

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
Техник-геолог
Форма обучения
очная

Саратов
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Организация-разработчик: ФГБОУВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчики: Фадеева О.А., Акатова Е.Н. – преподаватели геологического колледжа СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ: ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» может применяться электронное и дистанционное обучение.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
 - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
 - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках.

ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических исследований.

ПК 1.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических, геохимических исследований в скважинах и мероприятий по увеличению производительности скважин.

ПК 1.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.

ПК 2.3. Строить геологические двухмерные модели залежей нефти и газа, в том числе с использованием современных программных продуктов.

ПК 2.4. Использовать при геологическом моделировании данные геоинформационных систем разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 168 часов, в том числе: объем учебных занятий 160 часов;
самостоятельной работы 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	168
Объем учебных занятий	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Technical English. Технический английский.		62	ОК 4 ОК 5
Тема 1.1 Action. Действие	Содержание		6	
	Практические занятия		6	
	1	Teamwork. Описание серии действий и инструкций. Повторение Present Simple и Imperative		
	2	Training. Работа в процессе и работа завершенная. Повторение Present Continuous и Present Perfect		
	3	Method. Описание методов. Конструкция by + Gerund		
Тема 1.2 Work. Работа	Содержание		4	
	Практические занятия		4	
	4	Routines. Объяснение планов на будущее. Описание служебных обязанностей. Времена Present Simple и Present Continuous		
	5	New job. Разговор о резюме. Объявления о вакансиях и собеседованиях. Повторение Past Simple		
Тема 1.3 Comparison. Сравнение	Содержание		6	ОК 4 ОК 5
	Практические занятия		6	
	6	Limits. Объяснение размерных допусков. Сравнение двух предметов. Сравнительные наречия too, enough		
	7	Products. Опрос, предложение и проверка. Размерные допуски. Модальные глаголы		
	8	Equipment. Сравнение трех и более предметов. Совместное решение проблем. Прилагательные в превосходной степени		
Тема 1.4 Processes.	Содержание		4	ОК 4 ОК 5
	Практические занятия		4	

Процессы	9	Infrastructure. Описание процесса. Present Simple passive.		
	10	Manufacturing. Выражение цели. Описание двух параллельных процессов. Относительное придаточное предложение to + глагол		
Тема 1.5 Descriptions. Описание	Содержание		6	OK 4 OK 5
	Практические занятия		6	
	11	Uses. Описание использования или функции. Герундий, инфинитив		
	12	Appearance. Описание формы и внешнего вида. Конструкции it looks, it is		
	13	Definitions. Дать определение. Определительные придаточные предложения с which, who, that		
Тема 1.6 Procedures. Порядок выполнения процедур	Содержание		6	OK 4 OK 5
	Практические занятия		4	
	14	Safety. Описание правил техники безопасности. Разъяснение процедуры обеспечения безопасности. Модальные глаголы + страдательный залог		
	15	Emergency. Коллективное обсуждение проблем. Рекомендуемые действия. Повторение Zero Conditional. Выражение рекомендации.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и грамматических упражнений в рабочей тетради; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалогов; работа со словарем; выполнение тестов			2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала.			
Тема 1.7 Services. Техническое обслуживание и ремонт	Содержание		6	OK 4 OK 5
	Практические занятия		6	
	16	Directions. Следование к месту назначения. Повторение there is/are.		
	17	Technical support. Диагностика причин. Принятие решений.		
	18	Reporting to clients. Доклад о проделанной работе. Время Past Simple Passive		
Тема 1.8 Energy. Энергия	Содержание		6	OK 4 OK 5
	Практические занятия		6	
	19	Wave power. Описание энергии волны.		
	20	Engines. Последовательность действий. Синхронизированные действия. Механический цикл. Повторение обстоятельств		
	21	Cooling and heating.Описание цикла потока		
Тема 1.9 Measurement.	Содержание		4	OK 4 OK 5
	Практические занятия		4	

