

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический колледж СГУ



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

21.02.19 Землеустройство

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
Специалист по землеустройству
Форма обучения
очная

Саратов
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 Землеустройство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского», геологический колледж СГУ.

Разработчик: Садомова Н.В., преподаватель геологического колледжа СГУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ: ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» может применяться электронное и дистанционное обучение

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1.2. Перечень компетенций

Код	Наименование компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем дисциплины 178 часов,

Объем учебных занятий 166 часа;

самостоятельной работы 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	178
Объем учебных занятий	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме	зачета, дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала ,практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1		2	3	4	
Раздел 1		Wissenschaft, Vorschung und Technik. Наука, исследования, техника	64		
Тема 1.1Einführung in die Probleme der Wissenschaft, Forschung und Technik Введение в проблемы науки, исследований и техники.	Содержание		16	ОК 04 ОК 05	
	Практические занятия		16		
	1	Чтение текста,„Termini“ со словарём, передача его краткого содержания. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Словообразование. Суффиксы мужского рода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	2	Чтение и перевод текста „Was ist Wissenschaft“, ответы на поставленные вопросы. Повелительное наклонение. Глаголы в настоящем времени. Словообразование. Суффиксы женского рода.			
	3	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Forschung</i> ?“ Отрицание nicht и kein. Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Суффиксы женского рода.			
	4	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Entwicklung</i> “ Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.			
	5	Чтение и перевод текста „Was versteht man unter dem Wort <i>Sozialer Wandel</i> “ Склонение существительных. Предлоги с Dativ и Akkusativ.			
	6	Чтение и перевод текста „Was bedeutet der Begriff <i>Technik</i> “ Склонение прилагательных. Предлоги с Dativ Притяжательные местоимения.			

	7	Чтение и перевод текста „Technik“. Выполнение упражнений к тексту. Предлоги с Dativ иAkkusativ. Образование множественного числа существительных. Спряжение возвратных глаголов.		
	8	Чтение и перевод текста „Sachbereiche der Technik“ Составление вопросов. Модальные глаголы. Местоимения « man», « es»		
Тема 1.2Wissenschaft. Forschung, Technik Наука, исследования, техника.	Содержание		16	OK 04 OK 05
	Практические занятия		14	
	9	Чтение и перевод текста „Datenpuppe“. Futurum. Глаголы с отделяемыми приставками. Предлоги с Akkusativ.		
	10	Чтение и перевод текста „Waldbrand verstärkt Erderwärmung“ Выполнение заданий к текстам. Предлоги с Dativ.		
	11	Чтение и перевод текста „Blick in die Vergangenheit“ Выполнение заданий к текстам. Сложные слова.		
	12	Чтение и перевод текста „Letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft“. Выполнение упражнений к тексту. Порядок слов в придаточном предложении.		
	13	Чтение и перевод текстов „Strom aus der Propangasflasche“, „Wald verhindert Regen“, „Und der Winter , der schlau macht“.Выполнение заданий к текстам. Склонение указательных местоимений. Предлоги с Genitiv		
	14	Чтение и перевод текста „Flughafen im Meer“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных после определённого артикля и указательного местоимения.		
	15	Чтение и перевод текста“Strom aus dem Untergrund“. Ответы на вопросы к тексту. Präsens und Präteritum Passiv. Zusammengesetzte Substantive		
	Самостоятельная работа		2	
	Сообщение по тексту „Datenpuppe“, выполнение упражнений. Выполнение грамматических упражнений к теме „Strom aus der Propangasflasche.“			

