

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

Михайлов

" 17 " 12 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики и финансовой грамотности

Направление подготовки специалитета

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация программы специалитета

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника

ПСИХОЛОГ

Форма обучения

Очная

Саратов, 2025

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	<i>Акулицина Елена Владимировна</i>	<i>Акулицина</i>	17.12.2025
Председатель НМК	<i>Балашихина Ольга Сергеевна</i>	<i>Балашихина</i>	17.12.2025
Заведующий кафедрой	<i>Акулицина Елена Владимировна</i>	<i>Акулицина</i>	17.12.2025
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» являются:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций.
- Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях.
- Ознакомление с текущими экономическими проблемами России, а также с вопросами финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) и финансовыми рисками.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» включается в обязательную часть ООП. Преподавание дисциплины осуществляется во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Учебная дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» является общим теоретическим и методологическим основанием для других гуманитарных наук (основ философии, истории России, психологии и т.д.). Она логически связана с учебными дисциплинами гуманитарного блока.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1_Сп .УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.1_Сп.УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них: практич.подгот.овка		
1	Экономическая система общества	2	1	2	2	-	4	Эссе, задания
2	Рынок и рыночный механизм	2	2	2	4	-	6	Задачи, тест
3	Производство. Организация производства. Предприятие	2	3	2	4	-	6	задачи, тест, проблемный коллоквиум
4	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	2	4	2	2	-	4	Тест, задачи, case-study,
5	Домохозяйства: доходы, благосостояние. Защита прав потребителя	2	5-6	2	6	-	8	Тест, задания, рефераты
6	Государство. Государственное регулирование экономики.	2	7	-	4	-	4	Задания, тест, контрольная работа

7	Экономический рост и экономическое развитие.	2	8 -9	2	2	-	4	Задания, рефераты, тест
	Промежуточная аттестация -72 час.							Зачет
	Итого			12	24	-	36	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая система общества

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические потребности и производственные ресурсы. Методы исследования в экономической науке. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить?, для кого производить?, как производить? Экономические ограничения: граница (линия) производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативная стоимость (издержки отвергнутых возможностей).

Понятие и структура экономической системы общества. Отношения собственности в экономической системе. Экономические риски и неопределенность экономики. Внешние эффекты (экстерналии). Модели смешанной экономики.

Формы хозяйства. Натуральное хозяйство, его характеристики. Разделение труда: профессиональное разделение труда, общественное разделение труда, международное разделение труда. Ступени развития экономической системы общества. Специализация. Развитие обмена и его формы. Товарное (рыночное) хозяйство, его виды, развитие.

Товар и его свойства. Закон стоимости и закон убывающей предельной полезности. Деньги: понятие, функции, формы. Классификации денег: наличные и безналичные, электронные, квазиденьги, криптомонеты (криптовалюта). Законы об электронных деньгах.

Управление движением безналичных денег. Движение денег при расчетах и переводах. Операционист. Платежный терминал банка. Банковская карта. Интернет. Электронный кошелек.

Тема 2. Рынок и рыночный механизм.

Рынок, условия его возникновения: общественное разделение труда и хозяйственная автономия субъектов рынка. Функции рынка: стимулирующая, распределительная, контролирующая, интеграционная. Достоинства рыночной экономики и «провалы» рынка: неравномерность распределения доходов, социальная незащищенность участников рыночной экономики, элементы неэффективности рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной системы современной России трудности периода трансформации. Структура рынка.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Определение предложения. Величина предложения. Факторы динамики предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена. Неравновесное состояние рынка. Динамика равновесной цены. Неравновесие рынка в России.

Определение эластичности спроса и эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения. Конкуренция: понятие, виды и методы.

Тема 3. Производство. Организация производства. Предприятие.

Производство: его содержание, ресурсы, факторы развития. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Предприятие и фирма: соотношение понятий. Организационные формы функционирования: корпорация, индивидуальная форма организации, партнерство. Теория поведения производителя Производственная функция. Закон убывающей отдачи.

Понятие издержек. Виды издержек. Соотношение валовой выручки и издержек. Внешние издержки, внутренние издержки. Средние краткосрочные и средние долгосрочные издержки.