Измерение	22	Sports data. Доли и проценты. Использование графика технического обслуживания и		
		ремонта		
	23	Sensors. Описание сенсоров		
Тема 1.10 Forces. Физическое воздействие	Содержание		4	
	Практические занятия		4	OK 4 OK 5
	24	Properties. Описание свойств материала. Непрямые вопросы		
	25	Resistance. Устойчивость к физическому воздействию. Модальные глаголы + страдательный залог		
Тема 1.11 Design. Проектирование	Содержание		4	
	Практические занятия		4	OK 4 OK 5
	26	Working robots. Робототехника		
	27	Eco – friendly planes. Экологически безопасные самолеты.		
Тема 1.12 Innovation. Новаторство	Содержание		6	
	Практические занятия		4	OK 4 OK 5
	28	Technological change. Описание исторического и современного процесса технологических изменений		
	29	Vehicle safety. Безопасность транспортных средств		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и грамматических упражнений в рабочей тетради; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалогов; работа со словарем; выполнение тестов		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала.			
Раздел 2	English for Business Communication: Английский язык для делового общения.		66	
Тема 2.1. Economy sectors. Секторы экономики.	Содержание		8	OK 2 OK 4
	Практические занятия		8	OK 5
	30	Economy sectors. Секторы экономики. Vocabulary and Reading.		
	31	Economy sectors. Секторы экономики. Grammar and Speaking.		
	32	Jobs. Виды трудовой деятельности. Vocabulary and Reading.		
	33	Jobs. Виды трудовой деятельности. Grammar and Speaking.		
Тема 2.2. Types of jobs. Классификация должностей.	Содержание		8	
	Практические занятия		8	OK 2 OK 4
	34	Types of jobs. Классификация должностей. Vocabulary and Reading.		OK 5
	35	Types of jobs. Классификация должностей. Grammar and Speaking.		

	36	Employment. Трудовая занятость.Vocabulary and Reading.		
	37	Employment. Трудовая занятость. Grammar and Speaking.		
Тема 2.3. Professional skills. Профессиональное мастерство.	Содержание		8	OK 2 OK 4 OK 5
	Практические занятия		8	
	38	Professional skills. Профессиональное мастерство. Vocabulary and Reading.		
	39	Professional skills, Профессиональное мастерство. Grammar and Speaking.		
	40	Personal qualities. Личные и профессиональные качества сотрудника. Vocabulary and Reading.		
	41	Personal qualities. Личные и профессиональные качества сотрудника. Grammar and Speaking.		
Тема 2.4. Job searching. Поиск работы.	Содержание		8	OK 2 OK 4 OK 5
	Практические занятия		6	
	42	Job searching. Устройство на работу. Vocabulary and Reading.		
	43	Job searching. Устройство на работу. Grammar and Speaking.		
	44	CV and interview. Собеседование. Резюме. Vocabulary and Reading.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и грамматических упражнений в рабочей тетради; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалогов; работа со словарем; выполнение тестов.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала.			
Тема 2.5. History of money. Из истории денег.	Содержание		8	OK 2 OK 4 OK 5
	Практические занятия		8	
	45	History of money. Происхождение денег. Vocabulary and Reading.		
	46	History of money. Происхождение денег. Grammar and Speaking.		
	47	Modern money. Современные виды расчетов. Vocabulary and Reading.		
	48	Modern money. Современные виды расчетов. Grammar and Speaking.		
Тема 2.6. Financial institutions. Финансовые организации.	Содержание		8	OK 2 OK 4 OK 5
	Практические занятия		8	
	49	Financial institutions. Финансовые организации. Vocabulary and Reading.		
	50	Financial institutions. Финансовые организации. Grammar and Speaking.		
	51	Banking. Банковская система. Vocabulary and Reading.		
	52	Banking. Банковская система. Grammar and Speaking.		