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 1.1, 1.2			
Тема 1.3 Energieversorgung.Astronomie. Энергоснабжение. Астрономия.	Содержание		18	OK 04 OK 05
	Практические занятия		18	
	16	Чтение и перевод текста „Mini-Heizkraftwerk im Keller“. Ответы на вопросы к тексту. Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv		
	17	Чтение и перевод текста“Die Welt neu vermessen“. Выполнение упражнений к тексту. Склонение прилагательных без артикля. Придаточные определительные.		
	18	Чтение и перевод текста „Die erste reine Frauenexpedition“. Придаточные предложения места. Rektion der Verben Wortbildung: Verben mit Präfixen ein-, aus-		
	19	Чтение и перевод текста“Gebildet und Ausgebildet“. Словообразование: Прилагательные с суффиксом -isch Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	20	Перевод и анализ текста“Crash im 78.Stock“ 1Teil, выписать глаголы и написать их основные формы. Modalverben mit Infinitiv Passiv		
	21	Чтение и перевод текста“Crash im 78.Stock“ 2Teil. Выполнение упражнений к тексту. Безличный Passiv.		
	22	Чтение текста“Die Energieträger“ и его анализ. Futurum Passiv Словообразование: Прилагательные и наречия с суффиксом -los		
	23	Чтение текста „Energieverbrauch in der Welt“.Ответы на вопросы к тексту. Partizip 1 и Partizip11 в качестве определения		
	24	Чтение и перевод текста“Das solare Zeitalter“, составление вопросов к тексту.Конструкция «sein» и Partizip11. Смешанное склонение прилагательных		
Тема 1.4 Forschung und Technik Исследования и техника	Содержание		14	OK 04 OK 05
	Практические занятия		12	
	25	Чтение и перевод текста“Roboter“, составление диалога Конструкции haben+ zu+ Infinitiv и sein+ zu+ Infinitiv .Причастные обороты		
	26	Чтение и перевод текстов“Zukunftssoldat“, „Lärmbild vom Flughafen“, ответы на вопросы. Выполнение упражнений к текстам. Указательное местоимение как замена существительного. Словообразование: Глаголы с приставкой ver-		

	27	Чтение и перевод текста“Neuheiten auf dem Gebiet der Technik“. Modalsätze. Doppelkonjunktionen. Придаточные предложения условия Придаточные уступительныепредложени		
	28	Чтение и перевод текста“Kostbare Millisekunden“. Выполнение заданий к тексту.Rektion der Verben.		
	29	Чтение и перевод текста“Tödliche Turbinen“. Выполнение заданий к тексту. Инфинитив. Частица «zu» с инфинитивом.		
	30	Чтение и перевод текста „Held der Programmierung“ Выполнение заданий к тексту		
	Самостоятельная работа		2	
	Выучить термины, выполнить упражнения к теме „Zukunftssoldaten.“ Выполнить упражнение, составить 10 вопросов к тексту „Feuer im Keim erstickt.“			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 1.3, 1.4			
Промежуточная аттестация в форме			Зачета	OK 02 OK 04 OK 05
Тема2.1 Bekanntschaft.	Содержание		4	
	Практические занятия		4	
	31	Знакомство с лексическим минимумом. Чтение и перевод текста „Meine Familie und ich“. Выполнение упражнений по содержанию текста.		
	32	Существительные, прилагательные, глаголы (Präsens) Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.2 Freizeit und Hobbys.	Содержание		8	
	33	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Was machen Sie in Ihre Freizeit? Ответы на вопросы к тексту. Система времен (Präsens, Pritäritum, Perfekt)		
	34	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zumWortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen).		
	35	Порядок слов в простом повествовательном предложении.		
	36	Подготовка сообщения о своем хобби (15- 20 предложений).		
Тема 2.3 Tagesablauf.	Содержание		8	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		8	
	37	Знакомство с лексикой по теме. Чтение и перевод текста „Der Tagesablauf von Klaus Sommerfeld“. Местоимение, наречие, предлог		

