

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**  
**за 2022 г.**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СГУ



д. геогр. н. Чумаченко А.Н.

г. Саратов, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	67
4. Международная деятельность.....	75
5. Внеучебная работа.....	86
6. Материально-техническая обеспеченность.....	111

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

**Ректор СГУ:** доктор географических наук, профессор Чумаченко Алексей Николаевич

**Юридический адрес СГУ (место нахождения):** 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83.

**Контактные телефоны:** +7 (8452) 26 - 16 - 96, +7 (8452) 27 - 85 - 29 (факс)

**Электронная почта:** rector@sgu.ru

**Место нахождения филиала – Балашовского института:** 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, 29

**Телефон:** +7 (84545) 4 - 04 - 96

**Факс:** +7 (84545) 4 - 16 - 49

**Электронная почта:** mail@bfsgu.ru

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21.03.2016г. №2022 (серия 90Л01 № 0009054), без установления срока действия.

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации №2593, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.05.2017 года, (серия 90А01 № 0002721), действующего до 19.05.2023 года.

Саратовский университет, открытый в 1909 году, сегодня является инновационным вузом России. За последние два десятилетия университет динамично развивался и продолжает развиваться, превращаясь в сложную,

многопрофильную университетскую корпорацию, сумевшую значительно расширить диапазон своих возможностей в образовании населения, приближаясь к тому, чтобы выстроить цепочку образовательных уровней, соответствующую во многом идее непрерывного образования: от довузовской подготовки, через систему среднего профессионального и высшего образования, включая уровень аспирантуры, к послевузовскому образованию на уровне профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Кадровый и материально-технический потенциал университета, опыт его сотрудников в сфере учебно-методической работы признаны сегодня на разных уровнях. Университет является активным членом Ассоциации классических университетов России, Ассоциации ведущих вузов и других общественно-профессиональных организаций. Сотрудники и преподаватели университета регулярно привлекаются в различные экспертные рабочие группы по наиболее актуальным вопросам дальнейшего развития высшего образования в нашей стране. На протяжении нескольких последних лет по заданию Минобрнауки сотрудники университета проводили экспертную аналитическую работу, в том числе, опираясь и на собственный опыт, по разным направлениям: нормотворческая деятельность в сфере высшего образования, развитие базовых кафедр как центров практической подготовки студентов, модернизация системы целевого обучения.

Саратовский государственный университет – это уникальная образовательная площадка, сочетающая традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, живо реагирующая на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели.

2022 год – первый год объявленного Президентом РФ Десятилетия науки и технологий, год новых геополитических реалий. Эти факторы и события побудили расставить новые акценты, более четко сфокусировать внимание на конкретных задачах и результатах, работать в новых условиях.

2022 год для Саратовского университета стал определяющим для решения задач, связанных с Программой «Приоритет 2030». Если в первый год работы над Программой необходимо было систематизировать и отразить основные направления деятельности, консолидировать кадровые и материально-технические ресурсы, то в отчетном году мы обязаны были выйти на первые существенные результаты.

Миссия университета в рамках программы развития «ПРИОРИТЕТ 2030» определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, истории, современного состояния и геополитического расположения университета, социально-экономических показателей Саратовской области, и логически сменяет миссию предыдущего периода.

**Миссия СГУ 2030** заключается в раскрытии и развитии потенциала молодежи, осознанно связывающей свою судьбу с Россией, - новых лидеров в науке и технологиях, способных осуществлять фундаментальные и прикладные исследования мирового уровня в интересах опережающего научно-технологического и социально-экономического развития страны и региона.

Политика СГУ в области качества в 2016 году была актуализирована и утверждена на заседании Ученого совета университета 29.03.2016 г., протокол № 4. Политика в области качества включает основные направления деятельности в области качества, условия достижения целей в области качества, а также обязательства руководства по ее реализации.

Политика в области качества представлена на сайте университета (URL: <http://www.sgu.ru>, подраздел «Гарантия качества») и доведена до сведения работников под подпись.

В состав СГУ в 2021 г. входили образовательные подразделения:

- Биологический факультет
- Географический факультет
- Геологический факультет
- Институт дополнительного профессионального образования

- Институт искусств
- Институт истории и международных отношений
- Институт физической культуры и спорта
- Институт физики
- Институт филологии и журналистики
- Институт химии
- Механико-математический факультет
- Социологический факультет
- Факультет иностранных языков и лингводидактики
- Факультет компьютерных наук и информационных технологий
- Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий
- Факультет психологии
- Факультет психолого-педагогического и специального образования
- Философский факультет
- Экономический факультет
- Юридический факультет

Помимо указанных факультетов и институтов, структурными подразделениями СГУ являются Балашовский институт (филиал), научно-исследовательские подразделения, колледжи, кафедры, институты, осуществляющие научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, структурные подразделения внеучебной и воспитательной работы, подготовительное отделение, центры и курсы, общежития, библиотеки, издательство, центр СМИ, иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом СГУ.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения СГУ определяются

соответствующим положением, утверждаемым Ученым советом СГУ, если иное не предусмотрено Уставом СГУ.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности университета и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (далее – конференция). Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, президент, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов и директора институтов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета — 89 человек. Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор географических наук, профессор А.Н. Чумаченко. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

проректор по учебной работе – И.Г. Малинский;

проректор по научной работе и цифровому развитию – А.А. Короновский;

проректор по социальной работе и среднему профессиональному образованию – О.Е. Нестерова;

проректор по административной деятельности и управлению персоналом – А.В. Стальмахов;

проректор по экономике – И.Л. Новикова;

проректор по молодежной политике и воспитательной работе – А.В. Головченко;

проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса – С.Г. Семенов;

проректор по международной деятельности – Д.Н. Конаков;

проректор по безопасности – С. Д. Мухоед;

руководитель приоритетных проектов и программ – Е.Г. Елина.

### **Основные направления деятельности, определенные программой вуза**

В 2022 году ключевыми оставались следующие направления деятельности:

1. В рамках образовательной политики:

- модернизация ресурсного и методического обеспечения образовательных программ;

- развитие сетевого взаимодействия и академической мобильности.

2. В рамках научно-исследовательской политики:

- программа развития внешних и внутренних информационных ресурсов для повышения эффективности научных исследований;

- трансформация структур и механизмов поддержки технологических решений и трансфера технологий;

3. В рамках молодежной политики:

- создание мотивирующей/поддерживающей научно-образовательной и инновационной среды для университетской молодежи, в том числе – учащихся колледжей;

- расширение возможностей университетских подразделений, обеспечивающих развитие научно-технического творчества и инновационную деятельность молодежи, и создание механизма удержания молодых талантов в университете.

4. В рамках политики управления человеческим капиталом:

- создание условий для привлечения молодых сотрудников и введение системы непрерывного профессионального развития наиболее



результативных НИР и АУП в привязке к направлениям стратегических проектов и ключевых политик Программы развития.

5. В рамках кампусной и инфраструктурной политики:

- преодоление разрыва между высоким уровнем научно-исследовательских разработок ученых СГУ и низкими темпами их реальной коммерциализации.

6. В рамках политики в области цифровой трансформации и политики открытых данных:

- развитие и обновление аппаратной и программной цифровой инфраструктуры;

- цифровая трансформация бизнес-процессов.

## **2. Образовательная деятельность**

В образовательной деятельности в отчетном году университет успешно продолжал решать приоритетные задачи, связанные с совершенствованием образовательного процесса, усилением академической, в том числе виртуальной, мобильности студентов.

Модернизация уже реализуемых, а также разработка и внедрение новых образовательных программ осуществлялась факультетами и институтами в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики и общества.

### **Прием**

В 2022 г. приемная кампания вновь проходила в условиях изменений нормативно-правовой базы, связанных с проведением СВО и касающихся приема на обучение новых отдельных категорий граждан в рамках специальной 10%-ной квоты, реализуемой дополнительно к 10%-ной квоте лиц с особыми правами.

С 2019 г. университет перешел от согласования с Учредителем количества мест целевого приема к непосредственному установлению распоряжением правительства вузам квот приема на целевое обучение по каждому направлению подготовки (от 10–25% КЦП в 2019–2020 гг. до 10–40% КЦП в 2021–2022 гг.). За пятилетие эффективность целевого приема возросла в три раза: в 2022 г. на первый курс принято 118 целевиков vs 40 в 2018-м.

Прием поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета все эти годы проводился только по результатам ЕГЭ, за исключением детей-инвалидов, инвалидов и лиц с профессиональным образованием, а с 2022 г. еще и отдельных категорий граждан в рамках специальной квоты, которым предоставлена возможность сдавать вступительные экзамены в вузе.

С 2020 г. отмечается ~ 2-кратный прирост подачи документов абитуриентами с льготными основаниями поступления, в том числе поступающими по целевому направлению.

За последние пять лет к нам поступают абитуриенты со средним баллом ЕГЭ, равным 69–70. Причем большинство из них выбирают преимущественно «легкие» гуманитарные общеобразовательные предметы, отказываясь от объективно более «трудных» физико-математических и естественно-научных. Нижняя граница диапазона проходных баллов на очной форме обучения для направлений подготовки 87 бакалавриата и специалитета обычно находится на уровне ~ 120 баллов, в то время как верхняя граница диапазона уже достигает ~ 260.

За пятилетний период в нашем вузе доля зачисленных выпускников школ текущего года сократилась на 25%. Им на смену пришли выпускники школ прошлых лет и лица с профессиональным образованием.

В университете проводится набор на обучение по 43 направлениям подготовки магистратуры с ежегодным выполнением плана госзаказа и заключением договоров об оказании платных образовательных услуг в объеме не менее 40% от выделяемых вузу КЦП в магистратуру. Контингент зачисленных формируется ~ на 70% своими выпускниками; ежегодный средний конкурс по направлениям магистратуры остается неизменным и составляет 1,6– 1,7 чел./место.

### **Высшее образование**

В настоящее время СГУ в 2022 году реализуется 325 образовательных программ, из них специалитета – 9, магистратуры – 121, бакалавриата – 131, аспирантуры – 50, программ СПО – 14.

В основном сокращение программ произошло на уровне бакалавриата, в то время как по магистратуре мы наблюдаем, наоборот, увеличение количества профилей. В 2022 году Ученым советом СГУ были утверждены 5 новых профилей магистратуры (таблица 1)

*Таблица 1*

## Новые профили, утвержденные в 2022 г.

Направление	Профиль
<b>Магистратура</b>	
02.04.01 Математика и компьютерные науки	«Тополого-геометрические методы в машинном обучении и исследовании данных»
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	«Анализ и синтез распределенных технических систем»
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	«Компьютерное моделирование систем»
09.04.02 Информационные системы и технологии	«Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем»
38.04.01 Экономика	«Аналитика предпринимательства»

Запуск новых программ в большинстве случаев обусловлен такими факторами как развитие новых актуальных научных направлений, изменения в экономике и расширение разных форм сотрудничества университета с вузами-партнерами. Так, значительное число магистерских программ, разработанных в университете за последние пять лет, связано с развитием в стране цифровой экономики. Следуя актуальной сегодня повестке, факультеты и институты запустили новые программы, направленные на подготовку кадров в области искусственного интеллекта, применения современных цифровых технологий и его правового обеспечения, интернет-экономики, киберпсихологии, цифровой и технологической этики и т.д.

### О студенческом контингенте

В отчетном году в университете обучалось 20141 студентов (из них 2042 – в колледжах). На очной форме обучалось 10487 студентов по программам ВО и 1917 по программам СПО; на бюджетной основе – 11866 студентов (из них 1436 студентов колледжей), по договору на условиях

полного возмещения стоимости обучения – 8275 студентов, в том числе 606 студентов колледжей.

Таблица 2

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ**  
**по формам обучения за 2018-2022 гг.**

Год	Реализуемые программы	Контингент студентов, человек					
		Всего	Основа обучения		Форма обучения		
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная
2018	Высшего образования	19557	11237	8320	10499	438	8620
	Среднего профессионального образования	1795	1321	474	1638	-	157
2019	Высшего образования	19247	10554	8693	10466	510	8271
	Среднего профессионального образования	1813	1208	605	1676	-	137
2020	Высшего образования	19107	10421	8686	10549	566	7992
	Среднего профессионального образования	1933	1230	703	1803	-	130
2021	Высшего образования	18340	10263	8077	10159	697	7484
	Среднего профессионального образования	1992	1278	714	1857	-	135
2022	Высшего образования	18099	10430	7669	10487	774	6838
	Среднего профессионального образования	2042	1436	606	1917	-	125

Как видно из таблицы, по заочной форме обучения произошло небольшое уменьшение контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования. Это связано с таким фактором как увеличение количества студентов, отчисленных по разным причинам из

Университета, прежде всего за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По очной и очно-заочной формам обучения по программам высшего образования, напротив, наблюдается увеличение контингента студентов, что обусловлено увеличением числа зачисленных в 2022 году, восстановлением студентов из числа ранее отчисленных, зачислениями в порядке переводов из других образовательных учреждений.

По программам среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году по сравнению с 2020/2021 учебным годом наблюдается увеличение контингента обучающихся за счет обучающихся на бюджетной основе. В основном это происходит за счет увеличения контрольных цифр приема, восстановлений студентов из числа ранее отчисленных, а также зачислений в порядке переводов из других образовательных учреждений.