Тема 2.7. Personal finance.	Содержание		8	
Управление личными финансами.				ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практические занятия		8	
	53	Personal finance. Управление личными финансами. Vocabulary and Reading.		
	54	Personal finance. Управление личными финансами. Grammar and Speaking.		
	55	Financial literacy. Финансовая грамотность. Vocabulary and Reading.		
	56	Financial literacy. Финансовая грамотность. Grammar and Speaking.		
Тема 2.8. Companies. Основные формы собственности организации.	Содержание		10	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практические занятия		8	
	57	Companies. Основные формы собственности организации. Vocabulary and Reading.		
	58	Companies. Основные формы собственности организации. Grammar and Speaking.		
	59	Business and finance. Финансы предприятия. Vocabulary and Reading.		
	60	Business and finance. Финансы предприятия. Grammar and Speaking.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических и грамматических упражнений в рабочей тетради; чтение, перевод и пересказ текста; составление диалогов; работа со словарем; выполнение тестов.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала.			
Промежуточная аттестация проводится в форме			дифференцированного зачета	
Раздел 3	Geology. Геология: тексты по специальности		40	
Тема 3.1. Rocks.	Содержание		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практические занятия		4	
	61	Rock – Forming Minerals. Породообразующие полезные ископаемые		
	62	Rocks. Горные породы.		
Тема 3.2. Igneous Rocks.	Содержание		6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3.
	Практические занятия		6	
	63	Intrusive or plutonis rocks. Интрузивные породы или плутонисные породы		
	64	Texture of Igneous Rocks.Текстура магматических пород.		
	65	Classification of Igneous Rocks. Классификация магматических пород.		

Тема 3.3.	Содержание		6	ПК 2.4
Sedimentary Rocks.	Практические занятия		6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4
	66	Occurrence and origin. Возникновение и происхождение осадочных пород		
	67	Consolidation of sediments into solid rocks. Уплотнение отложений в твердых породах.		
	68	Principal types of sedimentary rocks. Основные типы осадочных пород		
Тема 3.4. Metamorphic Rocks.	Содержание		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4
	Практические занятия		4	
	69	Metamorphic Rocks. Метаморфические породы		
	70	The most common metamorphic Rocks. Наиболее распространенные метаморфические породы.		
Тема 3.5. Weathering.	Содержание		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4
	Практические занятия		4	
	71	Rock Weathering. Выветривание горных пород		
	72	Chemical Weathering. Химическое выветривание		
Тема 3.6. Structural Geology.	Содержание		6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4
	Практические занятия			
	73	Folds 1. Геологические складки. Часть 1		
	74	Folds 2. Геологические складки. Часть 2		
	75	Joints and faults.Слои и сдвиг породы		
Тема 3.7. Additional texts	Содержание		8	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3. ПК 2.4
	Практические занятия		8	
	76	Work of the petroleum geologist. Работа геолога-нефтяника.		
	77	Geographic and stratigraphic distribution of petroleum. Географическое и		
		стратиграфическое распространение нефти.		
	78	Origin of petroleum. Происхождение нефти.		

	79	Properties of petroleum. Свойства нефти.		
Тема 3.8. Исследовательский проект	Содержание		2	ОК 2 ОК 5 ОК 9
	Практические занятия		2	
	80	Защита исследовательского проекта по специальности на английском языке на тему «My Future Profession».		
Всего			168	
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях.



3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Жильцова, Т. Н.** Деловой английский язык. + eПриложение: Тесты : учебное пособие / Т. Н. Жильцова. — Москва : КноРус, 2023. — 179 с. — ISBN 978-5-406-10650-1. — Текст: электронный — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 24.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
2. **Журавлёва, Р. И.** Английский для горняков = English For Mining Technology: учебное пособие / Р. И. Журавлёва. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-406-12222-8. — Текст: электронный. — <https://book.ru> (дата обращения: 24.03.2026) — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
3. **Рожкова, Е. Б.** Английский язык в сфере прикладной геологии, горного дела и обогащения полезных ископаемых: учебник / Е. Б. Рожкова. — Москва : КноРус, 2026. — 252 с. — ISBN 978-5-406-15359-8. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 24.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Дополнительные источники:

1. **Алейникова, О.С.** Английский язык для технических специальностей: учебник / О.С. Алейникова— Москва: КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15796-1. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 21.03.2026). — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <https://book.ru> - (электронно-библиотечная система)



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Пересказ текста. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
<u>Уметь:</u> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Перевод текстов общенаучного и профильного характера. Выполнение упражнений на словообразование, словосложение. Выполнение лексико-грамматических упражнений

межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» являются частью программы подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы в соответствии с ФГОС специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Оценочные материалы предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В зависимости от категории лиц с нарушениями, можно применять следующие методы и приёмы обучения: при необходимости, для подготовки к ответу, студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проверочных работ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Подготовка, при необходимости, учебных и контрольно-измерительных материалов в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями (для студентов с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта, используются аудиозаписи занятий; для студентов с нарушением слуха предоставляются электронные лекции, печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы).