	38	Übungen zum Lesenverstehen, Übungen zum Wortschatz.		
	39	Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.		
	40	Составление сообщения по теме „Mein Tagesablauf“		
Тема 2.4 Essen und Trinken.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	41	Знакомство с лексическим минимумом по теме «Еда и питье»		
	42	Выполнение упражнений по содержанию текста „Essen und Trinken“		
	43	Модальные глаголы (Modalverben). Выполнение грамматических упражнений. Выучить лексику. Подготовить сообщение по теме		
Тема 2.5 Einkaufen.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	44	Знакомство с лексикой по теме «Покупки». Чтение и перевод текста „Helmut Schmidt macht Einkäufe“		
	45	Глаголы с возвратным местоимением sich. Сложные предложения (порядок слов)/ Конструкция с инфинитивом.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме „Meine Familie“ Выполнить лексико-грамматические упражнения. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 2,1-2,5		2	
Тема 2.6 Wohnen.	Содержание		4	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	46	Знакомство с лексическим минимумом по теме. Чтение и перевод текста „Unsere neue Wohnung“		
	47	Übungen zum Lesenverstehen (выполнение упражнений на понимание текста). Числительные.		
Тема 2.7 Reisen.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		6	
	48	Знакомство с лексикой по теме «Путешествие». Чтение и перевод текста „Die Deutschen und ihr Urlaub“		
	49	Работа над диалогами: „Am Fahrkartenschalter“, „Hotelreservierung“ Словообразование.		

	50	Составление сообщения о путешествии		
Тема 2.8 Körper und Gesundheit.	Содержание		10	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		10	
	51	Знакомство с лексикой по теме «Здоровье» Чтение и перевод текста „Beim Arzt“		
	52	Выполнение лексико- грамматических упражнений (Übungen zum Wortschatz. Übungen zur Grammatik, Übungen zum Sprechen)		
	53	Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.		
	54	Закрепление лексики. Подготовка сообщения о посещении врача.		
	55	Ответы на вопросы к тексту „Beim Arzt“		
Тема 2.9 Ausbildung.	Содержание		6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	56	Знакомство с лексикой по теме «Образование» Чтение и перевод текста „Fachschule für Technik Hamburg“		
	57	Выполнение лексико-грамматических упражнений по содержанию текста.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о двойной системе образования в Германии.		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение лексико-грамматического материала тем 2.6-2.10			
	Промежуточная аттестация в форме			
Раздел 3 Землеустройство				
Тема 3.1	Содержание		56	
	Практические занятия		10	
	58	Знакомство с профессиональными терминами. Mein Arbeitsleben.		
	59	Составление текста по теме „Allgemeine Anforderungen zur Ausbildung des Technikers“		
	60	Знакомство с перечнем работ по специальности на немецком языке. Лексика к теме „Was soll ein Techniker wissen und können“		
	61	Знакомство с лексическим минимумом по теме „Bedienungen des Lebens und der Arbeit im Feld“. Составление сообщения о прохождении практики.		

	62	Знакомство с лексикой по теме „Technik der Sicherheit“ Составление текста о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.		
Тема 3.2				
		Содержание	24	
		Практические занятия	22	
	63	Чтение и перевод текста „Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(1Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 1 часть). Ответы на вопросы по тексту.		OK 02 OK 05 OK 09
	64	Чтение и перевод текста „Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik“(2Teil) (Нефть, газ и будущее энергетики 2 часть). Ответы на вопросы по тексту.		
	65	Чтение и перевод текста „Die Erledigung des Grundstücks“ (Оформление земельного участка). Составление вопросов к тексту.		
	66	Чтение и перевод текста „Die tacheometrische Aufnahme“ (Тахеометрическая съемка). Составление вопросов к тексту		
	67	Чтение и перевод текста „Die Vorarbeiten zur menzulen Aufnahme“ (Подготовительные работы к записи мензулы). Ответы на вопросы по содержанию текста.		
	68	Чтение и перевод текста „“(Die Landvermessung der Objekte der Bodennutzung“ (Межевание объектов землеустройства) Ответы на вопросы к тексту		
	69	Чтение и перевод текста „Die Erledigung des Grundstücks“ (Оформление земельного участка). Составление вопросов к тексту.)		
	70	Чтение и перевод текста „“(Die Ablauffolgeplanung“ (Составление плана земельного участка).		
	71	Чтение и перевод текста „Das Ausführen der geologischen Aufnahme“ (Производство геологической съёмки). Ответы на вопросы по содержанию текста.		
	72	Чтение и перевод текста „Der Aufbau der geologischen Querschnitte“ (Построение геологических профилей). Передача краткого содержания текста.		