Определение прибыли. Сравнение предельных доходов и предельных издержек как способ оптимального объема производства. Суммарное предложение нескольких фирм.

Тема 4. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, инновационное, финансовое, социальное. Доходы от предпринимательства. Ответственность и риски предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя. Создание бизнес-плана. Регистрация бизнеса (выбор между ИП и ООО). Выбор режима налогообложения.

Тема 5. Домохозяйства: доходы, благосостояние. Защита прав потребителя.

Понятие домохозяйства. Бюджет домохозяйства. Расходы и доходы. Благополучие. Расходы: обязательные и необязательные. «Эффект латте» и денежная иллюзия. Разные последствия разных расходов. Статистика расходов российского населения.

Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые, легкие и трудные.

Заработная плата. Оформление трудовых отношений. Права и обязанности работника. Оплата труда наемного работника. Права наемного работника.

Рентные доходы. Процентные выплаты по вкладу в банке. Купонные выплаты и дивиденды. Арендная плата от сдачи недвижимости.

Социальные выплаты и пособия. Выплаты из федеральных фондов. Выплаты из федерального бюджета. Выплаты из региональных и местных бюджетов. Льготы.

Особенности выбора финансовых продуктов и услуг. Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбой платежного агента. Правила безопасности для мобильного банкинга. Виды валют. Криптовалюта. Биткоин. Валютные коды. Операции с валютой.

Инвестиции в валюту. Паритет покупательской способности. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок «Форекс».

Финансовые мошенничества: способы украсть деньги без реквизита банковской карты, скимминг, претекстинг, фишинг, кража данных без контакта с жертвой, фальшивые деньги. Способы защиты от мошенников.

Природа сбережений. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Депозиты с плавающей и фиксированной ставкой. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды.

Налогообложение. Налоги на граждан России. Уровень налогообложения в России. Плоская и прогрессивная налоговая шкала. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья. Ответственность за налоговые нарушения в России.

Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза (условная и безусловная). Субъекты рынка страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель. Страховой полис (договор). Страховые агенты и брокеры. Основные правила добровольного страхования. Добровольное медицинское страхование.

Имущественное страхование. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Накопительное страхование жизни и депозиты. Страхование ответственности. Европротокол. Страхование пассажиров. Страхование от несчастных случаев. Страхование автомобилей КАСКО. Титульное страхование недвижимости. Страхование в цифровом мире. Страхование жилья от чрезвычайных ситуаций.

Потенциальные конфликты в сфере страхования: разорение страховой компании, отзыв лицензии, обман агента.

Пенсия. Государственные пенсионные системы. История пенсионной системы России. Способы пенсионных накоплений. Пенсионный фонд Российской Федерации. Закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования». Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Закон «Об обязательном пенсионном страховании». Закон «О негосударственных пенсионных фондах». Негосударственные пенсионные фонды.

Права потребителей: право на информацию, право на выбор, право быть услышанным, право на безопасность, право на возмещение ущерба, право на удовлетворение базовых потребностей, право на потребительское образование. История формирования потребительского права. Потребительский экстремизм. «Schumerbox» (коробка Шумера), способы донесения до потребителя важной и сложной информации.

Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Права потребителя, защищаемые российским законом о ЗПП: право на информацию, право на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг), право на услугу надлежащего качества и в срок, право на возмещение ущерба, право на выбор суда, недействительность условий договора.

Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовый омбудсмен в мире и в России.

Тема 6. Государство. Государственное регулирование экономики.

Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость, функции.

Государственная собственность в рыночной экономике. Национализация и приватизация. Проблема эффективного собственника.

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Основные направления экономической политики: финансовая, кредитно-денежная, антиинфляционная, стабилизационная, структурная, промышленная, социальная политика, политика занятости, Государственное планирование развития экономики: индикативное планирование.

Финансы. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

Налог как обязательный платеж государству. Основные функции налогов: фискальная и регулирующая. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Эффект и кривая А. Лаффера.

Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

Кредит. Принципы кредитования. Процент как цена денег. Номинальный и реальный процент. Формы кредита: потребительский, государственный, международный, банковский и коммерческий кредит.