В 2022 году возобновлен прием по направлениям подготовки 03.04.02 «Физика» (профиль «Моделирование и мониторинг физических процессов и систем»), 39.04.01 «Социология» (профиль «Демография»), 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология молодёжной политики»), осуществлен набор обучающихся на новые образовательные программы магистратуры (направления подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль «Анализ и синтез распределенных технических систем»), 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (профиль «Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем»), 37.04.01 «Психология» (профиль «Позитивное психологическое консультирование»), 38.04.01 «Экономика» (профиль «Аналитика предпринимательства»).

В 2021 г. начал работу факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий. В период летней приемной кампании был осуществлен набор студентов на образовательные программы по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская

биофизика и 30.05.03 Медицинская кибернетика. В 2022 г. был осуществлен второй набор на данные специальности. Также в 2022 г. по всем трем специальностям университет успешно прошел государственную аккредитацию.

### ***Балашовский институт СГУ***

В Балашовском институте СГУ в 2022 году реализовывались 18 образовательных программ бакалавриата, которые относятся к укрупненной группе «Образование и педагогические науки». Перечень программ является достаточно сбалансированным. Осуществляется подготовка учителей по 12 предметам школьного расписания, а также воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, психологов и логопедов для сферы образования. Для обеспечения учителями-предметниками школ региона, особенно сельских, реализуется подготовка специалистов по сдвоенным профилям.

На 01.10.2022 в филиале обучалось 1325 человек (2021 г. – 1293), из них 716 человек – по очной форме. Из общего числа студентов 72% обучались на бюджетной основе, 28% – с полным возмещением затрат на обучение. Приведенный контингент составил 777 человек, почти 25% приведенного контингента – иностранные граждане (2021 г. соответственно – 726 человек, 23% – иностранные граждане).

### **Аспирантура**

По данным на 31 декабря 2022 г. в аспирантуре университета обучалось 324 чел., из которых 322 чел. – на очной форме обучения. Из 331 аспиранта 19 чел. – граждане иностранных государств. За год произошло снижение контингента аспирантов на 2%, что связано с отчислениями по собственному желанию и невыполнением учебного плана. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в 2022 году переформатировалась под программы, в первую очередь, научной подготовки аспирантов. В связи с вступлением в силу 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные акты Российской

Федерации», вносящего существенные поправки в процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в связи с изменением наименований образовательных программ университетом была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности. В 2022 году в университете были разработаны и утверждены ООП, учебные планы и локальные акты, регламентирующие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2022 году по результатам вступительных испытаний в аспирантуру СГУ было зачислено 98 аспирантов на бюджетную и договорную формы обучения, в том числе 5 граждан иностранных государств. Прием в аспирантуру в 2022 году осуществлялся на группы научных специальностей, а не направления подготовки, как было раньше. После зачисления аспиранты были распределены по научным специальностям для обучения и подготовки кандидатских диссертаций. С 2022 года программы аспирантуры реализуются на основе федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре подготовки и к условиям реализации программ. Целью научной (научно-исследовательской) деятельности вновь принятых аспирантов является подготовка диссертации к защите. Аспиранты, принятые до 2022 года, продолжают обучение по направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО. При желании по личному заявлению аспиранты старших курсов вправе перейти на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями. На конец 2022 года таких аспирантов было 25 чел.

Выпуск аспирантов в 2022 году составил 64 чел. 30 аспирантов получили заключение организации о соответствии их диссертационных работ пунктам 9- 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», 15 выпускников защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук до конца календарного года. Из них 5 аспирантов проходили обучение по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия», 3 чел. – по



направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», 2 чел. – по направлению 06.06.01 «Биологические науки».

Аспиранты университета регулярно принимают участие во всероссийских и международных научных конференциях. Имеющие особые достижения в образовании и научной деятельности принимают участие в конкурсах на получение различных стипендий. В 2022 году 4 аспиранта университета были удостоены стипендии Президента РФ, 7 аспирантов – Правительства РФ.

Ежегодно к университету прикрепляются соискатели ученой степени кандидата наук для написания диссертации. В связи с изменением законодательства с 2022 года у соискателей есть возможность прикрепляться по тем научным специальностям, которые реализуются в университете, независимо оттого, есть действующий диссертационный совет на базе СГУ или нет. На 31 декабря 2022 года к университету прикреплены 76 чел., из которых 26 чел. готовят диссертации по педагогическим специальностям, 15 чел. – по философским и 9 чел. – по филологическим. Два раза в год в университет зачисляются также соискатели для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2022 г. в университет были зачислены 32 соискателя для сдачи кандидатских экзаменов.

Подготовка научных кадров осуществляется и через докторантуру университета. Подготовка диссертации в докторантуре осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Положения о докторантуре» на основании трехстороннего договора между направляющей организацией (организация, осуществляющая образовательную или научную деятельность, работники которой направляются для подготовки диссертаций), университетом и докторантом. Подготовка докторантов возможна по научным специальностям, по которым есть действующий диссертационный совет на базе университета. На 31 декабря 2022 г. в университете проходили подготовку 11 докторантов.

Вступившие в силу изменения позволят перевести подготовку аспирантов в научный формат. С образовательной составляющей акцент смещается в сторону научной работы аспирантов, роста ее результативности и повышения качества и количества кандидатских диссертаций.

### **Среднее профессиональное образование**

*Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ* В Колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ на 31.12.2022 обучаются 980 человек по 7 специальностям, в том числе по 4 специальностям ТОП-50. На бюджетной основе обучается 761 чел., 219 – на коммерческой.

На 1 курс в 2022 году зачислены 210 человек на бюджетной основе и 52 – с полным возмещением стоимости обучения. Важно отметить, что контрольные цифры приема по специальностям СПО заметно выросли. Если в 2018 году число принятых на первый курс студентов составляло 115 человек, то в 2022 году бюджетных мест стало на 95 больше (на 82,6%). Средний проходной балл по колледжу составил 4,05.

Образовательный процесс в колледже осуществлялся в тесном сотрудничестве с факультетами, институтами и другими структурными подразделениями СГУ. Так, в 2022 г. педагогическую нагрузку в колледже имели 18 студентов выпускных курсов, преподавателей и сотрудников СГУ, что составило 23% от общего числа сотрудников колледжа, имеющих педагогическую нагрузку – это больше, чем в 2020 г., в 9 раз. Тесное сотрудничество колледжа с предприятиями г. Саратова и Саратовской области позволяло обучающимся получить глубокие и прочные знания изучаемых специальных и профессиональных дисциплин и курсов, овладеть практическими навыками решения задач в области будущей профессиональной деятельности, освоить профессиональные компетенции. Представители работодателей возглавляли государственные экзаменационные комиссии, помогали в подготовке к сдаче демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, принимали активное участие в курсовом и дипломном проектировании. Так,

у 42% выпускников 2022 г. руководителями выпускных квалификационных работ были представители работодателей, что по сравнению с 2021 г. больше, чем в 2,5 раза.

Организация учебного процесса с участием в нем работодателей, сотрудничество с СГУ помогли в подготовке грамотных и конкурентоспособных специалистов, позволяли повысить качество обучения. Так, число прошедших процедуру ГИА на «хорошо» и «отлично» возросло с 88% выпускников в 2020 г. до 90% в 2022 г.

В 2022 учебном году 118 студентов колледжа в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен по трем специальностям. Для сравнения: в 2021 году демоэкзамен сдавали 37 обучающихся. В настоящее время колледж осуществляет подготовку выпускников к сдаче демонстрационного экзамена в рамках ГИА по шести специальностям из семи реализуемых.

Согласно заключенным договорам (всего их 88), в 2022 году производственную практику успешно прошли обучающиеся 8 выпускных групп колледжа на предприятиях различных форм собственности нашего города и Саратовской области. Всего колледжем заключено 20 соглашений о сотрудничестве: АО «Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» имени А.И. Глухарева», АО «Саратовский агрегатный завод», АО «Научно-производственное предприятие «Контакт», АО «Завод «Нефтегазоборудование», АО «Газаппарат», АО «Саратовское речное транспортное предприятие», АО «Саратовский радиоприборный завод», АО «ЭкспоПУЛ», ПАО «Ростелеком», ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе», АО «Научно-производственное предприятие «Алмаз», ЗАО «Газприборавтоматикасервис», ООО «СЭПО – ЗЭМ», ООО «Знак качества», ООО «Геофизмаш», ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал», ООО «Компания Джет», АО «Газприборавтоматика сервис», АО «КБПА», ООО внедренческая фирма «ЭЛНА».

Из 151 выпускника 2022 года трудоустроены по специальности 29 человек, призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации 52 человека, продолжили обучение в вузах 40.

*Геологический колледж СГУ* В 2022 году в Геологическом колледже осуществлялась подготовка обучающихся по 7 специальностям среднего профессионального образования, в том числе по одной из перечня 50 перспективных специальностей, востребованных на рынке труда и требующих среднего профессионального образования – 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Особенностями преподавания по специальности из перечня топ-50 является моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков при промежуточной и итоговой аттестации. В 2022 году обучающиеся по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» впервые сдавали демонстрационный экзамен в формате ГИА по компетенции «Промышленная механика и монтаж» на базе ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж».

Вместе с дипломами о среднем профессиональном образовании выпускники получили паспорта компетенций (Skills Passport), подтверждающие уровень владения профессиональными навыками согласно национальным стандартам Ворлдскиллс Россия.

Практическая подготовка к демонстрационному экзамену 2023 года проводится на трех учебно-производственных участках студенческого конструкторского бюро (слесарный, сварочный, станочный парк) и учебном полигоне с использованием современного геодезического оборудования, а также программного обеспечения в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и ФГОС СПО.

Численность обучающихся геологического колледжа в 2022 году составила 1014 человек, из них студентов очного обучения – 894, в том числе 658 обучается на бюджетной основе, заочного – 120 человек. В колледже обучается 34 иностранных студентов (3,4% контингента).

На 1 курс в 2022 году зачислено 274 абитуриента, в том числе 250 человек на очную форму обучения, из них 215 на бюджетной основе. Средний проходной балл по колледжу по очной форме обучения составил 4,11 (по бюджету – 4,2). Максимальный балл (5,0) наблюдался по 4 специальностям: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 21.02.04 «Землеустройство», 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений». Минимальный балл (3,74) – по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Наиболее высокий конкурс отмечался по следующим специальностям: 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – 5,4 человек на 1 бюджетное место, 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» – 5,8.

Выпуск 2022 года в Геологическом колледже СГУ составил 184 человека, из них 165 обучающихся очной формы, в том числе 8 иностранных граждан. Значимым событием для колледжа стал первый выпуск обучающихся по специальности из перечня ТОП-50. Иностранные студенты из республики Ирак успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы СГУ. Из общего количества выпускников 106 человек (57,6%) трудоустроены, 70 выпускников (38%) призваны в ряды ВС РФ. В высшие учебные заведения поступили 23 выпускника, из них продолжили обучение в СГУ – 17. 45 выпускников трудоустроены по специальности в ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «НефтеГазСервис Саратов», Сторожовское ЛПУ Газпром Трансгаз, Газпром ПХГ Елшанское УПХГ, НК «Роснефть», ООО СК НЕДРА, ПАО «Подзембургаз», АО «Ямалпромгеофизика», АО

«Сибирская Сервисная Компания», ООО «Петрол сервис», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Апстрим Сервис», ООО «ГДУ» Уренгойское газопромысловое управление», ООО «Пакер Сервис», ПАО «НК РуссНефть», ООО «Газпромтрансгаз Саратов», ООО «Тюменьгеоспектр», ООО «Юкола нефть», ООО НПО «Союзнефтегазсервис», ООО «РН Бурение» Нижневартовский филиал, ООО «Катобь-нефть», ООО «Газпром ПХГ» Саратовское УАВР и КРС, ООО «ГЕОПРОМАЛЪЯНС», ООО «Федеральный кадастровый центр – БТИ».

Одним из приоритетных направлений работы является модернизация системы взаимодействия с работодателями, направленная на повышение качества подготовки специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда. Для решения этой задачи продолжена работа по расширению баз практик. С 38 организациями заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в том числе с 34 ведущими предприятиями Саратовской области.

Представители работодателей, среди которых выпускники колледжа, занимающие должности ведущих специалистов и руководителей крупных предприятий нефтегазовой сферы, принимали участие в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися, организации экскурсий на производство, подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс, проводили мастер-классы, участвовали в разработке образовательных программ. Большое внимание в подготовке квалифицированных специалистов уделялось популяризации среднего профессионального образования и рабочих профессий, в том числе через подготовку обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства. Команды колледжа принимали участие в Областной олимпиаде профессионального мастерства по компетенции «Слесарное дело» и VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Саратовской области 2022 года по компетенции «Графический дизайн».