	73	Чтение и перевод текста „Bildung des Fotoschemas“ (Формирование фотосхемы) Выполнение заданий по тексту		
	Самостоятельная работа Выполнение лексических упражнений к текстам		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повторение грамматического материала			
	Содержание		14	
	Практические занятия		14	
	74	Чтение и перевод текста „Das Hinaustragen des Projektes in die Natur“ (Вынос проекта в натуру) Выполнение заданий по тексту		
	75	Чтение и перевод текста „Die Landvermessung“ (Межевание земель). Составление вопросов к тексту.		
	76	Чтение и перевод текста „Die Zusammenstellung der geologotechnischen Anordnung“ (Составление геолого-технического наряда). Составление вопросов к тексту		
	77	Чтение и перевод текста „Die Erfüllung der erdbebenkundlichen Arbeiten“ (Выполнение полевых сейсморазведочных работ). Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста.		
	78	Чтение и перевод текста „Der geologo-technischer Aktiv“ (Геолого-технический наряд). Составление вопросов по тексту.		
79	Чтение и перевод текста „Der Aufbau der geologischen Querschnitte“ (Построение геологических профилей). Передача краткого содержания текста.			
80	Чтение и перевод текста „Die Montage und die Korrektur des Fotoplans“ (Монтаж и корректура фотоплана) Передача краткого содержания текста			
Тема 3.3 Исследовательский проект	Содержание		8	OK 02 OK 05 OK 09
	Практические занятия		6	
	81	Выбор темы исследовательского проекта. Составление текста на русском языке о выполнении конкретной работы на рабочем месте. Перевод текста на немецкий язык. Выделение профессиональных терминов.		
	82	Обсуждение проектов по специальности. Подготовка к защите проекта по специальности.		

	83	Защита исследовательских проектов на немецком языке. Ответы на вопросы преподавателя и сокурсников по содержанию проекта.		
	Самостоятельная работа		2	
	Оформление исследовательского проекта по специальности. Подготовка к защите проекта.			
Всего			178	
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;
- учебные пособия на электронных носителях.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.



3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы для дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-13074-2. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
2. Сапрыкина, А. Ю. Немецкая грамматика с нуля: теория и практика: учебное пособие / А. Ю. Сапрыкина. — Москва: Русайнс, 2026. — 134 с. — ISBN 978-5-466-10678-7. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
3. Анюшенкова, О. Н. Немецкий язык для строительных специальностей: учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2025. — 374 с. — ISBN 978-5-406-13649-2. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
4. Анюшенкова, О. Н. Немецкий язык для машиностроительных специальностей: учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12976-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
5. Стрижова, Е. В. Немецкий язык. Базовый курс: учебное пособие / Е. В. Стрижова. — Москва: КноРус, 2025. — 231 с. — ISBN 978-5-406-14790-0. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
6. Голубев, А. П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А. П. Голубев, Д. А. Беляков, И. Б. Смирнова; под ред. А. П. Голубева. — Москва: КноРус, 2025. — 305 с. — ISBN 978-5-406-14770-2. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

