихонов, Д. В. Индивидуализация географического образования и информационно-коммуникационные технологии / Д. В. Тихонов. – Текст : непосредственный // География в школе. – 2020. – № 8. – С. 54-60. – Библиогр.: с. 60 (9 назв.). – ISSN 0016-7207.

Место хранения: ОПИ

70. Трегубов, В. Н. Использование технологий искусственного интеллекта для дистанционного обучения / В. Н. Трегубов. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. – 2021. – Вып. 2. – С. 222-227 : рис. – Библиогр. в конце ст. – ISSN 1819-7671 (print). – ISSN 2542-1948 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://phpp.sgu.ru/ru/articles/ispolzovanie-tehnologiy-iskusstvennogo-intellekta-dlya-distancionnogo-obucheniya> (дата обращения: 23.10.2023).

Место хранения: ОПИ

71. Фадеева, В. А. Возможности технологий искусственного интеллекта в цифровизации образовательной среды / В. А. Фадеева, А. И. Щедромирская. – Текст : непосред-

ственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 81-87. – Библиогр.: с. 86-87 (14 назв.). – ISSN 0130-6073.

Место хранения: ОПИ

72. Фокина, В. Н. Анализ этических проблем цифровизации образования / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Рякин. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2022. – № 10. – С. 108-114. – Библиогр.: с. 114 (8 назв.). – ISSN 1609-4646.

Названы основные образовательные тренды, которые наряду с достоинствами могут служить источниками определенных этических проблем. Авторами рассмотрена этическая составляющая применения персональных данных, технологий искусственного интеллекта, роботизации в современном образовательном процессе.

Место хранения: ОПИ

73. Фурс, С. П. Искусственный интеллект в сфере образования – помощник педагога или «подрывная» технология? / С. П. Фурс. – DOI 10.31862/2073-9613-2023-1-40-49. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2023. – № 1, ч. 1. – С. 40-49. – Библиогр.: с. 47-48 (19 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://drive.google.com/file/d/1CJaAorxraOoSPKYeCHeeZBJU5qQSKoBM/view> (дата обращения: 20.10.2023).

74. Хаперская, А. В. Электронная обучающая платформа и педагогический мониторинг в условиях цифровой трансформации / А. В. Хаперская, М. Г. Минин. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – № 4. – С. 131-138. – Библиогр.: с. 137 (15 назв.). – ISSN 2071-3762.

Место хранения: ОПИ

75. Харламенко, И. В. Чат-боты в обучении английскому языку / И. В. Харламенко. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 55-59 : 1 табл. – Библиогр.: с. 58-59 (12 назв.). – ISSN 0130-6073.

Место хранения: ОПИ

76. Чат-боты в системе образования в России и США / В. Карева, Е. Зорина, А. Рудченко, И. Сухоручкина. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2020. – № 4. – С. 89-92. – Библиогр.: с. 92 (6 назв.). – ISSN 1997-7735.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

77. Шевцов, А. А. Искусственный интеллект: проблема и перспектива его использования в образовании / А. В. Шевцов. – Текст : непосредственный // Право. Экономика. Психология. – 2023. – № 2 (30). – С. 51-60. – Библиогр.: с. 60 (10 назв.). – ISSN 2414-5815. Имеется электронная версия публикации: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/39370> (дата обращения: 23.10.2023).

78. Шобонов, Н. А. Искусственный интеллект в образовании / Н. А. Шобонов, М. Н. Булаева, С. А. Зиновьева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – Вып. 79, ч. 4. – С. 288-290. – Библиогр.: с. 289-290 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5940/Выпуск%2079%20часть%204,%202023%20год.pdf> (дата обращения: 23.10.2023).

Список подготовила Н. Н. Казакова