Банковская система, ее функции в экономике. Эмиссионный (центральный, государственный) банк, его функции. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции банков. Вексельные, подтоварные, фондовые, бланковые операции, микрокредитование. Лизинг, траст, факторинг. Специализированные кредитные институты.

Денежное обращение. Количество денег, необходимое для обращения. Связь количества денег и инфляции, связь количества денег в обращении и объема производства. Предложение денег. Денежная масса, ее агрегаты. Структура денежной массы в России. Спрос на деньги. Графики спроса и предложения денег. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины.

Кредитно-денежная политика государства, инструменты и методы ее проведения. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Установление государством минимального уровня резервов. Мультипликатор депозитов. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.

Кредит: сумма, ставка, срок, платеж. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитование в банках. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование (P2Plending). Кредитная история.

Классификация кредитов и займов. Ипотечные кредиты и займы. Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы. Образовательные кредиты. Потребительские нецелевые кредиты и займы. «Карточные» кредиты. POS-кредиты и займы. Займы до зарплаты.

Правовое оформление кредитных отношений. Правовая база кредитных и заемных отношений. Закон о потребительском кредите (займе). Залог и ипотека. Договор поручительства.

«Математика кредитования». Способы начисления процентов. Простые и сложные проценты. Аннуитетные платежи. Особенности начисления процентов по кредитным картам. Сопутствующие комиссии и платежи. Полная стоимость кредита.

Процедуры получения кредита (займа). Определение необходимости кредита. Кредитные калькуляторы. Поиск информации о доступных кредитах (займах), сравнение условий. Подача заявки на получение кредита / займа. Рассмотрение заявки банком (МФО, КПК). Получение индивидуальных условий договора и заключение договора. «Период охлаждения». Предоставления кредита (займа). Комиссии за рассмотрение заявки и за заключение договора.

Обслуживание кредита (займа). Способы погашения кредита (займа). Предоставление информации в БКИ. Долгосрочное погашение и рефинансирование. Споры о досрочном погашении кредита.

Конфликты заемщика и кредитора. Нарушение обязательств заемщиком. Разрешение конфликта из-за нарушения обязательств заемщиком. Нарушение обязательств со стороны кредитора. Личное банкротство.

Инвестиционная политика государства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Эффекты привлечения и вытеснения инвестиций государством на основе собственных расходов. Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики. Реализация инвестиционной политики федеральными и региональными органами власти.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие.

Долговременные тенденции роста ВВП в современных национальных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения возникающих новых потребностей субъектов экономики. Качество экономического роста. Экстенсивная и интенсивная формы экономического роста. Факторы экономического роста. Особая роль фактора «труд». Производительность труда, факторы ее роста. Стратегия обеспечения экономического роста в России. Перспективы экономического роста в России. Безработица: понятие, виды, последствия. Регулирование рынка труда.

Понятие эффективности экономики как соотношение затрат и результатов. Микроэкономическая составляющая общей эффективности экономики. Роль прибыльности и конкурентоспособности предприятий в обеспечении эффективности экономики. Инновации: их типы, влияние на развитие эффективности экономики. Макроэкономические показатели эффективности: технологические (энергоёмкость ВВП, материалоемкость ВВП, доля прогрессивных материалов и технологий); экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталотдача, интегральные оценки эффективности типа ВВП на душу населения); социально-экономические (уровень, качество и продолжительность жизни и др.). Эффекты мультипликатора и акселератора. «Золотое правило» накопления.

Добавочная прибыль как стимул прогресса. Рутинное производство и инновации. Сопrotивление рыночной среды инновациям: причины. Особая роль предпринимателя-инноватора. Зависимость экономического роста и экономической эффективности от инвестиций в человеческий капитал.

Негативные стороны экономического роста и обеспечения экономической эффективности. Концепция устойчивого экономического развития. Стабилизационная политика.

Финансовые рынки. Инфляция и дефляция. Виды, уровни, последствия инфляции. Калькуляторы инфляции. «Медный бунт». Гиперинфляция в истории. Инфляция в России. Пути снижения инфляции.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации различных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

Содержание учебной дисциплины не распределяется на модули. На практических занятиях проводится обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала, использование системы <http://epsilon.sgu.ru>.