7. Голубев, А. П. Немецкий язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. Г. Савельева, ; под ред. А. П. Голубева. — Москва: КноРус, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-406-09294-1. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
8. Гайвоненко, Т. Ф. Немецкий язык для инженеров-мехатроников и робототехников: учебное пособие / Т. Ф. Гайвоненко. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12235-8. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
9. Гайвоненко, Т. Ф. Немецкий язык в сфере мехатроники и робототехники: учебное пособие / Т. Ф. Гайвоненко. — Москва: КноРус, 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-406-13408-5. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.
10. Гайвоненко, Т. Ф. Немецкий язык как второй иностранный язык : учебник / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко, Л. В. Шупляк; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. — Москва: КноРус, 2026. — 349 с. — ISBN 978-5-406-14978-2. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 16.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю
11. Коноплева, Т. Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-406-12106-1. — URL: <https://book.ru> (дата обращения: 20.03.2026). — Текст: электронный. — ЭБС СГУ. Режим доступа: по паролю.

Интернет-ресурсы:

1. www.deutschesprache.ru (Немецкий язык-грамматика, фонетика, тексты).
2. www.studygerman.ru (Тесты по немецкому языку).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Немецкий язык)
4. www.deutsch-sprechen.ru (учебный портал по грамматике немецкого языка)



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Пересказ текста. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
<u>Уметь:</u> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Перевод текстов общенаучного и профильного характера. Выполнение упражнений на словообразование, словосложение. Выполнение лексико-

- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	грамматических упражнений
--	--	----------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.Оценочные материалы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности, являются частью программы подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы в соответствии с ФГОС специальности 21.02.19 Землеустройство.

Оценочные материалы предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В зависимости от категории лиц с нарушениями, можно применять следующие методы и приёмы обучения: при необходимости, для подготовки к ответу, студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проверочных работ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Подготовка, при необходимости, учебных и контрольно-измерительных материалов в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями (для студентов с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта, используются аудиозаписи занятий; для студентов с нарушением слуха предоставляются электронные лекции, печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы).

2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование контролируемых компетенции	Перечень знаний и умений осваиваемых в рамках дисциплины	Виды заданий и оценочных средств
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	УМЕТЬ: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ЗНАТЬ: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос: Тема 1 Sachbereiche der Technik. Сферы техники Тема 2.1 Meine Familie und ich. Моя семья и я. Тема 3.1 Was soll ein Techniker wissen und können
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		Лексико-грамматический тест: Тема 1.2 Времена Präsens, Präteritum, Perfekt Тема 2.3 Der Tagesablauf von Klaus Sommerfeld. Тема 3.1 Die allgemeine Anforderungen zur Ausbildung des Technikers.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей		Творческое задание, эссе: Тема 1.3 Die Energieträger. Тема 2.5 Helmut Schmidt macht Einkäufe.

социального и культурного контекста.	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Тест на словообразование, словосложение: Тема 1.4 Sachbereiche der Technik Тема 2.6 Unsere neue Wohnung Тема 2.7 Deutschen und ihr Urlaub Тема 3.2 Demontage des automatischen Bohrschlüssels. Тема 3.1 Technik der Sicherheit. Техника безопасности

3. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
1	2	3	4	5
3,4,5,6,7 семестр	Не умеет решать коммуникативные задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации Не знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Не в полном объеме умеет решать коммуникативные задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации Знает не в полном объеме лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Умеет с помощью преподавателя решать коммуникативной задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации Хорошо знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Умеет самостоятельно решать коммуникативные задачи; взаимодействовать с собеседником; лексически, грамматически оформлять речь; понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера; выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи; интерпретировать и давать собственную оценку информации Знает в полном объеме лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции: **ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

Показатели оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Пример типовых вопросов для устного опроса

Максимальное количество баллов – 5.

- 1.Wo wohnen Sie?
- 2.In welchem Stock liegt Ihre Wohnung?
- 3.Wieviel Stockwerke hat Ihr Haus?
- 4.Hat das Haus den Fahrstuhl?
- 5.Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung?
- 6.Welche Möbel gibt es in den Zimmern?
- 7.Wie ist Ihr Zimmer eingerichtet?
- 8.Hat Ihre Wohnung den Balkon?