## **Организация учебного процесса в университете**

Анализ основных образовательных программ (ООП) по всем направлениям подготовки и специальностям, а также программ подготовки специалистов среднего звена показывает их соответствие требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования в части содержания и объема программ в целом, а также рабочих программ дисциплин и практик, структуры учебного плана, объема аудиторной и самостоятельной работы студентов, количества и форм проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, включающей в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Элективные и факультативные курсы содержательно и логично дополняют другие дисциплины базовой и вариативной частей ООП, отражают основные направления научно-исследовательской работы кафедр.

Все дисциплины и практики, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены необходимой учебно-методической документацией. На основе учебных планов разработаны рабочие учебные программы дисциплин с учетом современного уровня развития образования и науки, а также потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах. Все программы рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, и предметных (цикловых) комиссиях (в колледжах) согласовываются с деканами и директорами институтов (колледжей) и утверждаются проректором университета по учебно-методической работе. Рабочие программы в обязательном порядке представлены в деканатах/дирекциях и на соответствующих кафедрах.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Сочетание классических методов обучения, не потерявших своего

значения сегодня, с инновационными образовательными технологиями, как и в предыдущие годы, остается важной составляющей учебно-методической работы. Продолжают активно применяться преподавателями университета уже зарекомендовавшие себя инновационные методы: проблемная и игровая технологии (ролевые и деловые игры), технологии коллективной и групповой деятельности, методы анализа конкретных ситуаций, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, вебинары, методики «Мировое кафе», «Печа Куча», «Синквейн», технология коучинга.

Разрабатываются и внедряются в образовательный процесс новые образовательные технологии. Так, например, на факультете психологии внедрена новая форма экзамена «Интеллектуальный бой», экзамен «Брифинг»; интерактивная обучающая технология «Рефлексивная проверка прочтения учебника», проектная технология «Фестиваль творческих идей», интерактивная образовательная технология «Часы».

К числу популярных образовательных технологий относится так же метод кейс-стади. Метод кейс-стади позволяет студентам не овладевать готовым знанием, а получать его в результате сотворчества студента и преподавателя, овладевать навыками профессиональной деятельности. Технология метода заключается в разработке модели конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, отражающей комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить. Применение данного метода способствует развитию системы ценностей студентов, профессиональных позиций, профессионального мироощущения.

Проектное обучение с последующей защитой проектов становится неотъемлемой частью образовательного процесса по целому ряду направлений подготовки. Технология проектного обучения предполагает использование метода проектов для достижения дидактических целей через разработку проблемы, которая должна завершиться практическим



результатом, оформленным определенным образом. Полученный в ходе реализации проекта результат может быть внешним (материальным, интеллектуальным) и внутренним - это приобретенный опыт деятельности, включающий знания, умения, компетентность.

В целях усиления практической подготовки студентов также большое внимание уделялось факультетами и институтами привлечению к образовательному процессу представителей работодателей, которые помогают студентам понять специфику профессиональной деятельности, к которой они готовятся, узнать актуальные сегодня тенденции развития науки, производственной сферы и общества в целом.

В СГУ работодатели активно привлекаются к разработке новых и обновлению действующих образовательных программ. При каждом факультете и институте университета функционируют советы работодателей, в которые входят представители крупнейших предприятий и организаций региона. При его содействии ведется активная работа по разработке и актуализации образовательных программ, организации учебных и производственных практик. Взаимодействие с работодателями производится посредством совещаний и встреч по вопросам изменения учебных планов, рабочих программ дисциплин и методики преподавания дисциплин из профессиональных блоков.

Все образовательные программы, реализуемые в СГУ, проходят экспертизу представителей работодателей. Университет привлекает ведущих специалистов из различных отраслей в качестве экспертов при формировании фондов оценочных средств, направленных на проверку уровня знаний и навыков, полученных студентом на разных этапах освоения программы.

Во всех образовательных подразделениях университета представители работодателей активно привлекаются не только к разработке, но и непосредственно реализации образовательных программ. Сотрудники научно-исследовательских институтов, производственных предприятий,

банков, культурных и образовательных центров региона задействованы в качестве преподавателей по профильным дисциплинам.

Не менее активно ведущие специалисты профильных предприятий и организаций привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации студентов в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Сегодня 50% состава всех государственных экзаменационных комиссий в университете – это представители организаций и предприятий, сфера деятельности которых соответствует профилю образовательных программ.

Ключевыми работодателями для выпускников СГУ являются следующие предприятия и организации: Нижне-Волжский научно-исследовательский институт геологии и геофизики, Управления по недропользованию по Саратовской области, «КогалымНИПИнефть», ООО «Геопроект», ООО «Нефтегазпроект», ООО «Ремстройпроект-2», ЗАО «Тюменьпромгеофизика», ОАО «Сургутнефтегеофизика», ОАО «Волгограднефтегеофизика», ФГУП НВ НИИГ, СНГС-Гео, ООО «Газпромгеоресурс», ЗАО «Геофизсервис», ООО «Нефтегазсервис», ОАО Научно-производственное предприятие «Алмаз», НПЦ «Электронные системы», ОАО «КБ Электроприбор», Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН, Институт проблем точной механики и управления РАН, Саратовское представительство компании EramSystems, Саратовское представительство компании GridDynamics, Саратовское представительство компании NetCracker, ООО "Мирантис ИТ", ООО Amazing Hiring, ООО «Национальный центр по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий», отделы информационной безопасности банков, компания Freedom Technology, Министерство промышленности и энергетики Саратовской области, ОАО «Саратовский радиоприборный завод», «КБ промышленной автоматике», ОАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе», ОАО ПО «Корпус», Саратовский филиал Института радиотехники и электроники

имени В.А. Котельникова РАН, государственный энергетический надзор (Ростехнадзор), ОАО СК Альянс", ЗАО «Неофлекс Консалтинг», ОАО «Саратовгаз», «НПЦ «Контакт», ОАО ЦНИИИА, ООО "Бош Отопительные системы», ООО "ИнфоБис", ООО «Экосорбент», ФБУ Саратовская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции России, ОАО «Завод АИТ», ООО «Саратовский завод акриловых полимеров «АКРИПОЛ», ЗАО "Биоамид", органы Прокуратуры РФ, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Органы внутренних дел (полиция), таможенные органы, туристические компании г. Саратова, региональные музеи и архивы, Центр Общественных Связей "Саратов", ФГУП ВГТРК "Саратов", центр языка и культуры «Слово», лингвистический центр «Спикер», языковой центр «Клевер»; языковой центр «Диалог», телекомпания «Рен-ТВ Саратов», АНО «Фестивальный центр», Саратовский Центр по гидрометеорологии и охране окружающей среды, ФГБНУ НИИСХ Юго-Востока, отдел недропользования и ООПТ Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, органы по контролю за использованием и охраной земель, Федеральное агентство водных ресурсов; федеральная служба по надзору в сфере природопользования, федеральное агентство по недропользованию, федеральное агентство лесного хозяйства, федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, налоговые органы, МУПП «Саратовгорэлектротранс», городское БТИ, аппарат общественной палаты РФ, Российский концерн «Дубки», Торгово-промышленная палата Саратовской области, органы стандартизации, метрологии и сертификации, органы государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей, Государственное НИИ промышленной экологии, органы, осуществляющие государственный экологический контроль, органы, осуществляющие государственный надзор за химизацией и использованием химических веществ в сельском хозяйстве, дошкольные учреждения, образовательные организации общего и среднего образования, образовательные центры.

Качественные изменения образовательных программ в последние годы происходили под влиянием как инициатив Минобрнауки, так и общих условий развития науки и экономики. Темпы развития цифровой экономики привели в 2021-2022 гг. к усилению блока дисциплин, в том числе и профильных, направленных на формирование у студентов всех направлений цифровых компетенций. Эта работа проводится в том числе в рамках программы развития «ПРИОРИТЕТ 2030». Помимо актуализации ООП и рабочих программ начата работа по модернизации материально-технического и кадрового обеспечения этого процесса. За последние два года около 200 наших преподавателей прошли повышение квалификации в университете «Иннополис» по вопросам обновления образовательных программ в условиях цифровой экономики.

Изменения затронули не только содержание, но и методику преподавания. В условиях нарастающей цифровизации всех сфер социально-экономических отношений важным показателем развития системы образования становится сегодня использование новых цифровых технологий, в том числе элементов электронного обучения. Период «ковидных» ограничений для нашего университета, как и для всей системы образования, стал своеобразным стресс-тестом, который мы не только выдержали, но и приобрели новый положительный опыт в инновационных подходах в образовании. Более эффективно преподавателями стали использоваться современные образовательные цифровые технологии и сервисы, которые не только облегчают условия преподавания, предоставляют новые возможности для визуализации учебного материала и взаимодействия со студентами, но влияют на совершенствование общей цифровой культуры наших сотрудников и обучающихся.

Продолжается практика по организации виртуальной мобильности наших студентов. За последние годы они смогли освоить онлайн-курсы ведущих вузов страны: ВШЭ, МГУ, Томского университета и др. В 2022 г. 147 студентов также прошли обучение по онлайн-курсам Высшей школы

экономики. Более того, в рамках программы «ПРИОРИТЕТ 2030» в 2021 году в нашем университете началась работа по производству собственных онлайн-курсов. Уже сейчас на платформе Ipsilon запущены 4 курса наших преподавателей:

Социальная мифология: анализ и создание мифа (авторы Д.С. Артамонов, С.В. Тихонова);

Правовое обеспечение общественного контроля в Российской Федерации (автор Е.В. Бердникова);

Биофизика электромагнитного ионизирующего и неионизирующего излучения (автор: А.П. Рытик);

Векторы государственной политики России в сфере формирования общенациональной идентичности: историческая ретроспектива (авторы: А.В. Лучников, В.В. Хасин).

В 2022 г. прошла апробация данных курсов, на них были зачислены студенты философского, юридического факультетов, Института истории и международных отношений и Института физики. В декабре прошлого года первые студенты уже завершили обучение и получили соответствующие сертификаты. Это направление работы продолжается.

Учебные практики были организованы в полевых условиях или в виде экскурсий на профильные предприятия, в музеи и природные заповедники. Производственные практики проходили в организациях, учреждениях и на предприятиях, с которыми заключены договоры. Педагогическая практика проводилась организованно в базовых школах, лицеях, гимназиях и образовательных центрах города Саратова, детских оздоровительных лагерях Саратовской области и Краснодарского края.

Как и в предыдущие годы обширной стала география выездных практик в рамках реализуемых программ. В 2022 г. учебные и производственные практики у студентов СГУ проходили в г. Москва, г. Санкт – Петербург, г. Владимир, г. Томск, г. Сочи, Саратовской области, Самарской области, Пензенской области, Волгоградской области,

Нижегородской области, Краснодарском крае, Республике Алтай, Республике Карачаево-Черкесской, Республике Татарстан.

С 2019 г. расширены возможности для студентов по получению дополнительной квалификации, в том числе на бесплатной основе. Уже четыре года успешно реализуется программа профессиональной переподготовки «IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия» совместно с компанией ООО «Норникель – Спутник». Программа рассчитана на студентов экономического, механико-математического факультетов, факультета КНиИТ, Институтов химии и физики. С 2022 г. в рамках программы развития университета «ПРИОРИТЕТ 2030» в университете запущен проект «Цифровая кафедра». Проект направлен на разработку и реализацию для студентов программ профессиональной переподготовки, направленных на получение допквалификации в области цифровых технологий.

В отчетном году факультетом компьютерных наук и информационных технологий по проекту «Цифровая кафедра» были разработаны и запущены 4 программы, рассчитанные как на студентов, обучающихся по IT-специальностям, так и не относящимся к данной сфере:

1. Программа «Ведение профессиональной деятельности на основе данных: применение методов машинного обучения».

2. Программа «Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python».

3. Программа «Программирование и конфигурирование корпоративных информационных систем».

4. Экспериментальная программа «Цифровая трансформация образования».

Всего на данные программы было зачислено более 1200 студентов.

Также с целью развития у студентов компетенций в области социального и технологического предпринимательства и решения общих задач образовательной политики в рамках программы «ПРИОРИТЕТ 2030» в

2022 году была запущена программа «Стартап как диплом». В результате конкурсного отбора, было сформировано семь студенческих проектных команд, которые продолжают работу над своими проектами, в том числе на базе Точки кипения СГУ. Конкурсный отбор проводился в формате предзащит комиссией, в составе которой помимо сотрудников университета были включены представители реального сектора экономики. Комиссия оценивала потенциал представленных проектных идей именно с точки зрения их развития как стартапов и их инвестиционной привлекательности.

Проекты наших студентов и аспирантов были оценены в 2022 г. и на федеральном уровне. По итогам первой очереди федерального конкурса «Студенческий стартап» в список победителей вошли четыре разработки Саратовского университета. Победители, выиграв гранты, получили по одному миллиону рублей на реализацию каждого проекта. Ещё один стартап вошёл в список победителей второй очереди конкурса.