2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование контролируемых компетенции	Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Виды заданий и оценочных средств
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	УМЕНИЯ: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Устный опрос: Тема 1.7 Services. Техническое обслуживание и ремонт. Тема 2.2. Types of jobs. Классификация должностей. Тема 3.5 Weathering.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		Лексико-грамматический тест: Тема 2.1. Economy Sectors. Тема 3.1 Rocks. Тема 3.3. Sedimentary Rocks.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Творческое задание, эссе: Тема 1.4 Processes. Процессы. Тема 1.10 Forces. Физическое воздействие. Тема 2.4. CV and Interview. Резюме и собеседование. Тема 3.6. Structural Geology.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Тест на словообразование, словосложение: Тема 1.1 Action. Действие. Тема 1.6 Procedures. Порядок выполнения процедур Тема 2.3. Professional Skills. Профессиональные навыки. Тема 3.3. Sedimentary Rocks. Проект: Тема 1.12. Innovation. Новаторство. Тема 2.8. Companies. Основные формы собственности организации.

	ЗНАНИЯ:	Тема 3.8. Исследовательский проект «My Future Profession».
ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических исследований.	-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Реферат: Тема 3.2 Igneous Rocks. Тема 3.4 Sedimentary Rocks.
ПК 1.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических, геохимических исследований в скважинах и мероприятий по увеличению производительности скважин.		Тест на овладение лексическими единицами: Тема 3.4. Metamorphic Rocks. Тема 3.6 Structural Geology.
ПК 1.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.		Проект: Тема 3.8 Исследовательский проект «My Future Profession».
ПК 2.3. Строить геологические двухмерные модели залежей нефти и газа, в том числе с использованием современных программных продуктов.		Умение отвечать на поставленные вопросы при работе с текстом. Тема 3.7 Additional texts.
ПК 2.4. Использовать при геологическом моделировании данные геоинформационных систем разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений.		Перевод текста общенаучного и профильного характера: Тема 3.1 Rocks. Тема 3.7 Additional texts.

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
1	2	3	4	5
3,4,5,6,7 семестр	Не умеет решать коммуникативные задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь;	Не в полном объеме умеет решать коммуникативные задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически	Умеет с помощью преподавателя решать коммуникативной задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически,	Умеет самостоятельно решать коммуникативные задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера;

понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации. Не знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации Знает не в полном объеме лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации Хорошо знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации Знает в полном объеме лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
--	---	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности»

Оценка уровня освоения дисциплины заключается в проведении текущей аттестации и оценивается по 5-пятибалльной системе.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

Код и наименование компетенции: **ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

Наименование оценочного средства: **устный опрос**

Показатели оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ; грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Пример типовых вопросов для устного опроса

Максимальное количество баллов – 5.

1. What job do you want in the future?
2. What does a geologist do?

- What does your industry or technology do or produce?
- Describe a useful tool or piece of equipment. What does it do?
- Name an important process in your industry, explain two steps in that process.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
хорошо	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Код и наименование компетенции: **ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

Наименование оценочного средства: **лексико-грамматический тест**

Показатели оценки: **количество правильно выполненных заданий теста**

Пример лексико-грамматического теста:

- Have you _____ the new car to the customer's office?
a) drive b) drove c) driven d) driving
- The new mechanic is _____ the tyres from the car now.
a) remove b) removing c) removed d) removes
- "I've switched on the engine." "OK, please _____ again."
a) switch off it b) switched off
c) switch it d) switch it off
- "What does this pedal do?" "It _____ the car."
a) stops b) stopping c) stopped d) stop
- You activate this machine by _____ this lever.
a) you pull b) means pull c) pulling d) pull
- The electricity flows around the circuit _____ means of a metal conductor.
a) through b) by c) via d) using
- This valve prevents air _____ flowing out of the tyre.
a) from b) by c) for d) to
- How _____ this motor?
a) you activate b) is it activated
c) to activate d) do you activate
- Why _____ want to leave your present job?
a) do you b) you have c) you are d) have you
- I'm going _____ a meeting to discuss the new safety rules.
a) hold b) to hold c) holding d) for holding