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои

	суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Код и наименование компетенции: **ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

Наименование оценочного средства: **лексико-грамматический тест**

Показатели оценки: **количество правильно выполненных заданий теста**

Пример лексико-грамматического теста:

1. Переведите подчёркнутое слово:

1. In einer Stunde möchte ich zu Hause sein.

1)свою; 2)быть; 3)своё; 4)его

2. В каком предложении подчёркнутое слово переводится как: вокруг;

1. Die ganze Familie sass um den Tisch herum.

2. Karl heiratet und zieht in eine neue Wohnung um.

3. Emil ruf mich an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.

3. Выскажите противоположное мнение:

1. Ich glaube, das Kind ist gestern früh eingeschlafen.

2. Wir finden dieses Wetter schrecklich.

3. Das war eine enge Strasse.

4. Das Zimmer war schmutzig.

1) schön 2) breit 3) spät 4) sauber.

5. Подставьте окончание

Dort steht der Sohn meines Bekannten, ich möchte ihn dir vorstellen

1) -; 2) - er; 3) - en ; 4) -e.

6. В каком предложении подчёркнутое местоимение соответствует русскому «свой»?

1. Die Schüler geben dem Lehrer ihre Hefte.

2. Wann kommt Peter? Wie geht es ihm und seinen Kindern?

3. Guten Tag, Herr Berg! Wie geht es Ihrer Frau?

4. Ihre Eltern wohnen in Berlin.

Ответы: 1-2; 2-1; 3(1-3, 2-1, 3-2, 4-4); 4-3; 5-1.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания	Вывод
Отлично	9-10	Компетенция сформирована в полном объёме
Хорошо	7-8	Компетенция сформирована в достаточном объёме
Удовлетворительно	5-6	Компетенция сформирована частично
Неудовлетворительно	Менее 5	Компетенция не сформирована

Код и наименование компетенции: ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Наименование оценочного средства: **творческое задание, эссе.**

Показатели оценки: **составление сообщения по теме**

Примерный список тем для творческого задания:

1. Die letzte Entdeckungen in der Welt der Wissenschaft.
2. Sachbereiche der Technik.
3. Meine Familie und ich.
4. Meine Freizeit und Hobby.
5. Was soll ein Technik wissen und können.
6. Erdöl, Gas und die Zukunft der Energetik.

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; использованы средства логической связи; лексика соответствует поставленной задаче; использованы разнообразные грамматические конструкции, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют.
Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; использованы средства логической связи; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; имеются незначительные орфографические ошибки.
Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена; неадекватно использованы средства логической связи; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки.
Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; не использованы средства логической связи; большое количество лексических ошибок; большое количество грамматических ошибок; значительные орфографические ошибки.

Код и наименование компетенции: ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Пример лексико-грамматического теста:

1. Подберите пары слов с противоположным значением:
1. kurz 5. spät
2. früh 6. trocken
3. nass 7. lang
4. eng 8. breit
2. Выберите правильную форму сказуемого:
Beide Erzählungen ... interessant.
1) warst 2) war; 3) waren; 4) wart.
3. Вставьте вспомогательный глагол:
Mein Freund ... heute in die Schule nicht gekommen.
1) wird; 2) hat; 3) ist; 4) war.
4. Употребите правильный артикль:
Sollst du deine Aufgabe ... Lehrerin zeigen?
1) die; 2) der; 3) -; 4) ein.
5. Выберите правильную форму местоимения:
Ich ziehe ... schnell an.