Промежуточная аттестация - зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные задачи:

1. Стоимость зданий 2000 тыс. руб., машин и оборудования -1000 тыс. руб. Амортизация зданий -20 лет, оборудования- 10 лет. Найти время оборота основного капитала.

2. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в производство равна 12%. Будет ли осуществляться этот проект инвестиций при ставке %, равной 3, 13% ?

3. В результате повышения цены товара с 5 руб. до 6 руб. объем спроса сократился с 9 млн. шт. до 7 млн. шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определить коэффициент эластичности спроса по цене.

4. Определите, дефицитен ли бюджет, если гос. закупки составляют 40 млн. ден. ед., трансферты -20 млн. ден. ед., процентные выплаты - 10% годовых по гос. долгу, равному 30 млн. ден. ед., налоговые поступления составляют 40 млн. ден. ед.

Примерные темы эссе:

1. Россия (не?) является особым типом цивилизации и особой экономической системой.
2. Проблемы малых предприятий в России и пути их решения.
3. «Льготные «налоги» в России.
4. «Взвесьте мне зарплату».
5. Тунеядство и безусловный доход.
6. Ограничения экономического роста России.
7. Квазиденьги и кэшбэк-сервисы.
8. Достоевский Ф.М. о ростовщиках.
9. «Мастер и Маргарита» как зеркало валютных предпочтений советских граждан.
10. Нассим Талеб о судьбе царя Креза.
11. Когда страхование может перестать работать.
12. Как зародилось современное европейское страхование и кто такой Ллойд.
13. Что такое «Зеленая карта».
14. Будет ли работать страховка в случае войны или стихийных бедствий?
15. Что такое форс-мажор для страховщика?
16. Соборное уложение про помощь родных
17. Богоугодные заведения при Петре I
18. Пенсионное обеспечение в Китае
19. Потребительский экстремизм

- 20.«Коробка Шумера», или как донести до потребителя важную и сложную информацию?
- 21.Забота о безопасности потребителя.
- 22.Невиртуальный конфликт – если мошенники оформили на вас заем.
- 23.Насколько нас защищает закон от финансовой пирамиды.
24. Почему работодателю не всегда выгодно заключать договор.
25. Почему Великобритания не вошла в зону евро.
- 26.Сколько можно проиграть на Форексе.

Примерные темы рефератов:

- 1.Факторы конкурентоспособности фирмы.
- 2.Специфика поведения российских фирм .
3. Инфляционные ожидания в экономике.
- 4.Система социальной защиты безработных.
5. Социальный и налоговые вычеты.
- 6.Неценовая конкуренция и ее последствия.
7. Отличительные черты современного рынка.
- 8.Особенности циклического развития российской экономики.
9. Основные виды налогов для бизнеса в России
- 10.Режимы налогообложения
11. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики.
12. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
13. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья.
14. Пенсионный возраст в разных странах.
15. Сравнение организационно-правовых форм ведения бизнеса
- 16.Техника и технология ведения личного бюджета
- 17.Страхование в цифровом мире.
- 18.Финансовый омбудсмен в мире и в РФ.

Примерные задания:

1. Изобразите в двухмерной системе координат траекторию эволюции российской экономики на протяжении XX века.
2. Что случится с линией спроса на говядину при повышении цены на баранину? А что случится с линией спроса на хлеб при увеличении доходов населения?
3. Объясните причину и продемонстрируйте на графике ситуацию, когда изменение соотношения цен на товары приводит к изменению угла наклона бюджетной линии.
4. Назовите характеристики циклического и структурного кризисов. Приведите примеры.
5. Подберите статистический материал, позволяющий определить кризисное состояние российской экономики в 90-е годы XX века и 2000 -е годы XXI века.
6. Охарактеризуйте современное состояние экономики России с точки зрения теории экономического цикла. Сделайте свой прогноз развития на ближайшие 5 лет.
7. Подберите данные, характеризующие динамику и структуру доходов и расходов гос. бюджета РФ за последние несколько лет. Проанализируйте соотношение между доходами и расходами бюджета. Оцените изменение структуры расходов и доходов. Раскройте причины происходящих изменений.

