

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова
О.В. Бреус

«12»

сентября

2023 г.



Рабочая программа воспитания

11.02.02 Техническое обслуживание
и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
Очная

Саратов
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является неотъемлемой частью основной образовательной программы (далее – ООП), среднего образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), реализуемой в СГУ в соответствии с ФГОС ВО. Программа разработана в соответствии с Рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (утверждена Ученым советом СГУ, далее - Рабочая программа воспитания в СГУ), с учетом целей, задач и результатов освоения ООП, ее профессиональной направленностью. Срок действия Программы соответствует сроку реализации ООП. Актуализация содержания Программы в период реализации ООП осуществляется при необходимости или в случае внесения изменений в Рабочую программу воспитания в СГУ.

Рабочая программа воспитания учитывает ряд факторов:

- традиции воспитательной работы, сложившиеся в университете (университет основан в 1909 году);

- многолетний опыт подготовки кадров, в своей профессиональной деятельности подтвердивших не только свою высокую профессиональную квалификацию, но и навыки, полученные в результате эффективной системы воспитательной работы в СГУ;

- заинтересованность руководства университета и всех структурных подразделений в системном гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов;

- готовность университетских преподавателей к повседневной аудиторной и внеаудиторной работе со студентами, интенсивному общению с обучающимися на волнующие их темы;

- заинтересованность обучающихся в волонтерской и других видах активной деятельности, в университетских мероприятиях, способствующих личностному развитию.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письма Министерства науки и высшего образования №МН-11/311-ЕД от 08.04.2021 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающих все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие **духовно-нравственные ценности**:

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- приоритет духовных ценностей над материальными;
- семья;
- созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности;
- гуманизм, милосердие, справедливость;
- взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

– системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразность инклюзивной образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизация воспитательного процесса;

– субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа» и др.;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, вариативность направлений воспитательной деятельности;

– информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействие прямой и обратной связи;

– толерантность (наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей, терпимость к мнениям других людей, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов);

– диалог, распространяемый в сферу межкультурной коммуникации, формирование терпимого отношения к людям, различающимся по этническому, религиозному и иным признакам;

– индивидуальность, формирующая в университете систему воспитания, направленную на производство индивидуально ориентированной личности, с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе воспитания;

– открытость: все члены коллектива (сотрудники, студенты) имеют право участвовать в реализации процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций и мероприятий.

Сложившаяся в университете система воспитательной работы характеризуется следующими принципами:

– раннее приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности (работа в научных лабораториях, научных группах под руководством ведущих ученых, участие в научных конференциях и публикациях, работа в научных коллективах по выполнению грантов, работа в студенческом конструкторском бюро, научных кружках, участие в «Точке кипения» СГУ);

– раннее мотивирование студентов к профессиональной деятельности (встречи с работодателями, знакомство с потенциальными работодателями и возможными местами трудоустройства, прохождение практической подготовки в местах трудоустройства, профориентационные мероприятия, участие в профильных стройотрядах, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ на базе организаций - мест будущего трудоустройства, подготовка обучающихся к процедурам трудоустройства);

– демократизм в общении обучающихся и преподавателей (развитие мягких навыков коммуникации, доступность научно-педагогических работников СГУ для общения со студентами во внеучебное время, возможность у студентов получать ответы на свои вопросы в аудитории и за ее пределами, возможность совместных публикаций студентов и преподавателей).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.

В теории педагогики высшей школы принято определять следующие подходы: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. В СГУ система воспитания обучающихся фокусируется на следующих подходах:

- **системный подход**, позволяющий рассматривать все этапы воспитательной работы как элементы единой системы, подчиненной целям и задачам воспитания;

- **личный подход**, позволяющий в центр воспитательного процесса ставить личность обучающегося, его интересы, цели саморазвития, его потенциал, его психофизические возможности. Личностный подход обеспечивается воспитательной «вертикалью» (педагог, воспитатель – обучающийся) и воспитательной «горизонталью» (личностные взаимоотношения между обучающимися, выявление лидеров и активистов в студенческой среде), что дает возможность полноценному самораскрытию обучающегося. Важнейшая роль здесь принадлежит научному руководителю, куратору, наставнику, преподавателю, задача которых в процессе воспитания строить на личном примере, используя древний принцип «делай как я»;

- **деятельностный подход**, позволяющий активизировать обучающихся, использовать новые актуальные форматы и индивидуальную коммуникацию в целях формирования у обучающихся патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, сознательного выбора карьерной траектории;

- **аксиологический подход**, позволяющий студенту осознать смысл собственного существования и предназначения, определить основные ценности бытия, своей роли в меняющемся социуме, выстроить индивидуальную траекторию образования, самообразования, карьеры, личностных запросов, осознать важнейшую роль коммуникативных практик в цифровом обществе.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание понимается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Ключевые аспекты воспитательной работы в колледже:

- студенческое самоуправление;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и профессиональное развитие;
- развитие мягких навыков (softskills);
- популяризация массового спорта, творческого потенциала студентов;
- развитие тьюторского движения в студенческой среде;
- волонтерская деятельность;
- расширение возможностей самореализации обучающихся.