1) mich; 2) dich; 3) sich; 4) euch.
6. Подставьте окончание:
Das ist das Buch unseres Lehrer_ .
1) -en; 2) -s; 3) - ; 4) -e.
7. Выберите правильный вариант перевода:
Das ist das schönste Gemälde des Meisters.
1) Эта картина мастера лучше.
2) Это прекрасное полотно мастера.
3) Это самая прекрасная картина мастера.
4) Это великое творение мастера.
8. Замените пропуск указательным местоимением:
. Wo haben Sie ... Zeitung gekauft?
1) diese; 2) dieser; 3) dieses; 4) diesem;
9. Употребите слова, данные в скобках ,в нужном падеже:
Ich gehe ins Museum mit (mein Bruder) .
1) mein; 2) meinem; 3) meinen; 4) meines.
10. Укажите глаголы с отделяемыми приставками:
1. aufmachen
2. vergessen
3. erforschen
4. anziehen

Ответы:

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. 1-7;2-5;3-6;4-8. | 6. 2 |
| 2. 3 | 7. 3 |
| 3. 3 | 8. 1 |
| 4. 2 | 9. 2 |
| 5. 1 | 10. 1,4 |

Вывод об уровне сформированности компетенции

Оценка	Критерии оценивания	Вывод
Отлично	9-10	Компетенция сформирована в полном объёме
Хорошо	7-8	Компетенция сформирована в достаточном объёме
Удовлетворительно	5-6	Компетенция сформирована частично
Неудовлетворительно	Менее 5	Компетенция не сформирована

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом промежуточной аттестации по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является дифференцированный зачет. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины). Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём.

Форма и требования для проведения дифференцированного зачета:

Форма проведения: устная, теоретические задания/ письменная, выполнение практических заданий.

Условия выполнения

Время выполнения задания: 80 мин.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование; учебные пособия на электронных носителях.

Журнал учебной группы

Зачетная ведомость

Список теоретических вопросов:

№	Вопрос	Компетенция в соответствии с РПД
1	Berufsarten. Типы профессий.	ОК 02 ПК 1.1
2	Die Anstellung. Трудоустройство.	ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3
3	Berufliche Fertigkeiten. Профессиональные навыки.	ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
4	Arbeitssuche. Поиск работы.	ОК 04
5	Zusammenfassung und Einstellungsgespräch. Резюме и собеседование.	ОК 05 ОК 09
6	Finanzenkompetenz. Финансовая грамотность.	ОК 05

№ задания	Количество баллов	Компетенции в соответствии с РПД
Задание 1	5 баллов	ОК.05, ОК.09
Задание 2	3 балла	ОК.02, ОК.04, ПК.3.2
Задание 3	2 балла	ПК.1.1, ОК.09
Задание 4.	5 баллов	ОК 05, ПК 1.2
Задание 5	3 балла	ПК 1.2, ПК 1.3
Задание 6	5 баллов	ПК 2.3, ОК 05

Прочитать текст профессиональной направленности и перевести его на русский язык.
Выполнить задания к тексту.

Rohrleitungsarmatur

In der Öl-und Gasindustrie werden verschiedene Arten von Rohrleitungsarmatur verwendet- so genannte Geräte, die in Rohrleitungen und Gefäßen installiert werden, sorgen für die Steuerung des Flüssigkeitsflusses und des gasförmigen Arbeitsmediums durch Ändern des Durchgangsabschnitts.

Die Armatur ist in folgende Gruppen unterteilt: Absperrarmaturen – ihre Funktion: Überlappung und Öffnung des Flüssigkeitsstroms

Regelarmaturen – ihre Funktion: Regulierung der Durchflussparameter der Änderung des Flüssigkeitsstroms, der durch die Rohrleitung fließt.

Eine Art von Regelarmaturen ist die Drossel- oder Drosselarmaturen, die für einen signifikanten Flüssigkeitsdruck ausgelegt sind und unter großen Druckdifferenzen arbeiten. Die Regelarmaturen werden von einer externen Energiequelle gesteuert.

Verteilerarmaturen – ihre Funktion: steuert die Strömungsrichtung der Flüssigkeit.