Традиционно студенты и преподаватели университета принимают участие в стипендиальных программах и конкурсах благотворительного фонда Владимира Потанина. В 2022 г. получили стипендию победители конкурса стипендиальной программы Владимира Потанина за 2021/2022 учебный год. Ими стали четыре студента, обучающихся на юридическом, экономическом факультетах, в институте физики, в институте филологии и журналистики. Победителями грантового конкурса для преподавателей магистратуры в 2022 г. стали:

**Иванов Дмитрий Валерьевич** – начальник лаборатории систем поддержки принятия врачебных решений;

**Садовников Александр Владимирович** – доцент кафедры физики открытых систем;

**Фомин Игорь Николаевич** – доцент кафедры системного анализа и автоматического управления факультета КНиИТ.

По итогам конкурсов на получение студентами Университета стипендий Президента и Правительства РФ стипендию получили 20

студентов. 34 студентов получили стипендии Правительства и Президента РФ по имеющим государственную аккредитацию направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

### ***Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.***

Сотрудниками Учебного управления и Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов проводится мониторинг студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью создания для них при необходимости особых условий освоения образовательных программ. По заявлению студента с ограниченными возможностями здоровья он может быть переведен на индивидуальный учебный план (с увеличением срока обучения до одного года) и продолжать обучение по образовательной программе, адаптированной в соответствии с его особыми образовательными потребностями. В образовательных подразделениях до студентов, которые согласно представленным при поступлении документам нуждаются в создании особых условий для освоения образовательных программ, была доведена вся необходимая информация. В отчетный период соответствующих заявлений о переводе на адаптированную образовательную программу от студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ не поступало.

Тем не менее необходимо отметить, что все основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в СГУ изначально разрабатываются с учетом их реализации в условиях инклюзивного обучения. В вариативную часть учебных планов включены дисциплины, которые студенты с ограниченными возможностями здоровья могут выбрать для освоения с целью более успешной социальной адаптации, начиная с первого года обучения в университете. В учебные планы подготовки бакалавров включены адаптационные дисциплины «Коммуникативный практикум» и «Ассистивные информационно-



коммуникационные технологии», в учебные планы подготовки магистров – адаптационные дисциплины «Коммуникативные технологии» и «Профессионально-личностное саморазвитие», в учебные планы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) включена адаптационная дисциплина – «Тренинг социально-психологической адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена включены следующие адаптационные дисциплины: «основы социально-психологической адаптации обучения в колледже» (КРЭ) и «Коммуникативный практикум» (Геологический колледж). В рабочие программы дисциплин включен раздел «Адаптивные образовательные технологии», в котором преподаватели указывают методы и подходы, используемые ими при работе с инклюзивными группами.

В соответствии с локальными нормативными актами СГУ студентам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы особые условия для прохождения практики (с предоставлением места для индивидуального прохождения практики, соответствующего нозологии), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлена помощь ассистента, а также увеличен период подготовки и выполнения заданий.

Контактная работа с преподавателем, в том числе и в процессе прохождения промежуточной аттестации, может осуществляться дистанционно при отсутствии возможности у студента с ограниченными возможностями здоровья посещать занятия очно. Система электронного и дистанционного обучения эффективно функционирует на базе платформы «Ipsilon Uni».

В целях совершенствования системы инклюзивного обучения, а также создания необходимых условий для получения образования студентами с

ограниченными возможностями здоровья на базе ИДПО СГУ реализуется программа повышения квалификации для преподавателей университета, работающих в инклюзивных группах.

### **Дистанционное и электронное обучение**

СДО Ipsilon Uni используется в первую очередь для сопровождения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (далее – БаРС). В 2022 году в БаРС участвовали все обучающиеся в СГУ по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета всех форм обучения. Для обучающихся по программам аспирантуры СДО Ipsilon Uni ведется учет промежуточной аттестации. В связи с этим на портал были загружены все учебные планы по реализуемым в СГУ образовательным программам высшего образования, размещена нагрузка преподавателей, настроены таблицы видов учебной деятельности согласно разработанным и утвержденным рабочим программам в рамках БаРС, созданы личные кабинеты для зачисленных в СГУ обучающихся и новых преподавателей, регулярно редактировались данные, связанные с движением контингента обучающихся. Кроме того, в СДО Ipsilon Uni обучающиеся по программам высшего образования продолжали формировать в своих личных кабинетах портфолио обучающихся. На 31 декабря 2022 года на портале функционировало 17 590 личных кабинетов для обучающихся по программам высшего образования (в том числе 1 306 в Балашовском институте СГУ), 1 720 личных кабинетов для преподавателей (в том числе 72 в Балашовском институте СГУ), было заполнено 9 574 портфолио обучающихся по программам высшего образования (в том числе 1 284 в Балашовском институте СГУ). В течение 2022 года сотрудниками ИЭиДО было обработано 6 659 вопросов в разделе «Тех.поддержка» от обучающихся и преподавателей по работе в СДО Ipsilon Uni. Постоянно

актуализировались и дополнялись инструкции по работе на портале СДО Ipsilon Uni, позволяющие преподавателям и обучающимся лучше ориентироваться в своих личных кабинетах.

В течение 2022 года 6 подразделений СГУ, принимавших участие в апробации процесса цифровизации ключевых бизнес-процессов образовательного процесса, совместно с сотрудниками ИЭиДО апробировали процесс формирования печатных ведомостей с помощью функционала портала Ipsilon Uni, а также формат переноса данных об успеваемости обучающихся с портала СДО Ipsilon Uni в базу системы «1С: Университет». К концу года все образовательные подразделения СГУ перешли на формирование печатных ведомостей с помощью функционала портала СДО Ipsilon Uni.

С помощью функционала портала СДО Ipsilon Uni в отчетном году осуществлялось автоматизированное тестирование школьников, проводившееся Центром поддержки одаренных детей.

В 2022 году тестирование с помощью данного функционала прошли 216 школьников 7–11 классов города Саратова и Саратовской области, в том числе 191 обучающийся в рамках конкурса при отборе на образовательные программы, реализуемые ГАОУ Саратовской области «Лицей-интернат 64». Проведение тестирования с помощью функционала портала позволяет частично автоматизировать процесс тестирования, а также оптимизировать процесс обработки результатов прохождения тестирования.

Новым направлением СДО Ipsilon Uni в 2022 году стало использование ее для сопровождения четырех программ повышения квалификации, реализуемых ИДПО в рамках проекта «Приоритет 2030»: «Основы трудового права Российской Федерации», «Противодействие терроризму в Российской Федерации», «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями» – и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых факультетом КНиИТ в

рамках проекта «Цифровая кафедра», для обучающихся СГУ, осваивающих программы высшего образования. В СДО Ipsilon Uni было создано 1 375 личных кабинетов для обучающихся по программам повышения квалификации и 1 187 личных кабинетов для обучающихся по программам профессиональной переподготовки.

В отчетном году продолжала развиваться сама СДО Ipsilon Uni. В связи переходом в ноябре 2022 года всех образовательных подразделений СГУ на формирование печатных ведомостей из личных кабинетов преподавателей на портале СДО Ipsilon Uni сотрудниками отдела разработки и сопровождения программного обеспечения ИЭДО в кратчайшие сроки был разработан и введен в действие функционал закрытия электронных ведомостей для отключения возможности внесения преподавателями изменений в электронные ведомости после сдачи их печатных аналогов, заверенных подписью преподавателя, в деканат/дирекцию образовательного подразделения. Использование данного функционала позволит сохранить соответствие данных о результатах промежуточной аттестации обучающихся всех уровней и форм обучения в базах СДО Ipsilon Uni и «1С: Университет» и исключить потерю данных при переносе их из одной базы в другую. Доработан и внедрен функционал по формированию специального электронного формата ведомостей, позволяющий переносить в электронном виде данные о результатах промежуточной аттестации обучающихся с портала СДО Ipsilon Uni в базу системы «1С: Университет» не вручную, а с помощью специального файла. Добавлена возможность копирования тестов при создании электронных ресурсов на портале СДО Ipsilon Uni, что позволит преподавателям оптимизировать процесс разработки новых ресурсов. Разработан и внедрен функционал по загрузке и воспроизведению видеофайлов на портале СДО Ipsilon Uni, позволяющий загружать и реализовывать собственные онлайнкурсы. Добавленный функционал делает работу на портале СДО Ipsilon Uni более удобной для всех категорий

пользователей, позволяет оптимизировать некоторые процессы, предоставляет новые возможности для пользователей.

В ноябре 2022 года началась апробация первых 4 онлайн-курсов, разработанных преподавателями СГУ и размещенных на портале СДО Ipsilon Uni: «Биофизика электромагнитного ионизирующего и неионизирующего излучения» (автор – доцент кафедры медицинской физики А.П. Рытик), «Векторы государственной политики России в сфере формирования общенациональной идентичности: историческая ретроспектива» (авторы – доценты кафедры отечественной истории и историографии А.В. Лучников и В.В. Хасин); «Правовое обеспечение общественного контроля в Российской Федерации» (автор – доцент кафедры конституционного и муниципального права Е.В. Бердникова); «Социальная мифология: анализ и создание мифа» (авторы – профессор кафедры теоретической и социальной философии С.В. Тихонова и доцент кафедры теоретической и социальной философии Д.С. Артамонов). В 2022 году на эти курсы записалось 124 обучающихся СГУ. Онлайн-курсы вызвали интерес не только у обучающихся профильных направлений и уровней образования, указанных в рекомендациях к ним, но и у обучающихся других направлений подготовки и уровней образования. По двум курсам обучение завершилось в декабре 2022 года, из 56 обучающихся, записавшихся на курсы, 15 успешно прошли все этапы обучения, включая итоговое тестирование, и получили сертификаты, которые они могут использовать для переаттестации при прохождении промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам, включенным в их основной учебный план. Завершение обучения по двум другим онлайн-курсам запланировано на март 2023 года. Сотрудники ИЭиДО принимали активное участие в размещении, оформлении материалов онлайн-курсов, методическом и организационном сопровождении обучения по онлайн-курсам, проводили мониторинг процесса освоения и техническое сопровождение обучения на них.

В СГУ созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: локальная нормативная база соответствует законодательству РФ; электронная информационно-образовательная среда соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; электронная база образовательных курсов для СДО Ipsilon Uni постоянно пополняется новыми электронными образовательными курсами; постоянно совершенствуется портал системы дистанционного обучения; сотрудники Института электронного и дистанционного обучения осуществляют техническое, организационное сопровождение реализации образовательных программ, проводят инструктаж по применению дистанционных технологий в образовательном процессе.

В первом полугодии 2022 года на 4 факультетах СГУ реализовывалось 10 программ подготовки бакалавриата и 3 программы подготовки магистратуры, части которых реализуются исключительно с применением электронного обучения и ДОТ. На 31 мая 2022 года в рамках данных направлений обучалось 236 студентов. Во втором полугодии 2022 года на 4 факультетах СГУ реализовывалось 9 программ подготовки бакалавриата и 3 программы подготовки магистратуры, части которых реализуются исключительно с применением электронного обучения и ДОТ. На 31 декабря 2022 года в рамках данных направлений обучалось 254 студента.

За 2022 год с преподавателями СГУ заключено 95 лицензионных договоров о предоставлении СГУ права использования произведения на электронные образовательные ресурсы, в том числе 30 – на электронные образовательные курсы, 4 – на онлайн-курсы, 12 – на электронные образовательные ресурсы (учебные пособия, методические рекомендации и т.д.), размещенные в СДО Ipsilon Uni, 48 – на электронные образовательные ресурсы (учебные пособия, учебно-методические пособия и т.д.),

размещенные в электронной библиотеке учебно-методической литературы СГУ и 1 – на электронный образовательный ресурс (учебное пособие), размещенный в системе создания и управления курсами Moodle.

### **Книгообеспеченность образовательных программ. Электронная библиотека СГУ**

В зональной научной библиотеке СГУ 10 абонементов, 14 читальных залов, 3 отраслевых учебных отдела (гуманитарных наук, естественных наук, общественных и педагогических наук).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2023 год составляет – 3 205 567 экз., в том числе научной – 2 204 053 экз., учебной – 406 864 экз., периодические и продолжающиеся издания – 964577 экз. журналов и 2133 комплектов газет.

Все ресурсы зональной научной библиотеки СГУ и предоставляемые ей услуги доступны студентам, обучающимся по программам среднего профессионального и высшего образования, и преподавателям.

Помимо Зональной научной библиотеки в качестве структурных подразделений функционируют:

- Учебная библиотека колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова. Книжный фонд библиотеки составляет 75005 экземпляров. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест и 2 автоматизированных рабочих места для читателей, а также доступ в Интернет;

- Учебная библиотека Геологического колледжа СГУ. Книжный фонд библиотеки составляет 51540 экз. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест. В читальном зале установлено 3 компьютера (АРМ) с выходом в сеть Интернет.

**Электронная библиотека СГУ.** Электронная библиотека СГУ создана приказом ректора СГУ № 319.1-В от 03.06.2009 «О формировании электронной библиотеки в СГУ». Она действует на основании обновленного «Положения об электронной библиотеке» № П 5.06.01 – 2022 от 22.02.2022 г. Фонд электронной библиотеки формируется в строгом соответствии с

действующим законодательством – на основании прямых договоров с правообладателями. К числу таких правообладателей относятся центральные издательства и авторы изданий, как правило, сотрудники СГУ.

В настоящее время фонд электронной библиотеки составляет 4726 изданий, включая 69 учебников центральных издательств. Доступ к ресурсам электронной библиотеки предоставляется с любого компьютера, подключенного к Интернет. Уровень доступа для каждого издания определяется условиями соответствующего Договора с правообладателем.