Ответы: 1 c / 2 b / 3 d / 4 a / 5 c / 6 b / 7 a / 8 d 9 a / 10 b

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания	Вывод
отлично	9-10	Компетенция сформирована в полном объеме
хорошо	7-8	Компетенция сформирована в

		достаточном объёме
удовлетворитель но	5-6	Компетенция сформирована частично
неудовлетворите льно	Менее 5	Компетенция не сформирована

Код и наименование компетенции: **ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

Наименование оценочного средства: **творческое задание, эссе.**

Показатели оценки: **составление сообщения по теме**

Примерный список тем для творческого задания:

1. Write your own CV as if you have had the work experience in your specialty.
2. Origin of petroleum.
3. World's leading oil and gas companies
3. Principal types of sedimentary rocks.
4. Rock – forming minerals
5. Significance of oil in modern times.
6. Properties of petroleum.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Коммуникативная задача решена полностью; использованы средства логической связи; лексика соответствует поставленной задаче; использованы разнообразные грамматические конструкции, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют.
хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; использованы средства логической связи; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; имеются незначительные орфографические ошибки.
удовлетворитель но	Коммуникативная задача решена; неадекватно использованы средства логической связи; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки.
неудовлетворите льно	Коммуникативная задача не решена; не использованы средства логической связи; большое количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки.

Код и наименование компетенции: **ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

Наименование оценочного средства: **тест на словообразование, словосложение**

Показатели оценки: **количество правильно выполненных заданий теста**

Пример теста на словообразование:

Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. Quartz is crystalline, it possesses no cleavage, its colour varies _____ from colourless or white through grey and brown to black. (WIDE)
2. From the air, the building is _____ in shape. (TRIANGLE)
2. The wings of an aeroplane lift the plane. They also act as _____ - (STABILIZE).
3. The movement of petroleum from a source bed to a reservoir depends upon the permeability of the _____ bed. (CARRY)
4. Power for the oil rig is _____ by large diesel engines. (SUPPLY)
5. When the river floods, it flows over its banks, spreading mud and sand over the _____ land. (SURROUND)
6. Oil and gas _____ takes place onshore and offshore. (PRODUCE)
7. The source of gas and oil is organic matter preserved in sedimentary rocks. _____ in

sedimentary rocks. (PRESERVE)

9. The basic _____ of oil or gas presence must be sedimentary rocks, potential reservoirs and hydrocarbon-bearing source rocks in a sedimentary basin. (REQUIRE)

10. Earth scientists in the petroleum industry – including _____, geophysicists, geochemists and paleontologists (GEOLOGY)

Ответы: 1 widely 2 triangular 2 stabilizers 3 carrier 4 supplied 5 surrounding 6 production 7 preserved 9 requirements 10 geologists

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания	Вывод
отлично	9-10	Компетенция сформирована в полном объеме
хорошо	7-8	Компетенция сформирована в достаточном объеме
удовлетворительно	5-6	Компетенция сформирована частично
неудовлетворительно	Менее 5	Компетенция не сформирована

Код и наименование компетенции: **ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических исследований.**

Наименование оценочного средства: **реферат**

Показатели оценки: **написание реферата по теме**

Примерный список тем для реферата:

1. Migration and accumulation of petroleum.
2. Origin of petroleum.
2. The extraction of petroleum in early times.
3. Chemical and physical properties of petroleum.
4. Distribution of petroleum.
6. Occurrence and origin of sedimentary rocks.
7. Composition of igneous rocks.
8. Classification of rocks.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Цели реферирования достигнуты в полной мере; допущено не более одной речевой, лексической или грамматической ошибки, а также не более трех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объеме; орфографические ошибки отсутствуют.
хорошо	Цели реферирования достигнуты; допущено не более двух речевых, лексических или грамматических ошибок и четырех коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в полном объеме, орфографические ошибки отсутствуют.
удовлетворительно	Цели реферирования достигнуты частично; допущено не более пяти речевых, лексических или грамматических ошибок и пяти коммуникативно незначимых ошибок. Реферирование текста осуществлено в основном, имеются незначительные орфографические ошибки.
неудовлетворительно	Цели реферирования не достигнуты; допущено большое количество речевых, лексических, грамматических ошибок и более шести коммуникативно незначимых ошибок.