Цель воспитательной работы – формирование воспитывающей среды для личностного, гражданского и профессионального становления обучающихся, формирование универсальных и профессиональных компетенций для удовлетворения потребностей в нравственном, интеллектуальном, культурном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- расширение возможностей для самореализации обучающихся университета в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, профессиональной мотивированности: использование новых актуальных форматов и индивидуальной коммуникации в целях формирования у обучающихся патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, сознательного выбора карьерной траектории;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- сохранение и приумножение существующих в университете и колледже традиций, направленных на формирование преемственности поколений;
- формирование у обучающихся потребностей и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- формирование готовности к самообразованию;
- развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- формирование опыта межнационального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности;
- создание в колледже условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения, студенческих отрядов;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом общежитии университета;

- развитие коммуникативных навыков для поддержания комфортных психологических условий в процессе учебы, внеаудиторной деятельности, в период проживания в университетских общежитиях;
- массовое вовлечение обучающихся в волонтерские движения и проекты;
- развитие студенческого тьюторства;
- поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда СГУ

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда - это интегративный механизм взаимосвязи образовательного процесса, социокультурной и цифровой среды, в которых формируется личность обучающегося. В СГУ принято широкое понимание «воспитывающей среды» как пространственно-временной модели взаимодействия студентов друг с другом, студентов и ответственных за воспитательный процесс (кураторы, сотрудники управления воспитательной работы и молодежной политики, сотрудники деканатов и дирекций, ректората); это понимание процесса воспитания как процесса, непрерывно интегрированного в образовательный процесс.

Воспитывающая среда охватывает все пространства колледжа: аудитории, кабинеты для самостоятельной работы студентов, актовые залы, внеаудиторные локации (кампус, студенческие общежития, пространства для проведения практической подготовки обучающихся, учебные и научные лаборатории, музеи и др.).

Воспитывающая среда в СГУ – это возможности общения студентов в своей среде и с преподавателями в течение всего календарного года.

Воспитывающая среда включает в себя, кроме повседневной работы, студенческие объединения, клубы, дискуссионные площадки, коворкинг-зоны – направления деятельности, в которых студенты участвуют в соответствии со своими интересами и предпочтениями.

Воспитывающая среда включает в себя события и мероприятия, в организации и проведении которых участвуют сами обучающиеся и которые адресованы в первую очередь обучающимся. Это могут быть постоянные мероприятия, проводимые на регулярной основе, и разовые мероприятия, связанные с памятливыми датами, событиями, интересными людьми, посещающими университет.

Воспитывающая среда формируется в масштабах университета и в масштабах отдельной образовательной структуры – факультета или института.

Основными традициями воспитания студентов Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ, является следующее:

- общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающихся увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между академическими группами, поощряется конструктивное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках академических групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

При реализации Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы в колледже могут применяться следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту, расширение функций собственного программного продукта Ipsilon-UNI для учета внеаудиторных активностей обучающихся, расширение возможностей самостоятельной работы обучающихся в результате полного покрытия территории СГУ точками доступа wi-fi;
- видеоформаты мероприятий: тематические конкурсы видеороликов, использование видеоконтента при проведении мероприятий.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1 Направления воспитательной деятельности:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к защитникам Отечества и их памяти;
- развитие у обучающихся чувства уважения к старшим и деятельного милосердия к нуждающимся в помощи;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному наследию России;
- развитие у обучающихся чувства уважения к родному краю, знание и понимание социально-экономической ситуации, природы и культурной жизни Саратовской области;
- формирование у обучающихся чувства уважения к университету, его традициям и системе ценностей.

2.2.2. Направления воспитательной работы¹:

Направление воспитательной работы	Содержание	Виды деятельности в СГУ
Гражданское	развитие гражданского мировоззрения обучающихся, формирование взглядов на современное общество, определение собственной позиции	волонтерская деятельность; движение Российских студенческих отрядов; участие в Форуме «Про100»; участие в Акции взаимопомощи «#Мы вместе»;

¹ Направления воспитательной работы и виды деятельности могут меняться из года в год в зависимости от интересов и запросов обучающихся

		<p>участие в Форуме добровольцев;</p> <p>участие в движении «Абилимпикс»;</p> <p>социальное волонтерство;</p> <p>участие в акции «Котики против наркотиков» закрашивание контактов распространителей.</p>
Патриотическое	<p>развитие чувства причастности к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, устойчивой потребности к защите интересов Родины</p>	<p>участие в сводном студенческом отряде имени И.В. Панфилова;</p> <p>участие в организации Исторической акции «Диктант Победы»;</p> <p>участие в написании теста по истории Великой Отечественной войны;</p> <p>участие в патриотическом движении «Я горжусь», «Бессмертный полк»</p>
Духовно-нравственное	<p>формирование гармоничной личности, осознающей значение базовых ценностей, связанных с отношением к окружающим, к семье, к вопросам морали</p>	<p>участие студентов в подготовке и проведении мероприятий к календарным датам духовно-нравственной направленности согласно календарному плану</p> <p>участие в «Дне семьи»</p> <p>участие в написании «Тотального диктанта», «Географического диктанта», «Этнографического диктанта»</p>
Физическое	<p>формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>участие в работе Спортклуба СГУ;</p> <p>занятия спортом в спортивных секциях СГУ;</p> <p>участие в турнирах, соревнованиях, лыжных гонках, спартакиадах</p>
Экологическое	<p>развитие экологического</p>	<p>развитие экологического</p>