Примерные задания для проведения текущего контроля

1. Верно-неверно:

Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет

1. Если родители будут контролировать то, как подросток расходует карманные деньги, подросток не научится правильно тратить имеющиеся у него средства.
2. Лучше сэкономить на таких категориях расходов как «покупка продуктов» и «оплата транспорта» и отложить немного денег на финансовую подушку безопасности, чем вовсе не откладывать деньги.
3. В сфере налогообложения подросткам в возрасте до 18 лет достаточно иметь поверхностное представление о видах налогов.
4. При отсутствии детей в семье смешанный семейный бюджет способствует достижению финансовых целей больше, чем совместный.
5. Если НДФЛ будет платить не работодатель, а сам работник, работники станут более финансово грамотными.
6. Федеральные и региональные программы по финансовой грамотности влияют на реальный уровень финансовой грамотности населения.

Примерные тесты:

1. Экономика изучает:

- А) рациональные экономические решения
- Б) ценообразование
- В) оптимальное-размещение ресурсов
- Г) все вышеперечисленное.

2. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

- А) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- Б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
- В) оборудование, станки, машины, сырье;
- Г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- Д) способы производства товаров и услуг (технология);
- Е) информационный фактор;
- Ж) экологический фактор;

3. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- А) неполном использовании трудовых ресурсов;
- Б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- В) изменении количества применяемых ресурсов.

4. Ограниченность ресурсов означает, что:

- А) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

5. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;

в) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

г) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

6. Монополия - это рыночная структура, где:

А) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль; Б) действует только один покупатель;

В) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;

Г) имеется только одна крупная фирма производитель;

Д) отсутствует контроль над ценами продукции;

7. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

А) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;

Б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;

В) имеется только один покупатель данной продукции;

Г) отсутствуют входные барьеры на рынок;

Д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.

8.Кривая рыночного спроса показывает:

А) как будет повышаться потребление блага при росте его цены;

Б) как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;

В) как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;

Г) как будет снижаться потребление блага при росте его цены.

9.Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

А) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;

Б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара;

В) прямую связь между количеством выпускаемого товара и ценой используемых при его производстве ресурсов;

Г) обратную связь между размером налога на прибыль и количеством выпускаемого товара.

10. Отметьте, какие из нижеперечисленных затрат на производство относятся к постоянным издержкам (FC), а какие - к переменным (VC):

А) амортизация зданий и оборудования; Б) заработная плата рабочих;

В) служебный оклад директора завода; Г) налог на недвижимость;

Д) расходы на электроэнергию и воду;

Е) расходы на покупку сырья;

Ж) обязательные страховые платежи.

11. Условия максимизации прибыли для фирмы — это равенство:

А) валового дохода и валовых издержек;

Б) среднего дохода, средних издержек и цены;

В) предельного дохода и предельных издержек;

Г) предельного дохода, предельных издержек и цены.

12. Циклический характер развития экономики проявляется:

А) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

Б) в периодических спадах деловой активности;

В) в периодических подъемах деловой активности.

13. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

А) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;

Б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;

В) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;

Г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

14. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

А) структурной формой безработицы; Б) фрикционной формой безработицы;

В) циклической формой безработицы.

15. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

А) повышение цен на нефть;

Б) повышение ставок подоходного налога с населения;

В) рост дефицита государственного бюджета.

16. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

А) увеличение производительности труда;

Б) улучшение организации производства;

В) увеличение численности занятых в производстве работников;

Г) все ответы неверны.

17.К интенсивным факторам экономического роста относится:

- А) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- Б) увеличение отработанного времени;
- В) использование достижений НТП в производстве; Г) все ответы неверны.

18.К «ошибкам» («провалам») рынка относят такие процессы как:

- А) производство «общественных» благ;
- Б) возникновение внешних эффектов;
- В) неравномерность в распределении личных доходов
- Г) все ответы верны.

