

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа

радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

О.В. Бреус



Программа профилактики деструктивного,
антиобщественного и противоправного поведения
обучающихся колледжа радиоэлектроники

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа профилактики деструктивного, антиобщественного и противоправного поведения обучающихся колледжа радиоэлектроники
Разработчики программы	Зам. директора по СВР Левченко Е.И., педагог-организатор Боева О.Б., педагог-психолог Щетинина Н.А.
Основание для разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка · 2. Конституция Российской Федерации · 3. Законы Российской Федерации: 4. Закон РФ «Об образовании»
Целевая аудитория	Обучающиеся колледжа разных категорий: - дети-инвалиды; - лица с ОВЗ; - дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающиеся, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации (группа «риска») - обучающиеся, дети участников СВО.
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и другое), сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных студентами колледжа
Задачи	1. Раннее выявление студентов с признаками деструктивного поведения; 2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся; 3. Оказание психологической и педагогической помощи, в том числе студентам, состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в развитии или поведении, проблемы в обучении; 4. Обеспечение внеурочной занятости обучающихся и привлечение к участию в социально-значимой деятельности; 5. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты, обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; 6. Создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у студентов; 7. Обеспечение комплексной психолого-социальной помощи студентам, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;

	8. Всестороннее развитие личности обучающихся колледжа радиоэлектроники.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы СПО и профессионального обучения. 2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. 3. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения; 4. Уменьшение количества студентов, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; 5. Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в ОУ 6. Повышение мотивации обучающихся к получению профессионального образования.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа

Пояснительная записка.

Проблема профилактики деструктивного, антиобщественного и противоправного поведения обучающихся в обществе актуальна в наши дни. Происходит рост числа обучающихся с девиантным поведением, проявляющимся в асоциальных, конфликтных и агрессивных поступках, деструктивных и аутодеструктивных действиях, отсутствии интереса к учебе, аддиктивных тенденциях; возрастает численность студентов с особыми образовательными потребностями.

Социально значимыми задачами для образовательной организации становится сдерживание роста подростковой девиации путем повышения эффективности различных технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у обучающихся.

Среди причин девиантного поведения в педагогике и психологии чаще всего называются следующие:

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности;
- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских); характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением;
- выраженное протекание возрастного кризиса;
- членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

При реализации разработанной Программы профилактики деструктивного, антиобщественного и противоправного поведения студентов колледжа необходимо проведение мониторинга различных категорий обучающихся и их семей: обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся из неполных семей, обучающиеся из малообеспеченных семей, опекаемые, обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из семей, находящихся в социально-опасном положении, обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН и КПДНиЗП и так далее.

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью программы развития нашего колледжа и продолжением целенаправленной воспитательной работы с обучающимися. Данная программа предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди студентов на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

Календарный план реализации программы профилактики деструктивного, антиобщественного и противоправного поведения обучающихся колледжа радиоэлектроники

1. Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов профилактики				
	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1	в течение года	Практические занятия с работниками колледжа по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	по списку
2	в течение года	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	директор, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	по списку
3	август	Инструктаж работников колледжа по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	по списку
4	сентябрь	Составление социального паспорта колледжа	социальный педагог	по списку
5	сентябрь	Разработка программ индивидуального социально-психологопедагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН и КПДНиЗП	социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	по списку
2. Воспитательная деятельность				
	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1	в течение года	Встреча студентов с представителями правоохранительных органов, посвященная вопросам антитеррора	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	500

2	в течение года	Заседание студенческого совета и актива	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	40
3	в течение года	Проведение классных часов на тему «О недопущении противоправных деяний»	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	500
4	в течение года	Лекции-беседы на тему «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации»	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	500
5	январь	Собрание студенческого актива колледжа. Разъяснение требований Положения по пропускному режиму в СГУ.	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	40
6	январь	Лекция — беседа об ответственном отношении к собственному здоровью	социальный педагог	100
7	февраль	Лекции-беседы со студентами на тему «Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья» с целью разъяснения основных понятий Федерального закона "О противодействии терроризму" .	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	200
8	февраль	Профилактический проект «Формирование социальной ответственности у студентов колледжа»	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	500
9	март	Профилактическая акция" Безопасный интернет"	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	300