	сознания и устойчивого экологического поведения	волонтерства; участие в акциях по уборке территорий региона
Профессионально-трудовое	развитие профессиональной и психологической готовности к работе по избранной профессии	участие в работе Федерального штаба наблюдателей ОГЭ; участие в работе тьюторского корпуса; обучение навыкам коммуникации, ораторского искусства, делового общения, бизнес-переговоров; создание имитационных площадок по отработке навыков проведения мотивировочных мероприятий по подготовке студентов к трудоустройству; участие в дискуссионном клубе
Культурно-просветительское	формирование культурного уровня, общей эрудиции обучающихся, умение воспринимать, отбирать и оценивать произведения искусства	участие в организации и проведении акций: «Выпускной» и «День знаний»; участие в творческих фестивалях и конкурсах; участие в мероприятиях движения «Российская студенческая весна»; организация кружков и клубов любителей музыки, кино, поэзии

Научно-образовательное, интеллектуальное	формирование исследовательского мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, к дальнейшему образованию и самообразованию	участие в научных конференциях; участие в экскурсиях по музеям СГУ; участие в предметных конкурсах и олимпиадах; участие в чемпионате Ворлдскиллс участие в Клубе интеллектуальных игр «Улей»; участие в Мастерские управления проектами;
Лидерское	формирование лидерских качеств обучающихся, организаторских и управленческих компетенций	участие в конкурсе «Студент года»; участие в организации и проведении зимних и летних школ, дискуссий, круглых столов, деловых игр, конкурсов;
Направление «Городские реновации»	формирование чувства причастности к родному городу, любви к крупным и малым городам России, стремления участвовать в трансформации городских пространств с точки зрения их комфортности	участие в проекте «Формирование комфортной городской среды»
Цифровое и медийное	Формирование цифровых и медийных компетенций, понимание законов этики цифрового мира	развитие медийной грамотности и цифровой гигиены обучающихся; активное продвижение волонтерских направлений СГУ на университетском, региональном и федеральном уровнях; участие в работе медиацентра СГУ
Туристическое	формирование патриотизма, знаний и представлений о родном крае и стране, воспитание выносливости, развитие навыков коммуникации	участие в турслете, организованном Геологическим колледжем

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.3.1. Проектная деятельность

Организация проектной деятельности в СГУ способствует развитию творческого потенциала, проведению самостоятельных исследований, возможности работать в команде и отвечать за результаты коллективного труда. Проект рассматривается как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение общего результата. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта. Проектная деятельность позволяет развивать навыки самоконтроля и самообразования, работы в команде и способствует проявлению организаторских качеств.

В СГУ активно развивается социальное проектирование: региональный форум по развитию тьюторства и наставничества «ФОРСАЙТ», региональный форум современного искусства «PROискусство», форум студенческих педагогических отрядов ПФО, Окружная школа командиров и комиссаров ПФО, Добровольческий экскурсионный проект «Urbanтур.онлайн», проекты по созданию буклетов по предупреждению коррупции, по написанию научных статей, направленных на антинаркотическую пропаганду. Работает университетская «Точка кипения», которая является одновременно площадкой, объединяющей студентов, преподавателей и заинтересованных работодателей для продуцирования инновационных идей, и точкой сборки перспективных, в том числе и студенческих, проектов, формирования проектных команд.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности. Перечень направлений волонтерской деятельности может меняться или расширяться в каждом учебном году в зависимости от интересов и потребностей обучающихся.

Направления волонтерской деятельности в СГУ²:

Направление добровольческой деятельности	События, мероприятия
социальное добровольчество	- помощь пожилым людям в период пандемии; - помощь детским домам Саратовской области; - помощь студентам с ОВЗ; - участие в социальных проектах университета
добровольчество профессиональной направленности	- помощь детям с ОВЗ;
событийное добровольчество	- организация и участие в значимых проектах и событиях: День Победы
донорское движение	- участие в организации и проведении Дня Донора в СГУ
спортивное добровольчество	- участие в подготовке и организации

² В таблице приведены лишь некоторые из возможных событий/мероприятий

	крупных спортивных соревнований и мероприятий в регионе и стране - пропаганда здорового образа жизни
арт-добровольчество	- организация и участие в концертах по случаю крупных событий в регионе и университете; - помощь музеям СГУ
медиа-волонтерство	-информационная поддержка университетских и региональных мероприятий; - тиражирование лучших практик СГУ по различным направлениям в регионе и стране
экологическое добровольчество	- участие в акциях и проектах экологической направленности; - посадка растений в университете и в городе
волонтерская помощь животным	- устройство животных в добрые руки.

2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – добровольное объединение студентов колледжа с целью саморазвития и самореализации, а также совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений в СГУ и колледже:

- общественные – Совет студентов и аспирантов СГУ (по итогам 2020 года вошел в топ-3 студенческих советов России), Профсоюзная организация студентов СГУ;
- добровольческие – волонтерский центр СГУ, региональный волонтерский центр «Абилимпикс СГУ»;
- творческие – лига КВН СГУ, творческие кружки Студенческого клуба «Факел» колледжа радиоэлектроники;
- профессиональные – студенческие отряды СГУ, студенческое кадровое агентство, отряд охраны правопорядка «ПравНадзор»;
- патриотические – Сводный студенческий отряд имени И.В. Панфилова;
- научно-исследовательские – Студенческое конструкторское бюро, общество любителей астрономии, советы молодых ученых, научные студенческие общества в структурных подразделениях;
- информационные – журнал «СГУщенко», телепроект «Мне нравится»;
- спортивные – Спортивный клуб СГУ.