Примерные кейсы:

Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет

Кейс №1

Семейная пара Алексей и Анастасия Шнеповы купили квартиру в начале 2014 года за 4 780 000 рублей, в сентябре 2020 года вернули имущественный налоговый вычет за прошлые годы каждый по 200 000 рублей. С полученных сумм закрыли ипотечный кредит и приобрели автомобиль с помощью автокредита на срок 60 месяцев под 10,7% сумма займа 500 000 рублей.

Делая расчеты по своим ежемесячным расходам в ноябре 2020 года решили, что в августе 2021 года они хотят отправиться на отдых на море. Отдых предполагается организованный (приобретение путевок). Стоимость поездки была определена на сумму не более 200 000 рублей.

Для того, чтобы накопить желаемую сумму с января по июль период, Алексей устроился на подработку в формате он-лайн в своей организации, на 0,25 ставки с 01.12.2020 года (оплата труда пропорциональна основному месту работы).

Анастасия в феврале 2021 года не справилась с управлением при вождении и попала в ДТП на сумму, превышающую сумму страховки по ОСАГО на 50 000 рублей.

В 2020 году Анастасия оплатила услуги стоматолога на сумму 48 000 рублей. Доходы и расходы семьи на ноябрь 2020 года отражены в таблице (см. таблицу 1).

Таблица 1 Доходы и расходы семьи Шнеповых на ноябрь 2020 года

№	Статья ежемесячных доходов	Уровень дохода, за месяц, рубли	№	Перечень ежемесячных расходов	Стоимо сть расходов на всех
---	----------------------------------	--	---	-------------------------------------	---

					членов семьи, в 2020 году, на месяц, рубли
1	Заработная плата Алексея (основное место работы), до вычета НДФЛ	42356	1	Коммунальные платежи	5 500
2	Заработная плата Анастасии, до вычета НДФЛ	35712	2	Оплата питания дома	16 800
			3	Оплата питания вне дома	4 400
			4	Обслуживание кредита по покупке автомобиля	10 800
			5	Платежи на обслуживание автомобиля	4 620
			6	Оплата сотовой связи	800
			7	Оплата интернета дома	450
			8	Приобретение одежды	4000
			9	Развлечения и отдых	2000

Вопросы для решения кейса.

Вопрос 1. За какой срок семейная пара сможет осуществить накопление желаемой суммы на отдых?

Дополнительные условия:

- 1) Возможность оптимизации расходов.
- 2) Возможность размещения на банковском вкладе.

Вопрос 2. За счет каких налоговых вычетов семья может пополнить бюджет?
Дополнительные условия:

- 1) Возможность получить налоговый вычет на медицину и автомобиль.
- 2) Возможность получить имущественный налоговый вычет.

Примерный проблемный коллоквиум:

Методические указания по использованию формы учебной деятельности «Проблемный коллоквиум»

Проблемный коллоквиум - форма учебной работы, в рамках которой студенты всесторонне анализируют актуальную экономическую проблему. Проблемный коллоквиум проходит как открытое обсуждение обозначенных вопросов, подготовка к которым предполагает поиск необходимой информации, ее проработку. Коллоквиум позволяет студентам познакомиться с различными взглядами экспертов на заданную преподавателем проблему и выработать свою точку зрения, тем самым, способствуя определению оптимального в данной ситуации решения. Проблемный коллоквиум позволяет увеличить вовлеченность обучающихся в процесс решения экономической проблемы, что повышает вероятность ее разрешения. Проведение проблемного коллоквиума по заданным вопросам предполагает подготовку студентами докладов по предложенной тематике.

Цель: контроль усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины; выработка у обучающихся навыка работы с различными источниками информации; развитие умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать, обобщать информацию; интерпретировать полученные результаты; выявлять причинно-следственные связи. Студенты приобретают навык свободного владения категориальным аппаратом экономической теории, опыт использования различных источников информации в решении экономических проблем.

Проблемный коллоквиум организуется как учебное занятие в виде обсуждения обучающимися изученной проблемы в рамках определенной темы. Тема дается студентам заранее, рекомендуется литература, интернет -источники, где студенты смогут найти нужную информацию.

Критерии оценивания. Баллы по данному виду учебной деятельности выставляются в соответствии с уровнем подготовки студента к занятию, активности его участия в обсуждении поставленных вопросов.

