

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



**Рабочая программа учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений

Квалификация выпускника

техник – технолог

Форма обучения  
заочная

Саратов  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**, базовой подготовки.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», Геологический колледж СГУ.

Разработчик: Ганюшкин С. В. – преподаватель-организатор ОБЖ Геологического колледжа СГУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,

в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося ( обязательных учебных занятий ) - 16 часов;

- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание 1-1</b>	<b>20</b>	
	1   Вооруженные силы РФ – основа обороны государства.	1	2
	2   Виды Вооруженных сил РФ, рода войск, другие войска.		
	<b>Практические занятия ПЗ 1</b>	1	
	1   Статус военнослужащих.		
	2   Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.		
	<b>Самостоятельные работы</b>	18	
	Сообщения по темам: Задачи Вооруженных Сил РФ. Права и ответственность военнослужащих. Составы военнослужащих, воинские звания и порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды, знаки различия военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Воинская обязанность граждан РФ.		
	<b>Содержание 1-2</b>	<b>5</b>	
	1   Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Реферат на тему: Воинская обязанность граждан Р.Ф.		
	<b>Содержание 1-3</b>	<b>8</b>	

1	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	2
2	Специальное снаряжение воинских подразделений Сухопутных войск.		
<b>Практические занятия ПЗ 2</b>		1	
1	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.		
2	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ.		
3	Строевой устав Вооруженных Сил РФ.		
<b>Самостоятельная работа</b>		6	
Доклады по темам: Рода войск. Отсрочка от призыва на военную службу.			
<b>Содержание 1-4</b>		7	
1	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на командных, операторских, водительских, связи, технических и прочих должностях.	1	2
<b>Самостоятельная работа</b>		6	
доклады по темам: Стрелковое оружие Вооруженных сил РФ. История военной присяги.			
<b>Содержание 1-5</b>		8	
1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1	2
2	Порядок действий при оказании помощи пострадавшим и правила доврачебного осмотра пострадавшего.		
3	Правила оказания первой помощи пострадавшим.		
<b>Практические занятия ПЗ 3</b>		1	

	1	Запас Вооруженных Сил РФ.		
	2	Добровольное поступление граждан на военную службу.		
	3	Сходные воинские должности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
доклады по темам: Боевые знамена России. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожной аварии.				
<b>Тема 2 Гражданская оборона и личная безопасность в повседневной жизни</b>	<b>Содержание 2-1</b>		<b>10</b>	
	1	Задачи гражданской обороны.	1	2
	2	Основные мероприятия гражданской обороны.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		9	
	Реферат на тему: Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России.			
	<b>Содержание 2-2</b>		<b>11</b>	
	1	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	2
	2	Укрытие населения в инженерных защитных сооружениях коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3	Проведения эвакуации и рассредоточения населения.		
	<b>Практическое занятие ПЗ 4</b>		1	
	Основы бесконфликтного общения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		9	
	Доклад по теме: Повышение устойчивости объектов экономики.			
	<b>Содержание 2-3</b>		<b>11</b>	
	1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	1	2
<b>Практическое занятие ПЗ5</b>		1		
1 Первичные средства пожаротушения.				
<b>Самостоятельная работа</b>		9		

	Доклад по теме: Защита населения от оружия массового поражения.		
	<b>Содержание 2/4</b>	<b>11</b>	
1	Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.	1	2
	<b>Практическое занятие ПЗ6</b>	1	
1	Отработка навыков пользования противогазом.		
2	Первая медицинская помощь пострадавшим.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	9	
	Доклад по теме: Правила безопасного обращения с бытовым газом.		
	<b>Содержание 2-5</b>	<b>11</b>	
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам и главам учебников, учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Доклад по теме: Правила безопасного поведения при пожаре в лесу.		
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов группы;
- рабочее место преподавателя;
- место для стрельбы из пневматического оружия.

##### **Технические средства обучения:**

- переносное мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
- винтовка пневматическая – 2 шт.