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Ежегодно в СГУ проводится более 1500 мероприятий, организованных отделом воспитательной работы и молодежных программ, спортивным и студенческим клубом, музеем истории университета, студенческими организациями и объединениями.

Досуговая деятельность способствует саморазвитию, самореализации, самообразованию, проявлению творческой инициативы студентов, их эмоциональному и физическому здоровью. Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в выявлении способностей и талантов обучающихся, в формировании социальных и организационных компетенций, в развитии креативного мышления.

Основной формой досуговой деятельности в колледже радиоэлектроники СГУ является деятельность студенческих объединений (творческих, спортивных, научно-исследовательских), посещение культурно-досуговых мероприятий, организация и проведение мероприятий различной направленности.

2.3.5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность со школьниками

Профориентационная деятельность способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в колледж радиоэлектроники СГУ. Участие обучающихся СГУ в профориентационных мероприятиях повышает профессиональную мотивацию студентов, дает возможность приобрести новые компетенции, освоить новые социальные роли.

Формы профориентационной работы в колледже радиоэлектроники СГУ:

- организация Дней открытых дверей с информацией об образовательных программах, формах обучения, условиях и требованиях к приему;
- представление образовательного и социокультурного потенциала СГУ на специализированных выставках «Работа. Образование. Карьера»;
- распространение информационных материалов для поступающих в колледж по школам, на предметных олимпиадах регионального, областного и городского уровней;
- проведение экскурсий по колледжу для школьников;
- организация выездных агитбригад по школам с рассказом о специальностях колледжа и приглашение школьников на мероприятия колледжа.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Бизнес-инкубатор СГУ основной задачей считает обучение студентов инновационному предпринимательству. Основные виды деятельности: проведение экскурсий, круглых столов и открытых занятий для студентов; встречи с известными предпринимателями; участие в программе «Бизнес-класс»; проведение менторских сессий в рамках конкурса молодежных бизнес-проектов «Кубок Преактум»; участие в конкурсе Росмолодежи для студенческих объединений; проведение на базе СОЛ «Чардым» им. В.Я. Киселева Летней школы молодого предпринимателя по развитию предпринимательства среди студентов; проведение интерактивных сессий и тренингов, нацеленных на выявление бизнес-идей у участников.

Точка кипения СГУ объединяет на своей площадке представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых, студентов, технологических предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ. Основные направления: проекты в рамках рынков Национальной технологической инициативы – Хэлснет (медицинские технологии и биотехнологии) и Эдунет. Университетская «Точка кипения» – это открытый интерфейс взаимодействия университета с потенциальными партнерами: собственными выпускниками, технологическими предпринимателями, госкомпаниями, бизнесом, чиновниками, деятелями искусства. И одновременно это «песочница» для новых образовательных проектов, проверки гипотез и оценки эффективности разных образовательных форматов.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы могут различаться по количеству участников, по целевой направленности, по времени проведения, по видам деятельности. Среди этих форм: учебные занятия; развивающая деятельность (олимпиады, проблемные лекции, круглые столы, семинары-тренинги, деловые и ролевые игры); культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия; спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, туристические сплавы и др.); заседания студенческих объединений; гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия,

возложения цветов); работа творческих коллективов; волонтерские акции; тренинги и консультации; кураторские часы; научные конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы и др.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы стимулирования деятельности
беседа, диспут, объяснение, пример, разъяснение, инструктаж, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Формы и методы реализации модуля «Гражданин и патриот»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Беседы о государственной символике!	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	Формирование у обучающихся уважения к Государственным символам России
2	Мероприятия, посвященные Дню Победы – акции, конкурсы, классные часы о ВОВ	в течение года, май	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители, студенческий совет	Воспитание у обучающихся патриотического чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны. Формирование четкого представления о страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни
3	Торжественная линейка в СГУ им. Н.Г.Чернышевского Торжественное вручение дипломов	сентябрь июль	Администрация, классные руководители 1 курса, студенческий	Формирование осознанного принятия традиционных общечеловеческих гуманистических ценностей и

			совет	чувства причастности к СГУ
4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	сентябрь	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, классные руководители, студенческий совет	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
5	Лекции-беседы со студентами, посвященные профилактике идеологии экстремизма и терроризма. Изучение требований Положения по пропускному и внутриобъектовому режиму в СГУ, а также памяток и рекомендаций по антитеррору.	сентябрь, ноябрь, февраль, июнь	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
6	Классные часы, и концертные программы, посвященные государственным праздникам - Дню народного единства и Дню России	ноябрь	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
7	Экскурсии в музей СГУ Экскурсия и выездные лекции в музей г. Саратова	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	Формирование осознанного принятия традиционных общечеловеческих гуманистических ценностей и чувства причастности к СГУ. Формирование у обучающихся патриотического сознания и уважения к истории родного края
8	Классные часы, посвященные Дню рождения П.Н.Яблочкова Встречи с ветеранами педагогического труда колледжа	сентябрь октябрь май	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая	Развитие уважительного отношения к личности и истории колледжа