Критерии оценки.

Оценка «отлично»

студент демонстрирует глубокое знание проблемы, выступление всесторонне освещает проблему, приводится убедительная аргументация точки зрения, дается полное, последовательное, грамотное изложение проблемы. Соответствует 2 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «хорошо»

в выступлении затронуты отдельные стороны проблемы, допущены неточности в знании отдельных вопросов; в ответе присутствуют неточные формулировки; изложение материала фрагментарно. Соответствует 1 баллу по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не подготовил выступление для участия в круглом столе, проблемой не владеет, отсутствуют знания по обсуждаемым вопросам. Соответствует 0 баллам по балльно-рейтинговой системе.

**Примерные итоговые вопросы по дисциплине «Основы экономики и
финансовой грамотности»**

1. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды.
2. Собственность, понятия, формы, виды
3. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
4. Товар: полезность, стоимость, ценность.
5. Деньги, сущность, функции и виды.
6. Рынок понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур.
7. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса.
8. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения.
10. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
11. Фирма: цели, функции, организованные формы ее функционирования.
12. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость фактор производства. Совокупный, средний и предельный продукт.
13. Понятие и виды издержек.
14. Доход и прибыль фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Рынок труда. Заработная плата и ее формирование.
16. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
17. Рынок земли и рентные отношения.
18. Необходимость перераспределения доходов, механизм. Кривая Лоренца.
19. Национальная экономика: ее воспроизводственная, отраслевая и региональная структура.
20. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и их измерение. Дефлятор ВВП.
21. Потребление. Сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережение.
22. Финансы. Финансовая система: структура, функции в экономике.
23. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие, цели, функции, инструменты. Бюджетный дефицит и профицит.
24. Банковская система государства: структура, функции и роль в регулировании экономики.

25. Денежно-кредитная политика государства: функции, цели и инструменты.
26. Кредит: понятие, виды, формы.
27. Понятие социальной политики, ее направления и функции. Проблема социального равенства и справедливости. Дифференциация доходов населения.
28. Прожиточный минимум. Трансферты. Государственное регулирование доходов, способы и инструменты регулирования.
29. Система социальной защиты населения, ее принципы.
30. Основные формы социальной защиты населения. Социальные гарантии.
31. Ответственность за налоговые нарушения в России.
32. Доходы: денежные и неденежные.
33. Оплата труда наемного работника.
34. Доходы от предпринимательства.
35. Активы и пассивы домохозяйств.
36. Сбалансированность личного бюджета.
37. Финансовое планирование.
38. Финансовое мошенничество и способы защиты
39. Виды вкладов. Финансовые пирамиды.
40. Система страхования вкладов.
41. Заемные отношения между гражданами
42. Процедуры получения кредита (займа) и обслуживание кредита.
43. Личное банкротство.
44. Ценные бумаги. Торговля ценными бумагами.
45. Виды валют. Криптовалюты. Инвестиции в валюту.
46. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Классификации страховок.
47. Государственная пенсионная система. Негосударственные пенсионные фонды.
48. Классификация прав потребителя финансовых услуг.
49. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Итоговый контроль - зачет.

Задания для самостоятельной работы, критерии оценки, вопросы к зачету, задания к семинарским занятиям находятся в приложении «Фонд оценочных средств».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

1. Учебный рейтинг по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности».

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	5	-	15	25	-	15	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр - от 0 до 5 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр - от 0 до 15 баллов.

Самостоятельная работа

1. Экономическое эссе (от 0 до 10 баллов).
2. Реферативный обзор (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 15 баллов.

Промежуточная аттестация

0 -20 баллов – не зачет.

21-40 баллов – зачет.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет **100** баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» в оценку (зачет):

0-59 баллов	Не зачет
60-100 баллов	Зачет

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Основы экономики и финансовой грамотности» специалитет:**

1. Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Бочарова Т.А.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>

2. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова. — Персиановский, Таганрог : Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 258 с. — ISBN 978-5-9201-0159-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130730.html>

3. Александровская Ю.П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Александровская Ю.П.. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129150.html>



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности», одобрена и рекомендована на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 17.12.2025 г., протокол № 12.