10	март, декабрь	Проведение лекций-бесед по профилактике дорожно-транспортных происшествий, разъяснение норм права в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	200
----	------------------	---	--	-----

11	апрель	Профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни»	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	500
12	апрель, май	Лекция-беседа «Наркотики одна из главных угроз общественному здоровью. Основы законодательства РФ в сфере борьбы с наркотиками. Профилактика наркомании.»	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	200
13	апрель	Лекция-беседа «Здоровый образ жизни»	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	200
14	июнь	Акция «Мы против наркотиков»	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	500
15	сентябрь	Государственная система обеспечения безопасности населения	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	350
16	сентябрь	Профилактические классные часы” Мы живем по закону“	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	500
17	сентябрь	Проведение лекций-бесед по профилактике дорожно-транспортных происшествий	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	300
18	ноябрь- декабрь	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧСПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	300

--	--	--	--	--

19	декабрь	Лекция — беседа с использованием видеороликов на тему «Вся правда о наркотиках»	социальный педагог	300
20	декабрь	Профилактические лекции - беседы по вопросам сферы общественной безопасности и соблюдению прав человека	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	150

3. Психолого-педагогическая деятельность в профилактике деструктивного поведения обучающихся

	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1	в течение года	Деятельность Совета по профилактике правонарушений и нарушений учебной дисциплины среди студентов колледжа	директор	по списку
2	в течение года	Коррекционная работа (беседы, консультации, тренинговые занятия, упражнения): психологические занятия на развитие познавательных способностей.	педагог-психолог	200
3	февраль-октябрь	Психологические тренинги со студентами, направленные на развитие коммуникативных качеств, обучение осознанию своих эмоций и формирование умения правильно на них реагировать.	педагог-психолог	100
4	апрель, сентябрь	Проведение социологических исследований социальной обстановки в колледже, мониторинга девиантного поведения студентов (анкетирование на предмет выявления фактов проявления экстремизма и терроризма).	педагог-психолог	250

5	сентябрь-ноябрь, декабрь	Беседы со студентами с элементами тренинга (формирование этической и нравственной культуры, уважения и чуткости к другим людям): «Как избежать депрессии» «Рисуем настроение»	педагог-психолог	200
6	сентябрь-ноябрь, декабрь	Беседы со студентами: «Правила нашей группы» (1 курс); «Формула успеха» (4 курс); «Время выбирать здоровье» (2,3 курс) и другие	педагог-психолог	300
7	октябрь	Занятие с элементами тренинга со студентами «Семья — это то, что всегда с тобой»	педагог-психолог	50

4. Деятельность по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся				
	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1	по мере необходимости	Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	по списку
2	по мере необходимости	Классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	по списку
3	по мере необходимости	Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий и с родителями различных категорий семей	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	по списку
4	по мере необходимости	Посещение семей на дому.	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	по списку
5. Деятельность субъектов профилактики				
	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1	сентябрь	Планирование совместной деятельности с ОПДН ОП в составе УМВД по г. Саратову	заместитель директора по воспитательной работе и социальному развитию	по списку
2	в течение года	Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»	социальный педагог	по списку

3	в течение года	Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с обучающимися и работниками колледжа по предупреждению правонарушений и преступлений.	социальный педагог	по списку
6. Средства массовой информации в профилактике деструктивного поведения обучающихся				
	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1	в течение года	Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайте колледжа.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	

2	в течение года	Просмотр видеофильмов и презентаций.	классные руководители	
3	в течение года	Обновление информационных стендов - - по профилактике терроризма, наркомании, ВИЧ-инфекции; - информация социального педагога и педагога-психолога;; - охрана труда; - уголок профкома; - действия при пожаре; - они защищали Родину; - наши выпускники – сотрудники колледжа; - отличники учебы; - спортивная жизнь; - выдающиеся выпускники нашего колледжа; - П.Н. Яблочков.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	
	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников

1	в течение года	Работа творческих коллективов студентов.	педагог-организатор	по списку
2	в течение года	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров.	классные руководители	по списку
3	в течение года	Участие в конкурсах и проектах, исследовательской деятельности.	председатели цикловых комиссий	по списку

Разработанная и внедренная Программа профилактики деструктивного, антиобщественного и противоправного поведения обучающихся колледжа радиоэлектроники позволяет отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления студентов с признаками формирования деструктивного поведения и разработать систему эффективных профилактических мер по предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения, снизить показатели по всем видам отклоняющегося поведения у обучающихся (девиантное, делинквентное, аддиктивное, экстремистское и др.)

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Фалькович, Т. А.** Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях : 8-11 классы : виды кризисных ситуаций, профилактические и тренинговые мероприятия, индивидуальные и групповые формы работы, диагностика, анкетирование, тестирование / Т. А. Фалькович, Н. С. Толстоухова, Н. В. Высоцкая. - Москва : ВАКО, 2025. - 254 с. : ил., табл.; - (Педагогика. Психология. Управление).;
- 2 Лучшие психологические тесты [Текст] : для школьного психолога / [авт.-сост. Г. И. Колесникова]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 125, [1] с. : ил., табл.; 20 см. - (Психологический практикум).;
- 3 **Плющ И.В.** Организация деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательном учреждении : метод. рекомендации / Администрация Новосиб. обл., Упр. образования [и др.] ; - Новосибирск : НИПКипРО, 2024
- 4 **Ефимова, Н. С.** Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085093>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 **Садовская, В. С.** Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. – 2-е изд., испр., и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 169 с. – Текст : непосредственный.
- 2 **Рогов Е.И.** Настольная книга практического психолога в образовании : Учеб. пособие. - Москва : Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 1995. - 527,[1] с.;
- 3 **Бобровская Л.Н., Сапрыкина Е.А., Просихина О.Ю.** Элективный курс профориентационной направленности «Человек и профессия». Москва : «Глобус», 2021. – 101 с.
- 4 **Рогов, Е. И.** Психология общения + eПриложение: Тесты : учебник / Е. И. Рогов. – Москва : КноРус, 2022. – 260 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://book.ru/book/945072> . – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке
- 5 **Берно-Беллекур, И. В.** Социально-психологические аспекты аутодеструктивного поведения / И.В. Берно-Беллекур. – Санкт-Петербург, 2023. – 197 с.

Глоссарий

Деструктивное поведение — это поведение, формируемое под влиянием социальной и культурной среды, направленное на разрушение материальных вещей, принятых норм и правил, а также причинение вреда себе и окружающим.

Делинквентное поведение характеризуется антиобщественным противоправным характером и нанесением вреда отдельным гражданам или обществу в целом.

Девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от норм и стандартов, принятых обществом.

Аддиктивное поведение — это привычка человека поступать деструктивно из-за своих зависимостей. Пагубные привычки закрепляются на уровне тела и психики и на постоянной основе вредят жизни зависимого.

Суицидальное поведение – это поведение разрушительного характера, к которому относят все формы девиантного поведения (злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков, стойкое нежелание лечиться, управление транспортом в нетрезвом виде, нанесение себе увечий, намеренное участие в драках) - осознанное, намеренное лишение себя жизни.

Экстремистское поведение — это действия, направленные на распространение опасных идей, методов действий, которые могут угрожать обществу. Такие идеи и действия могут разжигать ненависть, вражду или подрывать основы государства.

Аутоагрессивное поведение — форма отклоняющегося поведения, характеризующаяся враждебными действиями, направленными на себя. Возникает в ситуациях переноса агрессии с внешнего социально либо физически недоступного объекта.