			библиотекой	
9	Военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Победе в Великой Отечественной Войны Проведение соревнований по массовым видам спорта	февраль апрель май	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватели физвоспитания, студенческий совет, педагог-организатор ОБЖ	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Совершенствование физических качеств. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности
10	Встречи с членами Общественного Совета при УМВД России по г. Саратову Лекции - беседы «Российское законодательство против коррупции» Беседы «Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина»	в течение года декабрь	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
11	Лекции-беседы по профилактике дорожно-транспортных происшествий	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ	Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества. Бережное отношение к собственной жизни и жизни окружающих
12	Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики - конкурс презентаций, викторины, классные часы	апрель	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	Развитие уважительного отношения к личности. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
13	Проведение индивидуальной работы	в течение года	Заместитель директора по	Формирование гражданской позиции

	со студентами, имеющими статус сирот и ОБПР		социальной и воспитательной работе, социальный педагог	активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
14	Медицинское обследование студентов нового набора	сентябрь	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, социальный педагог	Определение группы здоровья обучающихся
15	Участие в соревнованиях среди ССУЗов	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, председатель ЦК физического воспитания	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

Формы и методы реализации модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Анкетирование студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам, выявление группового статуса и социальной роли студентов.	сентябрь октябрь декабрь январь	Педагог-психолог	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
2	Психологические тренинги «Конфликты и	февраль март	Социальный педагог,	Развитие компетенций сотрудничества со

	их преодоление», «Общение»		педагог-психолог	сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; развитие культуры общения; формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
3	Мероприятия, посвященные календарным праздникам - Дню Матери, Международный день толерантности, Месячник ГО и ЧС», День солидарности в борьбе с терроризмом: конкурсы газет, классные часы, викторины, концертные программы	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств

				(чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, развитие культуры межнационального общения; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи, воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
4	<p>Классные часы по вопросам Российского законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголовная и административная ответственность - Всемирный день прав человека, - Декларация прав человека, - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» 	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

5	Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ включая антитабачную, антиалкогольную направленность, опасности ВИЧ/СПИД, наркомании: лектории, классные часы, акции и конкурсы плакатов и буклетов, беседы с врачами-наркологами, с представителями ФСКН	октябрь, декабрь февраль, май	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор Классные руководители	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
6	Экскурсии в музеи, посещение театров и кинотеатров	в течение года	Классные руководители	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
7	Родительские собрания - по правовой тематике с участием сотрудников районной комиссии ПДН ОП №6 - по вопросам ЗОЖ с врачами наркологами	декабрь май	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, классные руководители	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
8	Тест на выявление немедицинских средств и психотропных веществ	октябрь	Заместитель директора по социальной и воспитательной	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и

			работе, врач-нарколог	потребности в здоровом образе жизни
--	--	--	--------------------------	-------------------------------------

Формы и методы реализации модуля «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в туристических слетах СГУ	сентябрь, май	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
2	Участие в волонтерских акциях	в течение года	Социальный педагог	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»

3	Мероприятия, направленные на изучение родного края: викторина «Сказочная губерния», конкурс «Знатоки», квесты, экскурсии	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, студсовет	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
4	Традиционные мероприятия к календарным праздникам: Фотоконкурсы, новогодняя эстафета, игровые программы для школьников и студентов, концертные программы	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, студсовет	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире
5	Классные часы, круглые столы, викторины, экскурсии, посвященные космосу и первому полету человека в космос	апрель	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества
6	Занятия с элементами тренинга «Культура общения», игра «Катастрофа», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность... как управлять собой»	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-психолог	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Формы реализации модуля «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проект «Марафон профессионального развития»	октябрь, апрель	Председатели ЦК	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение про-

				<p>фессионально-этических норм; осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
2	<p>Занятие с элементами тренинга» Оцени свой шанс в трудоустройстве» «Я ищу работу» «Резюме»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм</p>
3	<p>Участие в областной выставке технического творчества студентов ССУЗов.</p>	<p>апрель</p>	<p>Председатели ЦК</p>	<p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций</p>
4	<p>Встречи с представителями факультетов СГУ</p>	<p>в течение года</p>	<p>Председатели ЦК</p>	<p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к опреде-</p>

				лѐнной профессии и профессиональному сообществу); формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
5	Диагностика студентов выпускных групп, направленная на профессиональную ориентацию	в течение года	Педагог-психолог	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
6	Информирование студентов, о предлагаемых вакансиях и рабочих местах по заявкам предприятий	в течение года	Заместитель директора по учебно-производственной практике	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)

Формы реализации модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Информационные мероприятия с Центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
2	Реализация Плана совместных мероприятий с отделом полиции № 6 в составе УМВД РФ по городу Саратову по профилактике правонарушений, предупреждению чрезвычайных происшествий, групповых нарушений общественного порядка и так далее	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, социальный педагог	Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
3	Реализация Плана совместных	в течение года	Заместитель директора по	Поддержка в образовательной организации

	мероприятий с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области		социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий
4	Реализация Плана совместных мероприятий с региональным центром «Молодежь плюс»	в течение года	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций / объединений в образовательной организации, городе, регионе; формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение:

Рабочая программа воспитания в СГУ;
 -рабочие программы воспитания в СГУ (как компонент ОПОП);
 -Календарный план воспитательной работы на год;
 -Положение о Совете студентов и аспирантов СГУ;
 -Положение о Штабе студенческих отрядов «Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского»;
 -Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в СГУ;
 -Концепция воспитания студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского;
 -План комплексных образовательно-воспитательных профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма СГУ имени Н.Г. Чернышевского на год.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения в СГУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

- отдел воспитательной работы и молодежных программ;
- Студенческий клуб, Спортивный клуб, социальное управление, международная служба;

– образовательные структурные подразделения (институты, факультеты, колледжи).