Sicherheitsarmaturen – ihre Funktion: Überdruck in der Rohrleitung durch die Freisetzung von überschüssiger Flüssigkeitsmenge zurücksetzen.

Schutz-oder Absperrventile – ihre Funktion: Schutz der Ausrüstung von einer Notänderung des Mediumsparameters (Druck, Strömungsrichtung) durch Abschalten des gewarteten Bereichs der Rohrleitung.

Der Unterschied zwischen Sicherheit und Schutz: wenn ein Notfallzustand auftritt, wird die Sicherheitsarmatur für die Flüssigkeitsentladung geöffnet und die Sicherheitsarmatur wird geschlossen, um den geschützten Bereich vor dem Rest der Rohrleitung abzuschneiden.

Trotz all dieser Vielfalt bestehen verschiedene Arten von Armaturen in der Regel aus den folgenden Hauptteilen: Gehäuse, Gehäusedeckel, Spindel oder Stange, Antrieb, Dichtung, Sitz und Schieber oder Verschluss, oft als Scheibe.

Задание 1. Заполните пропуски словами, данными в рамке:

geöffnet	Sicherheit	Strommungsrichtung	folgende	bestehen
----------	------------	--------------------	----------	----------

1. Die Armatur ist in _____ Gruppen erteilt.
2. Verteilerarmaturen steuern die _____ der Flüssigkeit.
3. Der Unterschied zwischen _____ und Schutz.
4. Die Sicherheitsarmatur wird für die Flüssigkeitsentladung _____.
5. Trotz all dieser Vielfalt _____ verschiedene Arten von Armaturen aus den folgenden Hauptteilen

Ответы: 1 folgende 2 Strommungsrichtung 3 Sicherheit 4 geöffnet 5 bestehen

Задание 2. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. Schutz der Ausrüstung von einer _____ des Mediumsparameters(DUNOTNÄRGNE)
2. Eine Art von Regelarmaturen ist die _____(SELRODSMAURTRA)
3. Die Hauptteile von _____ (RENUTAMRA)

Ответы: 1 Notänderung 2 Drosselarmatur 3 Armaturen **Задание 3.** *Переведите с русского на немецкий язык:*

Аварийное оборудование; бурильное оборудование; ведущая бурильная труба; колокол; колонна бурильных труб; ловильные работы; нора; скважина; свечи; труболовка.

Задание 4. *Ответьте на следующие вопросы:*

1. Was ist Rohrleitungsarmatur?
2. Welche Arten von Rohrleitungsarmatur sind unterteilt?
3. Worin besteht der Unterschied zwischen Sicherheit und Schutz?
4. Was ist die Funktion der Schutzarmaturen?
5. Nennen Sie die Hauptteile der Armatur.

Задание 5. *Определите, соответствуют ли высказывания тексту или нет. Если нет, сделайте необходимые исправления:*

1. In der Öl-und Gasindustrie werden nur einige Arten von Rohrleitungsarmatur verwendet.
2. Regelarmaturen regulieren der Durchflussparameter
3. Die Hauptteile der Armatur sind: Gehäuse, Spindel, Antrieb, Stange.

Задание 6. *Изложите краткое содержание текста, используя следующие речевые модели:*

1. Es handelt sich um
2. Die Hauptteile der Armatur sind ...
3. Die Armatur ist in folgende Gruppen unterteilt...
4. Der Unterschied zwischen Sicherheit und Schitz ist ...

Критерии оценивания:

Отлично – теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному,

Хорошо - теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки;

Удовлетворительно - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое;

Неудовлетворительно - большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Разработчик(и): Садринова И.В.

Программа одобрена на заседании ЦК общих гуманитарных дисциплин
от 25.03.2026 протокол № 7

Председатель ЦК общих гуманитарных дисциплин Н.В. Попова

Директор геологического колледжа СГУ

Зам. директора по УР

Л.К.Верина
С.А.Савченко

Л.К.Верина

С.А.Савченко