Код и наименование компетенции: **ПК 1.2. Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических, геохимических исследований в скважинах и мероприятий по увеличению производительности скважин.**

Наименование оценочного средства: **тест на овладение лексическими единицами**

Показатели оценки: **количество правильно выполненных заданий теста**

Пример теста на овладение лексическими единицами:

Заполните пропуски:

Every seat on the aeroplane has a seat belt. This belt is made of (1)____, which have good (2)____. The seat belt is designed (3)____. The plane has six emergency exits, which will allow you (4)____. The plane carries ten first aid

kits. The purpose of these kits is (5)____. There is (6)____. This will provide you with breathing gas if the air pressure in the cabin suddenly (7)____. There is a lifejacket under (8)____. If the plane lands on water in an emergency, you (9)____. Then you fill it with air by (10)____. When the lifejacket is filled with

air, (11) _____. This will prevent you (12) _____.

A put the lifejacket on

B your seat

C from sinking in the water

D tensile strength

E decreases

F pulling a cord or by blowing air into it

G to hold you securely in your seat

H it floats in water

I to allow cabin crew to treat injuries quickly and safely

J an oxygen mask above every seat

K materials such as nylon or polyester

L to leave the plane quickly in an emergency

Ответы: 1 K / 2 D / 3 G / 4 L / 5 I / 6 J / 7 E / 8 B / 9 A / 10 F / 11 H / 12 C

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания	Вывод
отлично	11-12	Компетенция сформирована в полном объеме
хорошо	9-10	Компетенция сформирована в достаточном объеме
удовлетворительн о	8-7	Компетенция сформирована частично
неудовлетворител ьно	Менее 7	Компетенция не сформирована

Код и наименование компетенции: **ПК 1.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.**

Наименование оценочного средства: **проект**

Показатели оценки: **проект по теме**

Примерный список тем для проекта:

1. Earth's major resources
2. The most unusual device.
3. My future profession.
4. Water resources..
5. Fossils.
6. Oil traps.
7. Geological processes.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент полностью выполнил задание. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; соблюдена технология исполнения проекта; проявлены творчество, инициатива; предъявленный проект отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.
хорошо	Студент полностью выполнил задание. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении; проявлено творчество; предъявленный проект отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.
удовлетворительн о	Студент полностью выполнил задание. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; допущены нарушения в

	технологии исполнения проекта, его оформлени; не проявлена самостоятельность в исполнении проекта.
неудовлетворительно	Студент не полностью выполнил задание, Проект не выполнен или не завершен.

Код и наименование компетенции: **ПК 2.3. Строить геологические двухмерные модели залежей нефти и газа, в том числе с использованием современных программных продуктов.**

Наименование оценочного средства: **отвечать на поставленные вопросы при работе с текстом.**

Показатели оценки: **правильные ответы на вопросы по тексту.**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

A Source Rock

A source is a rock that forms gas or oil. The source of gas and oil is organic matter preserved in sedimentary rocks. As sediments are deposited, both inorganic mineral grains such as sands and mud and organic matter (dead plants and animals) are mixed. Some of the organic matter is lost on the surface by decay, a process of oxidation. The decaying organic matter on land gets oxygen from the air and the decaying organic matter on the ocean bottom gets the oxygen from out of the water.

Some organic matter, however, is preserved. It was either rapidly buried by other sediments before it decayed or was deposited on the bottom of a sea with stagnant, oxygen-free waters. The black colour of sedimentary rocks comes primarily from its organic content. Black-coloured, organic-rich sedimentary rocks include coal, shale and some limestones.

Plant material is transformed into coal by temperature and time. Wood and coal have a specific chemistry that can generate only methane gas (CH₄). This is why coal mines are dangerous; they contain methane gas and sometimes explode. Wells are often drilled into coal beds to produce coal bed or coal seam gas that is pure methane gas. The gas occurs adsorbed to the surface of the coal along natural fractures called dints. A coal seam gas well first produces water for a period of time up to a year as the fracture drain.