2. Кадры, занимающиеся управлением и организацией воспитательной деятельности на уровне университета (ректор, проректор по молодежной политике и воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы и молодежных программ, заместитель начальника отдела воспитательной работы и молодежных программ, специалист по работе с молодежью, директор студенческого клуба, директор спортивного клуба, председатель Совета студентов и аспирантов).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне образовательных структурных подразделений:

- директор колледжа;
- ответственные в колледже за воспитательную и социальную работу заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры;
- классные руководители академических групп;
- председатель студенческого совета КРЭ
- тьюторы;
- старосты.

4. Организации, обеспечивающие воспитательную деятельность:

Отдел воспитательной работы и молодежных программ совместно со структурными подразделениями СГУ реализует государственную политику в области воспитания студентов, участвует в организационно-методическом руководстве воспитательной работы на учебных структурных подразделениях и академических группах и выполняет следующие функции:

– определяет приоритетные направления работы, средства, методы и формы по реализации воспитательных задач в СГУ, место досуга молодежи в системе образования и воспитания специалистов;

– разрабатывает перспективный и ежегодный план работы по организации воспитательной работы со студентами СГУ на основе Концепции воспитания студентов СГУ, предложений учебных структурных подразделений и результатов мониторинга интересов студентов;

– влияет на содержание и характер образовательно-воспитательных, духовно-нравственных, информационных, кадровых, материальных условий организации досуга и отдыха студентов;

– организует контроль за выполнением планов работы по организации воспитательной деятельности со студентами СГУ на структурных подразделениях;

– обеспечивает координацию действий всех внеучебных подразделений по организации воспитательной работы со студенческой молодежью;

– обеспечивает целенаправленную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию студентов, формированию у них здорового образа жизни, культурных потребностей;

– развивает студенческое самоуправление на основе взаимодействия с Советом студентов и аспирантов СГУ и другими студенческими объединениями.

Развитием творческих способностей студентов, организацией художественной самодеятельности и здорового досуга студентов занимается Студенческий клуб СГУ.

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни координируется Спортивным клубом СГУ.

Вопросами социального сопровождения студентов, психологическим сопровождением учебно-воспитательного процесса, реализацией мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников, по оздоровлению, здоровьесберегающим

технологиям и пропаганде здорового образа жизни занимается Управление социальной работы СГУ.

Определение приоритетных направлений сотрудничества, перспективное планирование международных межвузовских связей СГУ, поиск и отбор партнеров для установления контактов на общеуниверситетском уровне, участие в выработке планов и программ совместной деятельности, осуществление межвузовских обменов и контактов по направлениям относятся к компетенции Международной службы.

Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности по вопросам воспитания обучающихся обеспечивает Институт дополнительного профессионального образования СГУ.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы составляют средства федерального бюджета, средства от приносящей доход деятельности, а также иных источников доходов, но не ниже 3,52 тыс. рублей в расчете на одного студента очной формы обучения (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 29.04.2021 г. № МН-11/419-ЕД, МН-18/806-АО).

Средства предназначаются для оплаты штатных единиц (персонал, отвечающий за воспитательную работу), для повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения в КРЭ СГУ включает:

- официальный сайт СГУ – www.sgu.ru (в содержании и структуре ответственные за наполнение сайта руководствуются приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации») с разделом «Студенчество»;

- размещение локальных документов СГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- в новостной ленте на сайте www.sgu.ru регулярно публикуются новости о студенческой жизни университета;

- наличие аккаунтов студенческих сообществ в социальных сетях;

- официальный сайт КРЭ СГУ – <https://www.sgu.ru/structure/yablkol>;

- размещение локальных документов КРЭ СГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- в новостной ленте на сайте <https://www.sgu.ru/structure/yablkol> регулярно публикуются новости о студенческой жизни колледжа;

- наличие аккаунтов студенческих сообществ в социальных сетях <https://vk.com/kre.sovet>;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных мероприятиях и событиях воспитательной направленности

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в СГУ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО и ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения в СГУ включает:

- необходимое оборудование и оснащение в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО;
- технические средства обучения и воспитания: компьютерные классы с необходимым программным обеспечением; научные и творческие лаборатории; пространства для самоподготовки студентов; проекторы и другое оборудование для очных и дистанционных занятий;
- мастерские
- доступная среда (пандус, звонок) для обучающихся с ОВЗ.