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС).** В настоящее время СГУ подключен к 8 ЭБС. Состав и краткая характеристика ЭБС приведены в таблице:

№	Вид ресурса	Наименование	Кол-во доступов	Реквизиты договора
1	ЭБС	Айбукс.ру/Ibooks.ru	184 издания, неограниченный доступ	№ 2-Г-0356П/22 от 14.12.2022  Доступ по 25.12.2023
2	ЭБС	BOOK.ru	Базовая коллекция, 19890 изданий, неограниченный доступ	№ 2-Г-0356П/22 от 14.12.2022  Доступ по 25.12.2023
3	ЭБС	Издательства «Лань»	Коллекция «Единая профессиональная база данных для классических университетов» (4227 изданий), коллекция «Единая профессиональная база знаний издательства «Лань» для СПО» (1611), коллекция	№ 2-Г-0355П/22 от 14.12.2022  Доступ по 25.12.2023



			<p>«Инженерно-технические науки» издательства «Горная книга» (900), коллекция «Языкознание и литературоведение» издательства «Флинта» (1850), коллекция «Психология. Педагогика» издательства «Флинта» (538). Доступ к 39 учебникам разных издательств.</p> <p>Неограниченный доступ.</p>	
4	ЭБС	IPR Smart	<p>Более 50 тыс. изданий, коллекция «Машиностроение и технологии» издательства МГТУ имени Н. Э. Баумана (250 изданий), коллекция «Экономика и менеджмент» издательства «Дашков и К» (746), коллекция «Химия, химические технологии» издательства «Лаборатория знаний» (66).</p>	<p>№ 2-Г-0356П/22 от 14.12.2022</p> <p>Доступ по 25.12.2023</p>

			Неограниченный доступ в режиме «онлайн».	
5	ЭБС	Издательства «Юрайт»	97 изданий, неограниченный доступ.	№ 2-Г-0356П/22 от 14.12.2022 Доступ по 25.12.2023
6	ЭБС	Znanium.com	Основная коллекция, 37187 изданий, неограниченный доступ.	№ 2-Г-0356П/22 от 14.12.2022 Доступ по 25.12.2023
7	ЭБС	РУКОНТ	Базовый массив, 35160 изданий.  Неограниченный доступ	№ 2-Г-0355П/22 от 14.12.2022 Доступ по 25.12.2023
8	ЭБС	Консультант студента	Пакет «ГЭОТАР-Медиа. Базовый пакет», 2513 изданий. Неограниченный доступ	№ 12КСЛ/09-2022 от 30.09.2022 Доступ по 04.10.2023

Общий фонд подписных ЭБС составляет более 155 тыс. изданий. В ЭБС представлены учебные издания по всем преподаваемым в СГУ дисциплинам.

Помимо этого, СГУ принимает участие в двух сетевых проектах: «Консорциум сетевых электронных библиотек» на ЭБС «Лань», более 62 тыс. изданий и «НОП федеральных и классических университетов» на базе ЭБС «IPR Smart», более 6 тыс. изданий. Эти ресурсы также используются в учебном процессе в СГУ.

**Библиографические и полнотекстовые электронные ресурсы.** В настоящее время студенты и сотрудники СГУ имеют доступ к следующим базам данных:

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

- Science Index для организаций – уточнение библиографической информации

- Договор на размещение неперiodических изданий

- Договор на размещение периодических изданий

Полнотекстовые, библиографические и фактографические зарубежные базы данных:

- Журналы Американского химического общества.

- Журналы Американского физического общества.

- Коллекция Springer Nature Social Sciences.

- Коллекция Springer Nature Life Sciences.

- Коллекция Springer Nature\_Physical Sciences & Engineering

- Электронные книги eBook Collections 2023 издательства Springer.

- Патентная база данных Orbit Premium edition компании Questel

SAS.

- Журналы издательства John Wiley & Sons

- The Cambridge Crystallographic Data

Состав баз данных обеспечивает проведение научных исследований по широкому кругу направлений, а также дает возможность преподавания иностранных языков с использованием актуальных материалов по соответствующему направлению подготовки студентов.

**Поддержка инклюзивного образования.** В зональной научной библиотеке СГУ оборудовано рабочее место для слабовидящих, оснащенное следующим оборудованием: машиной сканирующей и читающей Optelec Clear Reader, портативным видеоувеличителем Vinvision HV MVC 35 и многофункциональным устройством Xerox Work Centre 3315DN.

Во всех 8 доступных в СГУ ЭБС предусмотрены специальные версии для работы слабовидящих.

Ежегодно в библиотеке проводится выставка тактильной книги.

**Другие ресурсы.** В Зональной научной библиотеке СГУ работает виртуальный читальный зал Национальной электронной.

СГУ подключен к системам проверки текстовых заимствований «РУКОНТекст» и «Антиплагиат.ВУЗ». Студентам и преподавателям предоставляется возможность работы с текущими периодическими изданиями в печатной (350 изданий) и электронной (181 издание) формах, а также с библиографической базой данных проекта Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «МАРС», содержащей более 4 млн. библиографических записей на статьи из отечественных журналов за 2001-2023 гг. с возможностью заказа копий любых первоисточников из фондов более 200 российских библиотек со средним временем исполнения заказа около 8 часов.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение учебного процесса по реализации ООП представлено педагогическими кадрами университета и Балашовского института (филиала), имеющими соответствующее профилю преподаваемой дисциплины базовое образование и систематически занимающимися научной и научно-методической работой. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем объеме преподавателей и доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или звание профессора, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Подробный анализ кадрового обеспечения реализуемых в университете ООП и анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице.

Факультет	Кадровое обеспечение										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч.ст. доктора наук и/или звание профессора		До 29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50 и более
		чел.	%	чел.	%						
Биологический факультет	42	30	71	11	26	0	3	2	8	6	23
Географический факультет	39	19	49	4	10	1	7	4	3	3	21
Геологический факультет	39	22	56	9	23	1	1	1	4	5	27
Институт дополнительного профессионального образования	9	2	22	4	44	0	0	0	1	1	7
Институт искусств	42	23	55	4	10	2	0	2	5	5	28
Институт истории и международных отношений	77	44	57	19	25	10	7	7	5	11	37
Институт физики	176	93	53	53	30	19	24	27	16	15	75
Институт физической культуры и спорта	69	11	16	1	1	15	5	4	4	6	35
Институт филологии и журналистики	133	72	54	30	23	18	8	6	10	21	70
Институт химии	58	28	48	26	45	2	7	6	4	5	34
Механико-математический факультет	99	60	61	19	19	4	4	11	11	12	57
Социологический факультет	29	14	48	14	48	0	1	1	3	9	15
Факультет иностранных языков и лингводидактики	86	52	60	4	5	3	13	7	20	19	24
Факультет компьютерных наук и информационных технологий	91	33	36	10	11	25	5	7	17	12	25
Факультет психологии	37	19	51	6	16	1	2	2	3	3	26
Факультет психолого-педагогического и специального образования	110	66	60	14	13	16	8	5	12	15	54
Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий	10	5	50	5	50	0	1	1	0	1	7
Философский факультет	40	17	43	15	38	1	2	3	9	3	22
Экономический факультет	48	26	54	10	21	4	2	5	5	7	25
Юридический факультет	104	63	61	23	22	2	5	15	26	12	44

Преподаватели СГУ регулярно проходят повышение квалификации и стажировки как на базе ИДПО СГУ, так и в других научно-образовательных центрах.

В отчетном году около 120 наших преподавателей и методистов прошли повышение квалификации на базе опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики АНО ВО «Университет Иннополис».

Основная часть научно-педагогических работников повышает свою квалификацию в Институте дополнительного профессионального образования СГУ в соответствии со сложившейся в последние годы организационной системой набора слушателей. Она базируется на утвержденном приказом ректора университета плане-графике, реализация

которого обеспечивает существенное увеличение количества преподавателей, повышающих свою квалификацию.

Более подробная информация о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетном году, представлена в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

### ***Балашовский институт СГУ***

Качественный состав преподавателей филиала соответствует всем требованиям государственных стандартов. 90% штатных сотрудников имеют ученые степени доктора и кандидата наук. Процент дипломированных специалистов составляет более 71 %. Средний возраст штатных преподавателей – 46,5 лет.

Профессорско-преподавательский состав филиала имеет высокий профессиональный уровень. 90% штатных сотрудников имеют ученые степени. Ежегодно более 50% преподавателей повышают свою квалификацию, преимущественно на базе ИДПО СГУ. В отчетный период 7 преподавателей прошли обучение в АНО «Университет Иннополис» по программе ДПО «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы».

### **Профориентационная работа и востребованность выпускников**

форта и условий для развития системы студенческого самоуправления. Социальную поддержку в вопросах содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников оказывает Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников (РЦСТВ).

В июле 2021 года РЦСТВ сделал первый шаг к началу цифровой трансформации в сфере трудоустройства, подключившись к онлайн-платформе «Цифровая карьерная среда Факультетус» ([facultetus.ru/university/sgu](http://facultetus.ru/university/sgu)). К регистрации и взаимодействию на онлайн-платформе привлечено 1137 студентов и 409 организаций г. Саратова, области и других субъектов РФ. На платформе размещено порядка 500 вакансий. С мая 2022 года у студентов университета появился доступ к

цифровой платформе (<https://fkc-opk.ru>), созданной на базе Федерального кадрового центра оборонно-промышленного комплекса (ФКЦ ОПК) Министерства промышленности и торговли России. Зарегистрировались 25 студентов.

В современных социально-экономических условиях происходит трансформация работы со студентами в вопросах содействия трудоустройству. Разрозненные профориентационные мероприятия объединяются в полномасштабные проекты, такие как «Марафон профессионального развития», включающий Всероссийскую акцию «Неделя без турникетов» и «Неделю трудоустройства». «Марафон профессионального развития» проходит 2 раза в год: весной и осенью. За отчетный период проведено 257 мероприятий, в которых приняли участие более 5 000 человек. Партнерами проекта выступают порядка 300 организаций: ООО ИК «Сибинтек», ООО «Норникель – Спутник», ОАО «Роберт Бош Саратов», ООО «Газпром ПХГ», АО «НПЦ «Алмаз-Фазотрон», ООО «Сетелем Банк», ООО «Рубль Бум», ПАО «Совкомбанк» и многие другие организации, а также образовательные учреждения города Саратова и Саратовской области.

Учитывая большое количество студентов, профессиональные компетенции которых будут связаны с педагогической деятельностью, РЦСТВ проводит студенческий конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию», ставший частью научно-образовательного фестиваля «Неделя педагогического образования». Конкурс является одновременно и образовательной площадкой, и своеобразным тренингом для участия в последующих конкурсных проектах молодого учителя. Победителем «Шага в профессию – 2022» стал Рамиль Ровшанович Гасымов (ФИЯиЛ), второе место заняла Алена Владимировна Буныгина (ИФиЖ), третье место разделили Мария Александровна Тюрина (БИ СГУ, филологический факультет) и Валерия Александровна Шидловская (Институт химии). В этом году конкурс включен в программу устранения дефицита педагогических

кадров области, в экспериментальном порядке к участию были приглашены студенты и члены жюри Вольского педагогического колледжа.

Изменения на современном рынке труда влияют на психологию соискателя-студента, требуя от него раннего определения в профессии и мобильности в поиске вакансий, что трансформирует деятельность Центра трудоустройства.