As the pressure in the coal decreases, the methane gas is released from the surface of the coal. Shale is the most common sedimentary rock, and many are black. Green or grey shale has only about 0.5 of organic matter. Black shales contain a large variety of plant and animal organic matter including non-woody plant matter such as algae. They have the right chemical composition to generate both natural gas and crude oil. In some areas such as North Africa and the Middle East, organic-rich, dark limestones are also source rocks.

Some sedimentary basins are gas-prone and produce primarily natural gas. Examples of these are the Sacramento basin of northern California, the Arkoma basin of southern Oklahoma and Arkansas, and the southern portion of the North Sea. This is because the only effective source rock is coal.

1. What is a source rock?
2. What is the source for sedimentary rocks?
3. What sediments can be black coloured?
4. Why are coal mines dangerous?
5. What is the amount of organic matter in green and black shales?

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент полностью выполнил задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала: высказывание логично, использованы средства логической связи, лексические и грамматические ошибки отсутствуют.
хорошо	Студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения: высказывание логично, использованы средства логической связи, но имеются незначительные лексические или грамматические ошибки.
удовлетворительно	Студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи; имеются грубые лексические или грамматические ошибки.
неудовлетворительно	Студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи; большое количество

	лексических и грамматических ошибок.
--	--------------------------------------

Код и наименование компетенции: **ПК 2.4. Использовать при геологическом моделировании данные геоинформационных систем разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений.**

Наименование оценочного средства: **перевод текста общенаучного и профильного характера.**

Показатели оценки: **правильное выполнение задания на перевод предложений с русского языка на английский.**

Пример задания на перевод предложений с русского языка на английский.

Переведите следующие предложения с русского на английский язык:

1. Минералы представляют собой соединения различных элементов.
2. Все месторождения полезных ископаемых исчерпаемы.
3. Минералы могут быть классифицированы на основе разных геологических факторов.
4. Минералы являются очень важными природными ископаемыми.
5. Выветривание – один из важных факторов формирования новых минералов.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент полностью выполнил задание, хотя некоторые ответы могут содержать незначительные лексические или грамматические ошибки
хорошо	Студент полностью выполнил задание, в ходе выполнения задания были допущены грамматические погрешности, некоторые ответы содержат незначительные ошибки
удовлетворительно	Студент выполнил задание, но допустил существенные неточности, имеются грамматические ошибки
неудовлетворительно	Большинство заданий не выполнено, большое количество лексических и грамматических ошибок

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности»

Результатом промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет (6, 8 семестр). Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период практических занятий, а также в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется основной и дополнительной литературой по дисциплине (перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка уровня освоения дисциплины заключается в проведении промежуточной аттестации и оценивается по 5-пятибалльной системе.

Форма и требования для проведения дифференцированного зачета (6 семестр):

Форма проведения: устная, по перечню вопросов.

Условия выполнения

Время выполнения задания: 60 мин.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование; учебные пособия на электронных носителях.

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

Список теоретических вопросов:

№	Вопрос	Компетенция в соответствии с РПД
1	Types of Jobs. Типы профессий.	ОК 02 ПК 1.1
2	Employment. Трудоустройство.	ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
3	Professional Skills. Профессиональные навыки.	ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4

4	Job Searching. Поиск работы.	ОК 04
5	CV and Interview. Резюме и собеседование.	ОК 05 ОК 09
6	Financial Literacy. Финансовая грамотность.	ОК 05

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - ответил на вопросы в объеме учебного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - ответил на часть вопросов в объеме учебного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

Форма и требования для проведения дифференцированного зачета (8 семестр):

Форма проведения: письменная (выполнение практических заданий).

Условия выполнения

Время выполнения задания: 60 мин.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование; учебные пособия на электронных носителях.

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

№ задания	Количество баллов	Компетенции в соответствии с РПД
Задание 1	5 баллов	ОК.05, ОК.09
Задание 2	3 балла	ОК.02, ОК.04, ПК.2.4
Задание 3	2 балла	ПК.1.1, ОК.09
Задание 4.	5 баллов	ОК 05, ПК 1.2
Задание 5	3 балла	ПК 1.2, ПК 1.3
Задание 6	5 баллов	ПК 2.3, ОК 05

Практические задания:

Прочитать и перевести текст профессиональной направленности. Выполнить задания к тексту.