2.6. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

- здания и сооружения (учебные корпуса, аудитории для работы студенческих объединений, спортивные площадки, тренажерный зал, лыжная база, спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» имени В.Я. Киселева, плавательные бассейны, репетиционные залы, научно-образовательные центры, Зональная научная библиотека имени В.А. Артисевич, Музей истории университета, Зоологический музей, Музей физических приборов и лекционных демонстраций, Региональный музей землеведения, Музей археологии);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
- Управление цифровых и информационных технологий, включающее в себя Вычислительный центр и Поволжский центр новых информационных технологий;
- службы обеспечения (Интернет на всей территории СГУ; транспорт).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека. Основные объекты в г. Саратове:

- музеи и памятники (Саратовский художественный музей имени А. Н. Радищева, Саратовский областной музей краеведения, музей-усадьба Н. Г. Чернышевского, Государственный музей К.А. Федина, Саратовский государственный Музей Боевой и Трудовой Славы, Саратовский этнографический музей, Исторический парк Россия - Моя история, Парк покорителей космоса имени Ю.А. Гагарина, Городской Парк Победы и др.);
- историко-архитектурные объекты федерального, регионального и муниципального значения;
- театры, библиотеки, центры развлечений: Саратовский академический театр оперы и балета, Саратовский академический театр юного зрителя им. Ю. П. Киселева, Саратовский государственный академический театр драмы им. И. А. Слонова, Немецкий культурно-информационный центр (Областная универсальная научная библиотека), Саратовская государственная филармония имени Г. Шнитке, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, концертные залы и кинотеатры, Саратовский цирк имени братьев Никитиных;
- спортивные комплексы, парки отдыха: Ледовый дворец «Кристалл», ФОК «Заводской», бассейн «Саратов», бассейн СГУ, бассейн Балашовского института – филиала СГУ, Лыжная база СГУ, спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» имени В.Я. Киселева, Городской парк культуры и отдыха им. Горького, Городской сад Липки, Набережная Космонавтов, Парк Победы и др.
- ГТРК «Саратов».

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социальные партнеры СГУ:

- Региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;
- Региональное отделение общероссийской организации «Городские реновации»;
- Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»;
- Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс»;
- Ресурсный учебно-методический центр Мининского университета;
- Саратовское отделение общества «Знание»;
- образовательные организации общего образования и высшего образования региона;
- школы отдаленных районов Саратовской области;
- религиозные организации;
- Областная научная библиотека;
- Городская библиотека;
- некоммерческие организации региона.

3. Управление воспитательной работой

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в СГУ – целостный комплекс воспитательных целей, задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система включает в себя:

- воспитательный процесс, целью которого является развитие личности обучающегося;
- систему воспитательной работы, которая реализуется через общение обучающегося с преподавателями, через межличностное общение студентов, через участие студентов в событиях и мероприятиях;
- студенческое самоуправление и коллектив университета, являющиеся открытыми системами.

Воспитательная система в СГУ направлена на социализацию обучающихся, приобщение их к высокой культуре, личностную самореализацию.

Вспомогательным инструментом управления воспитательной работой в СГУ является настоящая Рабочая программа и План воспитательной работы на учебный год.

Рефлексия воспитательной работы в СГУ осуществляется через планирование, организацию, регулирование и анализ итогов воспитательной работы, а также контроль (мониторинг качества) за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в СГУ. При организации воспитательной работы учитываются результаты анализа «обратной связи» (проведение опросов студентов, преподавателей, родителей).

В настоящей программе воспитания воспитательная работа понимается как комплекс взаимосвязанных компонентов, включающий цели воспитания; деятельность по достижению поставленных целей; субъектов деятельности (организаторов и участников деятельности); отношения, возникающие в ходе совместной деятельности; воспитательную среду университета; внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность. В университете сложилась структура организации воспитательной работы, которая позволяет взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Общее руководство организацией воспитательной работы со студентами в университете осуществляет Учёный совет и ректор СГУ.

Воспитательную работу курирует проректор по молодежной политике и воспитательной работе через отдел воспитательной работы и молодежных программ, Студенческий клуб, Спортивный клуб, ответственных за воспитательную работу во всех учебных структурных подразделениях.

В колледже радиоэлектроники воспитательную работу организует заместитель директора по воспитательной и социальной работе через классных руководителей на каждом курсе. Тьюторы назначаются из числа студентов 2-го и последующих курсов и прикрепляются к группам первого курса, предварительно пройдя обучение в университетской Школе тьюторов.

Особое внимание в системе управления воспитательной работой уделяется координации деятельности всех административных структур университета и взаимодействию отдела воспитательной работы и молодежных программ с органами образования, здравоохранения, культуры и спорта, органами внутренних дел, иными социальными, общественными и политическими институтами, работающими с молодежью региона.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Основные рекомендации по студенческому самоуправлению содержатся в статье 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в письме Минобрнауки России от 02 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации», в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к их компетенции.

Субъекты студенческого самоуправления: студенческие коллективы, объединения, организации, клубы или движения (иные формы), основанные по инициативе самих обучающихся университета.

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов университета, формирование их активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала обучающихся.

Основными задачами студенческого самоуправления университета являются:

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и универсальных компетенций;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, ее участия в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления университета в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга студентов;
- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;

- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов;
- организация позитивного досуга студентов, содействие разностороннему развитию их личности и приобщению к здоровому образу жизни;
- проведение работы, направленной на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде, воспитание бережного отношения к имуществу университета и общежития;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через университетские средства печати и другие СМИ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

Исходя из основных целей и задач, основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления университета является:

- разработка основных направлений деятельности студенческого совета университета, студенческих советов структурных подразделений, органов студенческого самоуправления общежития, штаба студенческих отрядов и других объединений студентов;
- формирование и обучение студенческого актива университета;
- поиск и включение в общественную работу социально активных студентов;
- представление и защита прав и интересов студентов на всех уровнях;
- содействие руководству университета в проводимых мероприятиях;
- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т.д.;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества университета, развитие студенческого волонтерского движения;
- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивных секций и групп;
- участие студентов в работе Ученого совета университета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи и других комиссиях, и советах;
- разработка и реализация собственных социально значимых программ и проектов.