### **ИНФОРМАЦИИ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ СГУ В 2021-2023 ГОДУ**

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
01.03.02 Прикладная математика и информатика	28	28	25	17	25	22
01.03.03 Механика и математическое моделирование	4	5	2	2	4	2
02.03.01 Математика и компьютерные науки	17	13	20	11	10	15
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	18	18	24	14	13	18
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	29	23	18	21	15	15
03.03.01 Прикладные математика и физика	4	4	3	1	2	3
03.03.02 Физика	28	26	28	12	15	12
03.03.03 Радиофизика	17	16	18	9	10	13
04.03.01 Химия	45	50	41	28	35	34
05.03.01 Геология	20	25	27	10	12	26
05.03.02 География	49	28	21	23	19	10
05.03.03 Картография и геоинформатика	6	8	10	3	3	8
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	14	26	20	10	21	13
05.03.06 Экология и природопользование	17	15	10	11	8	8
06.03.01 Биология	59	47	58	42	30	37
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	16	21	22	16	14	15
09.03.02 Информационные системы и технологии	14	11	9	6	4	8
09.03.03 Прикладная информатика	54	57	62	38	28	42
09.03.04 Программная инженерия	25	26	17	12	16	14



Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	4	4	7	2	2	5
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	4	6	6	2	4	5
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	14	16	17	8	9	13
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	11	17	17	7	13	12
18.03.01 Химическая технология	21	23	18	18	19	16
20.03.01 Техносферная безопасность	9	15	13	6	12	11
21.03.01 Нефтегазовое дело	29	30	22	13	17	4
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	12	4	9	5	2	4
27.03.02 Управление качеством	9	15	22	7	10	15
27.03.03 Системный анализ и управление	14	8	7	8	3	7
27.03.05 Инноватика	11	5	20	7	3	10
37.03.01 Психология	60	48	63	29	24	30
38.03.01 Экономика	93	118	112	60	75	75
38.03.02 Менеджмент	40	65	62	21	35	42
38.03.03 Управление персоналом	33	50	70	27	32	45
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	10	26	22	4	15	14
38.03.05 Бизнес-информатика	23	27	31	19	13	25
39.03.01 Социология	22	18	21	12	10	11
39.03.02 Социальная работа	20	25	27	13	17	17
39.03.03 Организация работы с молодежью	11	12	10	8	9	9
40.03.01 Юриспруденция	98	93	120	72	58	61
41.03.04 Политология	10	10	21	4	5	11
41.03.05 Международные отношения	33	47	39	25	27	10
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	9	7	34	4	5	16
42.03.02 Журналистика	41	47	50	23	21	31
43.03.01 Сервис	30	28	37	14	15	13

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
43.03.02 Туризм	26	21	25	12	13	8
44.03.01 Педагогическое образование	734	745	746	501	436	477
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	128	117	121	88	68	82
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	189	169	160	110	121	119
45.03.01 Филология	62	56	77	38	34	43
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	15	17	12	5	7	5
46.03.01 История	36	44	61	18	20	32
47.03.01 Философия	12	5	7	4	1	2
47.03.03 Религиоведение	3	6	7	1	2	2
48.03.01 Теология	7	8	1	2	3	1
49.03.01 Физическая культура	14	18	23	10	11	16
50.03.03 История искусств	13	10	7	8	6	3
51.03.01 Культурология	8	6	0	6	4	0
51.03.02 Народная художественная культура	9	14	14	4	10	9
52.03.01 Хореографическое искусство	15	6	8	11	4	5
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады	7	6	2	3	6	2
01.04.02 Прикладная математика и информатика	4	3	15	2	2	11
01.04.03 Механика и математическое моделирование	2	0	0	1	0	0
02.04.01 Математика и компьютерные науки	8	6	10	3	5	7
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12	12	12	6	6	11
03.04.01 Прикладные математика и физика	3	3	4	1	1	4
03.04.02 Физика	17	20	30	12	15	17
03.04.03 Радиофизика	13	19	19	8	15	13
04.04.01 Химия	19	17	17	15	13	14
05.04.01 Геология	12	13	17	9	12	15
05.04.02 География	6	2	6	4	1	5

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	5	5	4	2	2	3
05.04.06 Экология и природопользование	12	10	12	7	8	8
06.04.01 Биология	30	26	34	15	18	21
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	9	11	10	7	8	8
09.04.02 Информационные системы и технологии	4	4	5	2	4	2
09.04.03 Прикладная информатика	26	27	27	18	21	18
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	8	12	11	6	11	9
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	5	5	4	3	4	4
18.04.01 Химическая технология	8	11	13	6	11	11
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	9	10	13	4	4	9
27.04.02 Управление качеством	3	9	7	2	6	4
37.04.01 Психология	41	20	33	23	15	20
38.04.01 Экономика	48	58	77	41	48	55
38.04.02 Менеджмент	29	21	15	15	17	10
39.04.01 Социология	22	26	36	11	16	18
40.04.01 Юриспруденция	148	147	176	112	101	133
41.04.04 Политология	12	18	23	9	12	20
41.04.05 Международные отношения	20	16	10	10	11	6
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	9	12	0	5	7	0
42.03.02 Журналистика	10	8	8	5	6	5
43.04.01 Сервис	5	5	4	3	2	3
43.04.02 Туризм	10	8	9	3	5	6
44.04.01 Педагогическое образование	258	275	322	212	109	256
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	54	60	60	35	35	42
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	72	80	63	58	62	52
45.04.01 Филология	33	33	30	21	24	21
46.04.01 История	30	20	26	17	13	16

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
47.04.01 Философия	9	6	14	5	5	8
47.04.03 Религиоведение	3	3	5	2	3	2
48.04.01 Теология	4	7	6	1	3	5
49.04.01 Физическая культура	23	40	35	19	25	24
50.04.03 История искусств	6	4	3	2	1	3
51.04.01 Культурология	4	0	11	1	0	6
51.04.02 Народная художественная культура	0	5	0	0	2	0
10.05.01 Компьютерная безопасность	30	22	20	16	18	14
21.05.02 Прикладная геология	37	42	45	28	30	35
38.05.02 Таможенное дело	30	65	49	12	40	32
40.05.03 Судебная экспертиза	18	31	20	12	14	11

**ИНФОРМАЦИИ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ  
БАЛАШОВСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) СГУ  
В 2021-2023 ГОДУ**

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
05.03.06 Экология и природопользование	6	0	9	4	0	7
06.03.01 Биология	0	0	10	0	0	8
09.03.03 Прикладная информатика	0	10	0	0	7	0
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	0	0	8	0	0	6
39.03.02 Социальная работа	0	21	9	0	16	7
38.03.01 Экономика	0	35	16	0	33	13
38.05.02 Таможенное дело	0	11	18	0	7	14
40.03.01 Юриспруденция	0	15	33	0	12	26
44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык	22	20	14	5	5	11
44.03.01 Педагогическое образование, Биология	14	41	42	12	20	31

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021
44.03.01 Педагогическое образование, Педагогика и методика начального образования	14	30	25	10	20	23
44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура	18	26	33	13	17	21
44.03.01 Педагогическое образование, Безопасность жизнедеятельности	29	35	31	16	22	19
44.03.01 Педагогическое образование, Безопасность жизнедеятельности с ОВЗ	0	10	0	0	9	0
44.03.01 Педагогическое образование, Информатика	0	0	14	0	0	12
44.03.01 Педагогическое образование, Русский язык и литература	0	0	12	0	0	6
44.03.01 Педагогическое образование, История	8	15	17	4	12	17
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Практическая психология образования	37	36	42	21	26	23
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Социальная педагогика	0	3	23	0	3	12
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и педагогика дошкольная	15	21	24	13	17	19
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия	10	19	18	9	16	15
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика и информатика	10	9	12	6	5	8
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика и физика	7	10	9	4	7	5
44.03.01 Педагогическое образование, Филологическое образование	11	12	0	6	11	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык. Литература	12	11	0	8	4	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История. Обществознание	16	10	0	3	1	0

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования СГУ включает следующие элементы:

- *оценка качества результатов образовательной деятельности;*
- *оценка качества процессов;*
- *оценка деятельности работников;*
- *оценка удовлетворенности обучающихся;*
- *оценка трудоустроенности выпускников.*

Механизмы обеспечения качества подготовки студентов включают процедуры:

- *управления документацией и записями;*
- *формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;*
- *планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);*
- *распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;*
- *анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;*
- *управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;*
- *планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;*
- *осуществления закупок;*
- *оказания услуг, создания продукции и обслуживания;*
- *мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;*
- *проведения внутренних аудитов;*
- *анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;*
- *проведения самооценки деятельности.*

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения (заведующего кафедрой, декана факультета, директора института), ректора СГУ;
- анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов (институтов, факультетов, СГУ), научно-методических комиссиях (НМК), научно-методическом совете (НМС), совещаниях других структурных подразделений СГУ.

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения СГУ.

Обучение проводится посредством:

- *повышения квалификации;*
- *переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;*
- *стажировок;*
- *участия в научных, научно-методических и других конференциях;*
- *участия в семинарах и совещаниях;*
- *и др.*

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.



Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, НМС, Ученых советах институтов и факультетов, Ученом совете СГУ, Совете по качеству и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях СГУ.

В целях управления качеством подготовки студентов осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- *устные и письменные экзамены;*
- *проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- *защиту курсовых работ студентов;*
- *текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*
- *защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.*

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- *результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;*
- *результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;*

*– результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;*

*– результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).*

### **Дополнительное профессиональное образование**

В 2022 году было разработано и актуализировано 80 дополнительных профессиональных программ. Общее же число предлагаемых к реализации университетом дополнительных профессиональных программ возросло до 127, из них 87 программ повышения квалификации и 40 программ профессиональной переподготовки. К этому следует добавить 5 программ профессионального обучения, которые второй год реализуются под эгидой ИДПО.

За отчетный период в Институте разработана 41 новая образовательная программа дополнительного профессионального образования.

Предлагаемые программы охватывают все лицензированные образовательные направления университета: информатику и вычислительную технику; экономику и управление; гуманитарные науки; образование и педагогику; сферу обслуживания. Часть из этих программ направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с социально-педагогической сферой деятельности, развитием новых методик преподавания; другие ориентированы на формирование системного понимания основ государственно-муниципального управления, повышение исходного уровня владения иностранным языком или на развитие и совершенствование навыков делового общения. Имеются программы, нацеленные на формирование компетенций в области социально-экономических вопросов, освоение знаний, умений и навыков, связанных с

повышением экономической грамотности, формирование профессиональных компетенций руководителей и сотрудников организаций различных форм собственности в условиях перехода к цифровой экономике. По просьбе заказчиков разрабатывались также корпоративные образовательные программы, востребованные только сотрудниками данного предприятия или компании, гибко адаптированные к ее потребностям и проблемам.

Важно отметить, что в процессе реализации в СГУ дополнительных профессиональных программ использовались, как и в предшествовавший период, эффективные методики преподавания и передовые образовательные технологии. Активно применялись наиболее современные практики проектирования, методического обеспечения и сопровождения образовательных продуктов: принципы доступности, структурированности и практико-ориентированности учебного материала; разнообразные приемы вариативности выбора разделов, тем, модулей, программ и путей их освоения, в том числе прохождения промежуточной и итоговой аттестации; дифференциация уровней сложности на пороговый и повышенный.

В 2022 г. ИДПО наращивал внедрение адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ повышения квалификации и профпереподготовки, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий для переобучения работающих граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков на основе технологий стратегического планирования (форсайт-технологий).

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществлялось с использованием системы дистанционного обучения LMS «Moodle» и разработанных электронных учебно-методических комплексов. В 2022 году дополнительное профессиональное образование в университете традиционно было сфокусировано на трех основных направлениях, каждое из которых имело свои конкретные задачи и, соответственно, особенности реализации.

Первое направление нацелено на обеспечение высокого профессионального уровня профессорско-преподавательского состава СГУ. Оно сохраняет свою постоянную значимость, поскольку обеспечивает выполнение важнейшего законодательного требования, касающегося своевременного повышения преподавателями университета своей квалификации. За 2022 год, согласно плану-графику, утвержденному приказом ректора № 606-В от 11 ноября 2019 г., повышение квалификации прошли 605 преподавателей и сотрудников университета (521 ППС СГУ).

В отчетном году их повышение квалификации осуществлялось по 27 дополнительным профессиональным программам. Учитывая сохранение в минувшем году последствий непростой эпидемиологической ситуации, обучение по дополнительным профессиональным программам проводилось в основном с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Вторым направлением реализации дополнительного профессионального образования в университете является обучение по дополнительным профессиональным программам студентов. Как известно, действующий Закон об образовании разрешает обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования одновременно с освоением программ высшего образования. В 2022 году обучение велось по 9 программам профессиональной переподготовки.

В 2022 году дипломы о профессиональной переподготовке получили 346 выпускников, что предоставило им больше возможностей для оптимального трудоустройства. В отчетном году состоялся выпуск 31 студента СГУ, обучавшегося по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия», реализуемой совместно с компанией ООО «Норникель Спутник».

Обучение по программе проходят студенты экономического, механико-математического факультетов, факультета КНиИТ, Институтов

физики и химии. Подготовка выпускников университета по данной программе способствует привлечению молодых специалистов к работе в перспективных направлениях бизнеса.

Новацией прошедшего года стала реализация программ профессиональной переподготовки для студентов в Балашовском институте СГУ.

Кроме того, Колледж радиоэлектроники разработал и реализовал 3 новые программы повышения квалификации для студентов СПО.

По данным на 31 декабря 2022 года по программам профпереподготовки продолжают обучаться 2376 студентов. Особой популярностью среди них традиционно пользуется программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В отчетном году СГУ продолжал реализовывать программу стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», одним из ведущих показателей выполнения которой является количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме, получившим на бесплатной основе дополнительную квалификацию (повышение квалификации). В связи с этим ИДПО расширил перечень программ повышения квалификации, по которым студенты СГУ выпускных курсов проходят обучение. Среди этих программ: «Методика обучения программированию с использованием систем с автоматической проверкой решений», «Основы трудового права Российской Федерации», «Противодействие терроризму в Российской Федерации», «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», «Технологии разработки, реализации и управления проектами». Всего было обучено по этим программам 1219 студентов выпускных курсов.

Третье направление деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования связано с его реализацией

на внешнем контуре по договорам на оказание образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. В прошедшем 2022 году внимание было сосредоточено на следующих задачах:

- выполнение значимых федеральных проектов;
- налаживание взаимоотношений с региональным бизнессообществом;
- участие в закупочных процедурах, в том числе выход на другие регионы.

Главным в прошедшем году стало участие в федеральном проекте «Содействие занятости». Напомним, что в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в 2021 году началась реализация масштабного федерального проекта «Содействие занятости» как составной части национального проекта «Демография». Цель федерального проекта – помочь гражданам повысить квалификацию и востребованность на рынке труда, сменив профессию или открыв свое дело в качестве индивидуального предпринимателя. Курируют проект Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации.