Minerals and Mineral Deposits

Minerals that make up the rocks, are defined as inorganic substances which occur naturally and have a definite chemical composition and physical properties. The major properties which are used for identification purposes are: 1) color; 2) crystal form; 3) cleavage; 4) specific gravity; 5) hardness; 6) luster.

More than 2 000 minerals are known. Some are relatively simple compounds of elements in the solid state, others are complex. Minerals of use to man can be grouped into two broad categories: 1) metals, such as aluminium, copper, gold, silver, iron, tin, platinum, chromium, nickel, lead, zink, etc; 2) non-metals, such as diamond, salt, limestone, cement, sulphur, crydite, asbestos, etc.

The term “mineral” is also applied for such organic substances as coal, oil and natural gas. Minerals may be formed by four general processes, which may be intimately related in nature :1) from a gas by sublimation ;2) from a liquid (aqueous solution) ;3) from a liquid / molten rock or magma ;4) from a solid by metamorphism.

Mineral deposits have been found both in rocks that lie beneath the oceans and in rocks that form the continents. Mineral deposits are not uniformly distributed in the earth’s crust. In certain regions unusual conditions caused the concentration of elements far in excess of normal abundance. These regions are called mineral genetic provinces. Mineral deposits have different shapes, depending on how they were deposited. The most common shape is tabular, with the mineral deposit lying as a filling between more or less parallel layers of rocks. Mineral deposits are seldom equally rich throughout.

Задание 1. Заполните пропуски словами, данными в рамке:

general rocks	properties.	compounds	ranging
------------------	-------------	-----------	---------

1. The mineral quartz may have colors _____ from dark grey to green.
2. Cleavage is one of the most diagnostically useful mineralogical _____.
3. Minerals tend to be concentrated in _____.
4. Most minerals are _____ of several elements, and it is rare to find pure elements in nature.
5. Minerals may be created by four _____ processes.

Ответы: 1 ranging 2 properties 3 rocks 4 compounds 5 general

Задание 2. *Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.*

1. A convenient way of _____ mineral deposits is to classify them on the basis of the geological processes that have created them. (DISCUSS)
2. In certain regions unusual conditions caused the _____ of elements far in excess of normal abundance. (CONCENTRATE)
3. The Russian platform is _____ with sedimentary rocks of different ages. (COVER)

Ответы: 1 discussing 2 concentration 3 covered

Задание 3. *Переведите следующие предложения с русского на английский язык:*

1. Минералы являются очень важными природными ископаемыми.
2. Минералы могут быть классифицированы на основе разных геологических факторов.
3. Большинство минералов встречаются в породах.

Задание 4. *Ответьте на следующие вопросы:*

1. What is mineral?
2. What are the major properties used for identification purposes?
3. How can minerals be grouped?
4. What are the four general processes which form minerals?
5. What is the most common shape of mineral deposits?

Задание 5. *Определите, соответствуют ли высказывания тексту или нет. Если нет, сделайте необходимые исправления:*

1. The term “mineral” is applied for such organic substances as coal, oil and natural gas.
2. More than 1 000 minerals are known.
3. Mineral deposits are uniformly distributed in the earth’s crust.

Задание 6. *Изложите краткое содержание текста, используя следующие речевые модели:*

1. The title of the article is...
2. The article is about ...
3. It is pointed out that...
4. So / besides / moreover / that is why...
5. In conclusion, I can say that ...

Критерии оценивания:

Отлично – необходимые практические навыки в основном сформированы, перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

Хорошо - в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно - необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Неудовлетворительно - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Разработчик(и): Радеева Р.А., Ахметова Е.Н.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных дисциплин
от 25.03.2026 протокол № 7

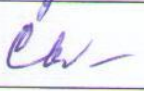
Председатель ЦК общих гуманитарных дисциплин  Н.В. Попова

Директор геологического колледжа СГУ



Л.К.Верина

Зам. директора по УР



С.А.Савченко