##### **Комплект учебно-наглядных пособий:**

1. Комплект электронных учебных пособий.
2. Набор плакатов и стендов:
  - действия населения при стихийных бедствиях;
  - умей действовать при пожаре;
  - новейшие средства защиты органов дыхания;
  - терроризм – угроза обществу;
  - организационная структура Вооруженных Сил РФ;
  - тактико-технические характеристики ВиВТ;
  - устройство автомата и осколочных гранат;
  - основы и правила стрельбы;
  - текст Военной присяги;
  - текст Положения о Боевом Знамени воинской части;
  - погоны и знаки различия военнослужащих России;
  - военная форма одежды и др.
3. Индивидуальные средства защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
4. Секундомер.
5. Сантиметры.
6. Компас.
7. Шины фанерные.
8. Вата медицинская.
9. Бинты марлевые.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий , интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

**1. Мельников, В. П.** Безопасность жизнедеятельности : *учебник* / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 11.05.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.

**2. Халилов, Ш. А.** Безопасность жизнедеятельности : *учебное пособие* / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> (дата обращения: 11.05.2021). – ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.

Дополнительные источники:

**1. Алексеев В.С.** Безопасность жизнедеятельности : *учебное пособие для СПО* / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbooks.ru> (дата обращения: 11.05.2021).- ЭБС СГУ. Режим доступа по паролю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
1	2
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации о способах защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и оружия массового поражения,</li> <li>- воспроизведение классификации чрезвычайных ситуаций и их негативных воздействий на человека,</li> <li>- владение методикой организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</li> <li>- понимание задач и выполнение основных мероприятий Гражданской обороны,</li> <li>- владение средствами индивидуальной и коллективной защиты,</li> <li>- правильное соблюдение мер пожарной безопасности и выполнение правил безопасного поведения при пожаре.</li> </ul>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирование и анализ опасностей в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>-определение и оценка уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-понимание необходимости разработки профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида;</li> <li>- оценка и прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму;</li> <li>-соблюдение мер техники безопасности на производстве и в быту;</li> </ul>
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Способы защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-классификация и сравнение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массо-</li> </ul>

населения от оружия массового поражения.	<p>вого поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения,</li> <li>- выполнение приемов оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
Применять первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицирование и анализ информации о первичных средствах пожаротушения;</li> <li>- соблюдение мер техники безопасности.</li> <li>- понимание различий первичных средств пожаротушения;</li> <li>- подбор первичных средств пожаротушения в зависимости от физико-химических свойств горючих веществ;</li> <li>- выполнение действий по применению первичных средств пожаротушения;</li> <li>- правильное поведение при пожаре.</li> </ul>
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ информации, сравнение и определение военно-учетных специальностей родственных получаемой специальности;</li> <li>- выполнение требований законодательства, связанных с подготовкой к исполнению обязанностей военной службы;</li> </ul>
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информацией об основах военной службы и обороны государства;</li> <li>- понимание и воспроизведение требований законодательства РФ по организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- анализ классификации основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- выполнение требований законодательства, связанных с подготовкой к исполнению обязанностей военной службы;</li> </ul>
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получае-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях, демонстрация бесконфликтного поведения, проявление терпимости к чужому мнению;</li> <li>- анализ острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями;</li> </ul>

<p>мых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>-владение способами саморегуляции и бесконфликтного общения;</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>- анализ повреждений травм, полученных пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях; - оценка состояния пострадавшего в чрезвычайных ситуациях; -владение приемами оказания первой помощи пострадавшим при травмах, ранениях, переломах, кровотечениях.</p>

Разработчик Тамаракина С.В.

Программа одобрена на заседании ЦК монтажа и технической эксплуатации  
от 28.04.2021 протокол № 8

Председатель ЦК монтажа и технической эксплуатации  
Червоков Р.В.

Директор Геологического колледжа СГУ



Л.К. Верина

Зам. директора по УР



С.А. Савченко