

Название онлайн-курса:

ВЕКТОРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ
В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ:
ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА

Информация об авторах:

Лучников Антон Викторович, доцент кафедры отечественной истории и историографии
ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского",

кандидат исторических наук, доцент

<https://www.sgu.ru/person/luchnikov-anton-viktorovich>

Хасин Владимир Викторович, доцент кафедры отечественной истории и историографии
ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского",

кандидат исторических наук, доцент

<https://www.sgu.ru/person/hasin-vladimir-viktorovich>

Общая трудоемкость онлайн-курса в академических часах: 72 часа

Количество недель обучения: 6 недель

Средняя нагрузка в неделю: 12 академических часов

Описание онлайн-курса:

Курс рассчитан на обучающихся, осваивающих программы подготовки бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки: 46.03.01 История, 46.04.01 История, 41.03.05 Международные отношения, 41.04.05 Международные отношения, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 41.03.04 Политология, 41.04.04 Политология, 42.03.02 Журналистика, 42.04.02 Журналистика, также может быть полезен всем, кто интересуется вопросами государственной политики России в сфере формирования национальной идентичности.

Знания, полученные при освоении курса могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «История России», «История современной России», «Современная Россия: проблемы истории и историографии», «Этноконфликтология», «Этнополитология».

Требования к входному уровню подготовки: для успешного освоения курса необходимы базовые знания по курсу отечественной истории, политологии, социологии, этноконфликтологии, регионоведения.

Структура курса:

Название модуля, темы	Краткое описание модуля, темы	Учебная нагрузка (в академических часах)
Модуль 1. Терминологическая специфика и эволюция подходов к изучению проблем национальной идентичности	<i>Различные точки зрения на принципы формирования этничности: примордиализм, конструктивизм. Ассимиляция, мультикультурализм, геноцид. Понятия «этнос» и «нация».</i>	2
Модуль 2. Формирование принципов национально-государственной политики России в XV-XVII веках	<i>Современный мир как совокупность национальных государств, где краеугольным камнем, основой международного взаимодействия являются отношения между нациями, а базовый принцип государственного суверенитета – право нации на самоопределение. Появление идеи гражданства в Новое время. Идея национального государства. Идея собственного пути и идеология «Москва-Третий Рим». Национально-религиозная идея. Особенности догоняющей модернизации в истории России 16-19 веков. Особенности национального развития сухопутной цивилизации. Преимущество освоения и ассимиляции в колониационной политике. Церковная реформа 17 века - постулирование имперского и космополитического характера обновленного православия. Унификация через</i>	12

	образовательные институты.	
Модуль 3. Политика Российской империи в сфере межнациональных отношений в 18-начале 19 веков	<p>Интернациональный и унифицирующий характер петровского абсолютизма. Конкурентоспособность страны на международной арене как основная цель догоняющей петровской модернизации. Расхождение государственной вестернизированной идентичности и национального низового самоопределения. Рождение общерусской национальной идеи при Екатерине Второй. Абсолютистский инструментарий национальной политики. Национальные проекты в декабристской среде. Проект Сперанского как идея общественного договора. Направления формирования единого национально-государственного пространства: политика внутренней колонизации, автономизация территорий, политика интеграции Закавказья, инвазия в Северный Кавказ; создание единого правового поля.</p>	12
Модуль 4. Национально-государственная политика России в эпоху догоняющей модернизации второй половины 19 – начала 20 веков	<p>Теория официально народности как ассиметричный идеологический ответ национальной идее декабристов. Инновации в национальной политике в эпоху Великих реформ. Объединение современных трендов с привычными формами социального регулирования для создания единого пространства и общей идентичности. Панславизм. Имперский патерналистский и классический национальный тренды.</p>	12
Модуль 5. Советский национальный проект	<p>Советский национальный проект. Идеократия. Сочетание архаических и модернистских способов организации общества. Национальная советская культура. Этатизм и национальная самоорганизация. Политика коренизации. Объединение низовой</p>	22

	горизонтальной легитимации и мобилизация общества при помощи работы социальных лифтов, имитационной избирательной системы, региональной национальной идентичности. Идеологические институты. Особенности и экстремумы национальной политики в военный период. Послевоенное развитие СССР и появление современного городского общества. Конституция 1977 года, формирование «единой советской общности» и покупка лояльности национальных окраин. Национальный кризис в позднесоветскую эпоху. Перестройка и национальный ренессанс. Парад суверенитетов.	
Модуль 6. Векторы национальной политики России 21 века. Современная российская гражданская нация	Конституция 1993 года и федеративный договор 1992 года - правовые основы госнацполитики. Общефедеральные национальные структуры как альтернатива плохо регулируемому региональному национальному пространству. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации 1996 года. Идея национально-культурной автономии. Российская национальная политика в 21 веке. Осознанная идентичность. Стратегия национальной безопасности. Российское государство как цивилизация. Российская нация как гражданское единство.	10
Итоговая работа	Итоговый тест	2
Всего		72

Предполагаемые результаты обучения на курсе:

в результате изучения курса обучающиеся должны приобрести следующие

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Формула оценивания результатов изучения курса:

За выполнение работ по текущей проверке усвоения материалов курса в совокупности по всем работам всех модулей обучающийся по онлайн-курсу может заработать от 0 до 60 баллов, максимальные баллы по видам работ, предусмотренных в курсе и порог прохождения для каждого вида работ прописаны в таблице ниже, а также в методических рекомендациях по порядку освоения модуля; прохождение итоговой проверки усвоения материалов курса оценивается от 0 до 40 баллов, порог прохождения итогового тестирования устанавливается в 75%.

Наименование вида работ по проверке усвоения материала	Максимальное количество баллов	Порог прохождения в процентах	Максимальное количество баллов	Порог прохождения
Работа в чате по Модулю 1*	4*	-	60 баллов	36 баллов
Тест по Модулю 1	10	60%		
Работа в чате по Модулю 2*	4*	-		
Тест по Модулю 2	10	60%		
Работа в чате по Модулю	4*	-		

3*				
Тест по Модулю 3	10	60%		
Работа в чате по Модулю 4*	4*	-		
Тест по Модулю 4	10	60%		
Работа в чате по Модулю 5*	4*	-		
Тест по Модулю 5	10	60%		
Работа в чате по Модулю 6*	4*	-		
Тест по Модулю 6	10	60%		
Итоговый тест	40 баллов	75%	40 баллов	30 баллов

*- не обязательный вид работ, служит для добора баллов на желаемую оценку до 10 баллов по модулю.

Информация о выдаваемых документах об обучении и условиях их получения:

В случае успешного освоения курса слушателю выдается сертификат об освоении онлайн-курса.

Требования к условиям выдачи сертификата: сертификат об освоении онлайн-курса выдается при условии получения обучающимся по результатам прохождения текущей проверки усвоения материалов онлайн-курса в совокупности по всем работам всех модулей не менее 36 баллов (в том числе не менее 6 баллов за каждый модуль) и не менее 30 баллов по результатам прохождения итогового тестирования. При этом рекомендуется следующая шкала перевода результатов освоения онлайн-курса в оценку:

от 66 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».