В начале 2022 года СГУ прошел конкурсный отбор и вошел в число университетов, участвующих в осуществлении проекта «Содействие занятости». Следует отметить, что условия реализации проекта в отчетном году были существенно скорректированы. Если в 2021 году вузы сами организовали набор и отбор слушателей, то в 2022 году это стало прерогативой районных Центров занятости населения. Кроме того, федеральный оператор проекта – Томский государственный университет – существенно уменьшил число программ, по которым региональные вузы могли проводить обучение граждан, оставив наиболее популярные программы себе, и, соответственно, снизил квоты обучающихся, замкнув их большую часть на ТГУ.

В 2022 году по договорам с федеральным оператором квотный показатель для СГУ был установлен в размере 440 человек, из которых 188 человек – безработные граждане и лица, находящиеся под риском увольнения, а 252 человека относились к категориям:

- граждан предпенсионного возраста и в возрасте 50 лет и старше;
- женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- женщин, не состоящих в трудовых отношениях и имеющих детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- молодежи в возрасте до 35 лет.

Для реализации задач проекта Центром профессионального развития и бизнес-стратегий ИДПО было налажено сотрудничество по сетевой форме с такими образовательными организациями, как

- частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»;
- Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Учебный центр «Знание»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский политехнический колледж»;
- ООО «Центр подготовки контрактных управляющих» г. Ижевска.

В результате данного взаимодействия были реализованы новые дополнительные профессиональные программы, а также программы профессионального обучения.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в отчетном году были разработаны 3 программы повышения квалификации: «Ролевой репертуар современного педагога: коуч, ментор, тьютор, эдвайзер, фасилитатор»; «Открытый город»; «Новые компетенции и форматы занятости в условиях цифровой экономики». По двум первым программам было проведено обучение более 30 слушателей.

В 2022 году плодотворно продолжалось сотрудничество СГУ и ООО «Норникель Спутник», предполагающее обучение 30 сотрудников компании по программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет» (600 часов). Благодаря обучению сотрудники узнают не только смежные области своей работы, но и будут готовы к процессу углубленной компьютеризации своей деятельности. Для проведения обучения привлекаются как опытные преподаватели университета и эксперты в области бухгалтерского учета, так и специалисты-практики самой компании «Норильский никель» с целью эффективного закрепления пройденного материала и апробации его с учетом внутренней специфики организации. Слушатели активно готовятся к защитам выпускных квалификационных работ, которые планируются в марте 2023 года.

Для гражданских служащих Правительства Саратовской области обучение было проведено по следующим программам повышения квалификации:

- «Деловой русский язык на государственной гражданской службе»;
- «Организация работы с обращениями граждан в органах государственной и муниципальной власти»;
- «Стратегическое планирование в системе государственного управления». Для гражданских служащих Правительства Пензенской области обучение было проведено по следующим программам повышения квалификации:

- «Эффективное командное взаимодействие»;
- «Особенности осуществления регионального государственного контроля (надзора) в соответствии с 248-ФЗ»;
- «Управление инвестиционными проектами, реализуемыми на принципах государственно-частного партнерства»;
- «Стратегическое планирование»;
- «Эффективные коммуникации»;



- «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности государственного гражданского служащего»;
- «Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд»;
- «Обеспечение информационной безопасности в работе органов государственной власти при применении цифровых технологий и использовании интернет-сервисов»;
- «Актуальные вопросы кадрового делопроизводства в органах государственной власти (для государственных гражданских служащих)».

Наряду с участием в новых проектах и программах продолжалась деятельность в русле ранее начатых, их углубление и развитие. В рамках Соглашения о сотрудничестве с Саратовским областным институтом развития образования ИДПО провел обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» более 160 воспитателей детских садов Энгельсского, Балаковского районов, а также города Саратова. Образовательный процесс осуществлялся в ранее апробированном дистанционном формате. Согласно отзывам, выпускники программы оказались удовлетворены предложенным форматом взаимодействия и практической ценностью обучения.

Пятый год СГУ участвует в реализации губернаторского образовательного проекта «Школа молодых управленцев». За эти годы обучение в университете прошли более 160 участников проекта. В 2022 г. 33 слушателя успешно освоили программу, подготовили и защитили итоговые аттестационные работы в форме проектов.

Участие СГУ в федеральном проекте «Содействие занятости», программе государственной поддержки вузов «Приоритет 2030», деятельность ИДПО в ряде других проектов и начинаний обеспечили обучение по дополнительным профессиональным программам 3657

слушателей при установленной программой «Приоритет 2030» контрольной цифре на 2022 год 1260 слушателей.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является важнейшей неотъемлемой составляющей деятельности университета, тесно интегрированной в учебно-образовательный процесс. Сотрудники всех подразделений университета активно участвуют в научной деятельности, которая выражается в проведении научных работ в рамках научных программ и грантов, в рамках проведения инициативных научных исследований, в подготовке и проведении научных конференций, участии в научных мероприятиях, в привлечении студентов к научным исследованиям и закреплении их в науке.

Прошедший 2022 год – второй год участия в программе «Приоритет 2030» (базовая часть) – самой масштабной в истории современной России программы государственной поддержки и развития университетов.

Объем финансирования в 2022 году составил 100 млн. руб., из них:

- 75 906.8 тыс. руб. направлены на достижение результатов федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты» (соглашение № 075-15-2021-1210 от 30 сентября 2021 г., дополнительное соглашение № 075-15-2021- 1210/2 от 11 мая 2022 г.);

- 24 093.2 тыс. руб. – на достижение результатов федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (соглашение № 075-15-2022-963 от 6 мая 2022 г.).

В рамках программы «Приоритет 2030» СГУ заложил целевые показатели, к которым вуз должен прийти к 2030 году. В центре внимания – выполнение пяти стратегических проектов: «Технологии персонализированной медицины», «ИКТ-электроника», «Химия и новые материалы», «Цифровой университет» и «Учитель в образовательной парадигме». Об успешности и эффективности научно-исследовательской

деятельности университета в 2022 году можно судить также по итогам, которые нашли свое отражение в научных публикациях сотрудников университета, в грантах, в научных мероприятиях (как проводимых университетом, так и проводимых другими организациями, в которых участвовали наши сотрудники). Важно также отметить работу, проводимую Саратовским университетом, направленную на поддержку научно-исследовательской деятельности. Совокупность результатов по каждой из вышеупомянутых составляющих позволяет получить целостную картину эффективности научной деятельности нашего университета в 2022 году.

По итогам 2022 года следует отметить высокую активность сотрудников ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в опубликовании научных результатов, полученных в ходе проведения исследований. Так, за истекший год сотрудниками СГУ опубликовано 595 работ по данным Scopus, 3237 работ по данным РИНЦ. Свой вклад в подготовку и публикацию статей внесли все структурные подразделения университета.

Большинство (23%) публикаций относится к области «Физика и астрономия», на втором месте (17%) – «Материаловедение», на третьем месте (14%) – «Инженерия». В то же самое время, с учетом междисциплинарности значительного числа публикаций, следует отметить некоторую условность вышеприведенного распределения. Важно также отметить, что за последние годы наблюдается тенденция роста публикаций в высокорейтинговых международных журналах, а также цитируемости статей СГУ. В частности, по данным Scopus, в 2022 году индекс Хирша университета превысил значение 100 и в настоящее время составляет 101.

Коллектив Саратовского государственного университета активно принимал участие в выполнении научно-исследовательских работ по грантам и программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других российских фондов, среди которых:

- Программа «Приоритет 2030» для государственной поддержки и развития университетов;

- Государственное задание в сфере научной деятельности;
- Гранты Правительства Российской Федерации;
- Гранты и стипендии Президента Российской Федерации;
- Гранты Российского научного фонда;
- Гранты Российского фонда фундаментальных исследований;
- Гранты научного центра «Идея».

В истекшем 2022 году общий объем грантового финансирования научных исследований составил 436.1 млн. руб. Большая часть финансирования научных исследований приходится на гранты Российского научного фонда, второе место занимают средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В объем финансирования Министерства науки и высшего образования РФ входят базовая часть гранта «Приоритет 2030», научно-исследовательские работы по государственному заданию, гранты и стипендии Президента Российской Федерации, научные работы, выполняемые в рамках государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования («Мегагрант»), а также субсидия на реализацию программ развития региональных научно-образовательных математических центров.

Значительная часть финансирования научных исследований осуществляется в рамках мероприятий базовой части гранта «Приоритет 2030», второе место занимает финансирование научно-исследовательских работ по государственному заданию, на третьем месте – средства правительственной программы «мегагрантов».

Структура финансового обеспечения из средств грантов Российского научного фонда выглядит следующим образом: основная часть средств (43%)

направлена на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами, на втором месте – проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых (32%), далее следуют программы проведения фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами (11%), проведения инициативных исследований молодыми учеными (8%) и проведения исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня (6%).

Согласно распределению числа действующих грантов РНФ по областям знаний, наибольшее число проектов, выполнявшихся в 2022 году, относится к области «Химия и наука о материалах».

В 2022 году впервые реализовывались проекты, получившие поддержку в рамках конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (14 проектов). Одержаны победы в «молодежных» конкурсах 2022 года Президентской программы РНФ:

- Проведение инициативных исследований молодыми учеными – 4 проекта;
- Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых – 3 проекта. Объявлены победители конкурса РНФ 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» – 12 проектов.

Проекты будут реализовываться в 2023–2024 гг.

Активно продолжают работать созданные ранее в рамках мегагрантов, выигранных университетом для проведения исследований под руководством ведущего ученого лаборатории «Метаматериалы», «Дистанционно управляемые системы для тераностики», «Биомедицинская фотоакустика», «Умный сон», а также лаборатории «Материалы специального назначения» и

«Системы поддержки принятия врачебных решений», созданные в рамках проектов, поданных университетом на конкурс и поддержанных Фондом перспективных исследований Российской Федерации. В результате победы в научном конкурсе лаборатория «Умного сна» получила дополнительное финансирование из средств Минобрнауки России на проведение научных исследований в 2022 году.

В университете в прошедшем году функционировало 13 диссоветов по 27 специальностям, из них 2 объединенных диссертационных совета – по биологическим и педагогическим наукам.

В 2022 году было создано два новых диссертационных совета. Приказом Минобрнауки РФ № 584/нк от 02.06.2022 г. создан диссертационный совет по политическим наукам по специальности 5.5.3. – «Государственное управление и отраслевые политики», председатель совета – д-р полит. наук, профессор А.А. Вилков, и приказом Минобрнауки РФ № 1204/нк от 12.10.2022 г. создан диссертационный совет по физико-математическим наукам по специальностям 1.1.1. – «Вещественный, комплексный и функциональный анализ» и 1.2.2. – «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», председатель совета – д-р физ.-мат. наук, профессор Д.В. Прохоров.

**Центр патентных услуг СГУ. Статистические данные.** В отчетном году достигнуты следующие показатели результатов интеллектуальной деятельности университета.

Оформлено 77 заявок на различные объекты ИС, из них:

изобретений – 21 (в 2021 году – 15),

полезных моделей – 10 (в 2021 году – 5);

программ ЭВМ – 46 (в 2021 году – 57).

Получено 77 охранных документов, из них:

патентов на изобретения – 16 (в 2021 году – 16),

полезных моделей – 10 (в 2021 году – 2),

селекционных достижений – 1 (в 2021 году – 5),

свидетельств на программы для ЭВМ – 49 (в 2021 году – 53),  
баз данных – 1 (в 2021 году – 4).

Получено решений о выдаче патентов – 35 (в 2021 году – 17).  
Поставлено на баланс – 82 НМА (в 2021 году 59). Действующих патентов (на  
ИЗ, ПМ и ПО) – 156. В единую государственную информационную систему  
учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и  
технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКР  
(РОСРИД)) внесено 42 объекта ИС.

**Университетская точка кипения.** Центр «Точка кипения»  
Саратовского государственного университета открыт 19 октября 2019 года и  
базируется в 6 корпусе (204, 206 и 209 аудитории), общая площадь  
составляет 150 квадратных метров. Центр «Точка кипения» – это  
пространство коллективной работы, призванное способствовать реализации  
Национальной технологической инициативы и развитию экономики  
будущего. В центре «Точка кипения» объединяются различные сообщества  
студентов, преподавателей, бизнесменов, администрации города, экспертов  
НТИ. «Точка кипения» направлена на развитие университета, города и  
страны в целом.

Всего в центре проведено 443 мероприятия с общим числом  
участников 11899 человек. По статистике в 2022 году:

- Всего одобренных мероприятий в ТК – 118,
- Максимальное количество мероприятий в один день – 3,
- Максимальное количество мероприятий в неделю – 7,
- Мероприятий в будние дни – 84,
- Мероприятий в выходные дни – 34.

В центре «Точка кипения» на постоянной основе работают: клуб  
«Игропрактика», Студенческое конструкторское бюро, Общество любителей  
астрономии, конкурс «Школьный патент – шаг в будущее», ежегодный  
финал конкурса УМНИК, клуб изобретателей.