Органы студенческого самоуправления находятся в постоянном взаимодействии с управленческими структурами СГУ.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СГУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Показатели эффективности воспитательной работы:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры университета (здания и сооружения, образовательное пространство);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в СГУ (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в СГУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

– качество студенческого самоуправления в СГУ (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией университета: участие в работе коллегиальных органов университета, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческого совета и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

**Календарный план воспитательной работы
Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ имени Н.Г. Чернышевского**

1. Гражданское воспитание

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1.	В течение года	Проведение совещаний по организации деятельности классных руководителей	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	23
2.	В течение года	Проведение классных часов	Офлайн-онлайн	Классные руководители, студсовет КРЭ	23
3.	В течение года	Встреча студентов с представителями правоохранительных органов, посвященная вопросам антитеррора	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	40
4.	В течение года	Заседание студенческого совета и актива	Офлайн-онлайн	Студсовет КРЭ	50
5.	Ноябрь	Акция в КРЭ, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, классные руководители, студсовет КРЭ	30
6.	Декабрь	Отчетно-выборная конференция	Офлайн-онлайн	Совет студентов и аспирантов СГУ	45

2. Патриотическое воспитание

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия и организатор	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1.	Ноябрь	Участие в митинге, посвященном Дню народного единства	Офлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, студсовет КРЭ	80

3. Духовно-нравственное воспитание

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1.	В течение года	Проведение поэтических вечеров	Офлайн-онлайн	Преподаватели гуманитарных и социальных дисциплин, классные руководители библиотека КРЭ	35
2.	В течение года	Коррекционная работа (беседы, консультации, тренинговые занятия, упражнения): «Формула успеха», «Я и мои способности», «Познакомьтесь со своим “Я”», психологические занятия на развитие познавательных способностей	Офлайн-онлайн	Педагог-психолог	30
3.	В течение года	Проведение совместных профилактических мероприятий, тренингов, бесед	Офлайн-онлайн	Педагог-психолог	30
4.	В течение года	Познавательная-игровая программа в рамках реализации проекта «Вокруг света»	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	25
5.	В течение года	Опрос студентов 2-3 курса «Удовлетворенность обучения в колледже»	Онлайн	Педагог-психолог	70
6.	В течение года	Встреча детей-сирот и детей ОБПР с представителями Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения на тему: «Семья – основа общества» (по плану социального педагога)	Офлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, социальный педагог	25
7.	Июнь	«Детство – это смех и радость» – игровая программа для детей Фрунзенского района	Офлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	30

8.	Сентябрь	Участие в городском мероприятии «Посвящение в студенты 1 курса», организация участия студентов в городском фестивале «Поехали!»	Офлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	40
9.	Сентябрь, октябрь	Экскурсия в музей Истории СГУ и ЗНБ имени В.А. Артисевич	Офлайн	Классные руководители, педагог-психолог	200
10.	Ноябрь	Проведение внеклассных мероприятий «Толерантность – путь к культуре мира»	Офлайн	Классные руководители, педагог-психолог	30

4. Физическое воспитание

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1.	В течение года	Туристические слеты для студентов	Офлайн	Преподаватель физкультуры	100
9.	Ноябрь	День здоровья	Офлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, преподаватель физкультуры	150
10.	Декабрь	Первенство колледжа по шахматам	Офлайн	Преподаватель физкультуры	40

5. Экологическое воспитание

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1.	В течение года	Участие в общероссийских и региональных акциях по благоустройству территорий	Офлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, студсовет КРЭ	150

6. Профессионально-трудовое воспитание

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от образовательной организации	Предполагаемое количество участников
1.	В течение года	Организация встреч с представителями предприятий Саратовской области	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по производственной практике, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	60
2.	В течение года	Дни открытых дверей	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по производственной практике, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	70

7. Культурно-просветительское воспитание

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1.	Май	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	250
2.	Июль	Торжественное вручение дипломов выпускникам КРЭ	Офлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	50
3.	Июль	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню России	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	250

4.	Сентябрь	Проект «День абитуриента»	Офлайн-онлайн	Отдел воспитательной работы и молодежных программ СГУ	50
5.	Сентябрь	Анкетирование студентов 1 курса с целью поиска талантов для студенческого клуба СГУ	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, студсовет КРЭ	500
6.	Сентябрь-декабрь	Посвящение в студенты	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	250
7.	Октябрь	Проведение праздничного концерта для преподавателей «День Учителя»	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	25
8.	Октябрь	Оформление и обновление Доски почета студентов	Офлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	20-30
9.	Ноябрь	Проведение праздничного концерта, посвященного Дню народного единства	Офлайн-онлайн	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, педагог-организатор	250
10.	Декабрь	Конкурс «Академия талантов»	Офлайн	Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова	20

8. Научно-образовательное воспитание

№	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Предполагаемое количество участников
1.	В течение года	Студенческая научная конференция по вопросам воспитательной работы	Офлайн-онлайн	Учебные структурные подразделения	80

2.	Декабрь	«Знатоки» – конкурс самых умных и эрудированных студентов СПО Саратовской области	Офлайн-онлайн	Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова	20
----	---------	---	---------------	---	----