В 2022 году стратегически важными стало совместное мероприятие центра «Точка кипения» с ректоратом Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова: Одна из задач мероприятия – создание межвузовских научных команд и поиске прорывных идей для обеспечения продовольственной безопасности России.

20 декабря 2022 состоялась «Премия Сети», которая была учреждена для признания достижений лидеров и команд «Точек кипения». Лауреатами премии стали администраторы, программные директора, лидеры, целые команды и даже пространства «Точек кипения». В каждой номинации были предусмотрены отдельные оценки по различным критериям. Программный директор центра «Точка кипения» СГУ Андрей Петрович Рытик стал победителем в номинации «Инициатор клубов и проектов в сети».

В этом году проведен второй IT-хакатон #Простая физика Data Science. На протяжении пяти дней с участниками хакатона работали преподаватели Саратовского университета – доцент кафедры инноватики Д.Н. Браташов, заведующий лабораторией кафедры социальной информатики А.А. Фомин, ассистент кафедры МТУиБМ И.В. Матершев, а также представители крупных научных предприятий региона – НПЦ «Алмаз-Фазотрон», НПП «Контакт», ОАО «РЖД». В число спикеров вошли и сотрудники школы разработки PROFSOFT. Ведущими хакатона были А.П. Рытик и П.Д. Дмитриев. На мероприятии побывал советник министра цифрового развития и связи Саратовской области А.А. Добудько, он поздравил студентов с участием в хакатоне и поблагодарил организаторов за предоставление площадки, на которой молодые программисты смогли испытать себя и применить свои навыки на практике.

В сентябре 2022 года центр «Точка кипения СГУ» стал победителем в конкурсе, выиграв грант на создание и поддержание работы «Предпринимательской Точки кипения». Направления деятельности предпринимательской точки кипения (ПТК): 1) Осуществление

предпринимательской подготовки студентов; 2) Запуск университетских технологических стартапов и стартап-проектов; 3) Создание механизмов привлечения инвестиций в университетские стартапы и стартап-проекты инженерных команд; 4) Защита диплома как стартап. Одним из первых результатов работы можно считать победу молодых ученых нашего университета в грантовом конкурсе Фонда содействия инновациям, в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

## 4. Международная деятельность

Сегодня международная деятельность в ведущих российских университетах определяется как одно из приоритетных направлений развития. В последние годы неоднократно и настойчиво отмечалось на всех уровнях, что международная деятельность российских университетов – важный ресурс страны и ее регионов:

- в формировании кадровых элит как в России, так и за рубежом;
- в наращивании своего интеллектуального потенциала;
- в инновационном и кластерном обновлении национальной экономики;
- в развитии народной дипломатии и усилении влияния России на мировые события.

Учитывая внешние и внутренние вызовы, целевые показатели федеральных проектов, связанных с международной деятельностью вузов, претерпели определенную эволюцию.

В настоящее время, согласно федеральному проекту «Россия – привлекательная для учебы и работы страна», к 2030 году численность иностранных студентов по сравнению с 2021 годом должна возрасти в 1,5 раза.

Однако привлечение иностранных студентов в последние годы было связано с серьезными вызовами: пандемия и карантинные ограничения (2020–2021 гг.), вынужденный переход университетов на дистанционный режим обучения (2020–2022 гг.), трансформация геополитической ситуации, выделение категории недружественных стран также наложили свой отпечаток как на приемную кампанию 2022/2023 учебного года, так и в целом на международную деятельность университетов.

Несмотря на успехи России в экспорте образования, проведение СВО оказало значительное влияние на привлечение иностранных студентов. Это выразилось в разрыве гуманитарных связей со стороны недружественных

стран, транспортных проблемах в связи с отменой авиасообщения, финансовых трудностях перевода денег, блокировке популярных транснациональных социальных сетей, мощной информационной кампании в мировом сообществе.

В сложившихся условиях стремительных перемен осуществлять качественное управление и поступательное развитие международного сотрудничества университета возможно, только принимая во внимание национальные интересы страны, учитывая при этом интересы региона. Данный тезис становится еще более актуальным в свете подписанной Президентом РФ В.В. Путиным 5 сентября 2022 года Концепции Гуманитарной политики РФ за рубежом, а также действующей Стратегии национальной безопасности РФ от 2 июля 2021 года. То, что и Стратегия, и Концепция обозначили весьма значительные ориентиры для российских университетов и их международных служб, не вызывает никаких сомнений.

Реализуя основные положения указанных документов, Саратовский университет продолжил развивать межвузовское взаимодействие на международном уровне. Так, в текущем году был подписан ряд договоров и соглашений:

- Ургенчский государственный университет, Республика Узбекистан. Соглашение о сотрудничестве.
- Нарынский государственный университет имени Сатыбылды Нааматова, Киргизия. Договор о сотрудничестве.
- Esil University, г. Нур-Султан, Казахстан. Договор о сотрудничестве.
- Могилевский государственный областной институт развития образования, Республика Беларусь. Соглашение о сотрудничестве.
- Белорусская государственная академия связи, Республика Беларусь. Договор о сотрудничестве.
- Белорусский государственный университет, Республика Беларусь.

- Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Соглашение о сотрудничестве.
- Донбасская юридическая академия. Соглашение о сотрудничестве.
- Горловский институт иностранных языков. Соглашение о сотрудничестве.
- Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики. Договор о сотрудничестве.
- Луганский государственный университет имени Владимира Даля. Соглашение о сотрудничестве.
- Рекрутинговая компания ООО Al-Aziz Edu, г. Ургенч, Узбекистан. Соглашение.
- Рекрутинговая компания ООО Grand United Team, г. Ургенч, Узбекистан. Договор.

Необходимо особо отметить, что процедура подписания договоров о сотрудничестве с международным участием с апреля 2022 года приобрела качественно новый характер. Теперь в соответствии с Постановлением Правительства РФ для подписания международного договора необходимо получить предварительное положительное заключение Минобрнауки. Саратовский университет продолжает укреплять свои позиции в межинституциональном взаимодействии.

На сегодня университет является участником 7 международных ассоциаций:

- Евразийская ассоциация университетов (с 1990 г.);
- Сеть университетов Черноморского региона – BSUN (с 2013 г.);
- Ассоциация высших учебных заведений Российской Федерации и Японии (с 2016 г.);
- Ассоциация классических университетов России и КНР (с 2017 г.);
- Ассоциация азиатских университетов (с 2018 г.);

- Ассоциация вузов Приволжского Федерального округа Российской Федерации и провинций верхнего и среднего течений реки Янцзы Китайской Народной Республики (с 2019 г.);

- Ассоциации вузов России и Беларуси (с 2019 г.).

Саратовский университет регулярно принимает участие в различных мероприятиях в рамках работы указанных ассоциаций.

Так, например, в июне 2022 г. Саратовский университет принял участие в Четвертом Форуме Ассоциации вузов России и Беларуси на базе Гродненского госуниверситета имени Янки Купалы (Беларусь). Ректор университета Алексей Николаевич Чумаченко выступил модератором панельной сессии на тему «Реализация совместных научно-технических проектов и программ в целях обеспечения импортозамещения и укрепления технологической безопасности».

15–16 декабря 2022 г. состоялся V Форум Ассоциации «Волга – Янцзы». Саратовский университет с докладом представила заведующая кафедрой физиологии человека и животных, заместитель научного медицинского центра по коммерциализации научных разработок, д-р биол. наук Оксана Валерьевна Семячкина-Глушковская.

### **Продвижение Саратовского университета**

Решая задачи продвижения СГУ за рубежом и привлечение талантливой молодежи на обучение в Российскую Федерацию, университет традиционно принимает участие в большом количестве разнообразных имиджевых мероприятий.

Так, в июле и ноябре университет принял участие в виртуальной образовательной выставке «Study in Russia». Мероприятие проводилось в онлайн-формате на английском языке.

26–27 ноября 2022 года в г. Астана (Казахстан) при поддержке Россотрудничества на базе Русского дома прошла 3-я выставка-презентация «Учись в России!», участником которой стал Саратовский университет.

В период с 12 по 17 декабря 2022 года состоялся визит делегации Саратовского университета в составе: начальника отдела по работе с внешними партнерами СГУ М.В. Стороженко и начальника отдела по реализации рекрутинговых программ СГУ О.С. Салаутиной в г. Анкара (Турция), в представительство Россотрудничества. Во взаимодействии с коллегами из Россотрудничества была подготовлена и реализована большая деловая программа – визиты в ряд университетов, колледжей, встречи со школьниками и представителями рекрутинговых компаний. Сейчас ведутся активные переговоры о возможности создания совместной программы, ведущей к получению двух дипломов, а также возобновления обменной языковой программы со школой «TOMER» Анкарского университета.

Участие СГУ в данных мероприятиях стало возможным благодаря реализации в университете федеральной программы «Приоритет 2030».

Университет традиционно участвует в издании справочников. В текущем году информационные материалы об университете опубликованы в справочнике «Russian Universities Guide – 2023» на английском языке и в каталогах выставки-презентации «Учись в России». Распространение справочника будет осуществляться за рубежом на выставках среди заинтересованных лиц и организаций, а также на профильных мероприятиях, организованных на базе Посольств, консульств и Русских домов, а также в виде приложения в сети Интернет.

### **Итоги приемной кампании 2022**

Перечисленный комплекс мер позволил университету уверенно провести приемную кампанию 2022/2023 учебного года. Вот уже третий год в нашем университете прием документов осуществлялся сотрудниками Международной службы. Вступительные испытания проводились в дистанционном формате. Здесь необходимо отметить четкую работу Института электронного и дистанционного обучения. Всего в рамках приемной кампании было принято более 1000 заявлений от иностранных

граждан. Успешно прошли вступительные испытания и приняты на обучение 672 иностранных студента (590 – СГУ и 82 – БИ СГУ).

Наибольшее количество иностранных абитуриентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения поступили на экономический факультет (80 человек), в Институт филологии и журналистики (78 человек), на факультет иностранных языков и лингводидактики (74 человека). Если говорить об общем количестве иностранных студентов, можно видеть, что указанные структуры также являются лидерами.

### **Контингент иностранных обучающихся**

На 01 октября 2022 г. (дата является отчетной для измерения иностранного контингента для большинства мониторингов, ВПО-1), в университете обучался 1541 иностранец. Доля иностранных студентов среди общей численности студентов вуза (очная форма обучения) составляет 12,05% (СГУ – 10,77%, БИ СГУ – 29,47%).

Отдельно стоит упомянуть о доли численности иностранных студентов, обучающихся на коммерческой форме обучения. В этом году иностранные студенты-очники составили половину набора. В результате доля иностранцев на коммерческой форме обучения составила 37% (36,91%), а в Балашовском филиале практически 100% (95,9%). Контингент иностранных обучающихся в основном состоит из граждан Туркменистана, Ирака, Узбекистана, Казахстана и Египта. Всего в СГУ обучаются представители 40 стран.

На подготовительном отделении впервые в нашем университете в этом году обучаются граждане из Бенина и Того.

### **Двудипломное образование**

Продолжается работа в области международных совместных образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов. Так, уже четвертый год факультет ППиСО совместно с Западно-Казахстанским



университетом имени М. Утемисова (г. Уральск, Казахстан) реализует двухдипломную магистратуру.

В настоящее время совместно с биологическим факультетом, а также факультетом ППиСО ведется работа по созданию новых программ двухдипломной магистратуры с партнерами из Казахстана и Белоруссии.

### **Международная академическая мобильность**

Несмотря на внешние вызовы, студенты университета прошли обучение в рамках реализации программ академической мобильности в университетах – партнерах СГУ во Франции (ИФиЖ и Институт физики), Беларуси (ИИиМО), Германии (Институт химии).

Что касается входящей мобильности, необходимо отметить, что, например, в текущем году в Институте химии успешно реализована стажировка аспирантки из Казахстана (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева). На базе Института филологии и журналистики прошел обучение гражданин из Южной Кореи и прошла стажировку студентка из Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати (Казахстан).

В Институте физики под руководством профессора В.В. Тучина проходит научную стажировку аспирант из Ирана. Ведется оформление документов на стажировку в следующем году аспиранта из Армении в Институт физики СГУ под руководством профессора В.В. Тучина, а в Институт истории и международных отношений – аспирантки из Китая для прохождения научной стажировки под руководством профессора А.А. Германа.

### **Международные форумы, съезды, конференции, семинары, встречи**

С целью формирования положительного имиджа российского образования за рубежом Саратовский университет продолжает активно участвовать в международных форумах, съездах, конференциях, семинарах, встречах. В 2022 г. СГУ стал участником X Всероссийского съезда

Ассоциации иностранных студентов России «Вклад АИС в развитие молодежной дипломатии в интернациональной студенческой среде: вызовы, возможности и перспективы» на базе Российского университета дружбы народов.

Сотрудники Международной службы приняли участие в работе VIII Международного научного форума Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса: инфраструктурное и социально-экономическое развитие», который проходил в онлайн-формате 24 мая на базе Донецкого национального технического университета.

В сентябре 2022 года университет выступил в качестве соорганизатора одного из главных знаковых мероприятий в сфере международной деятельности российских вузов – XX юбилейной ежегодной Всероссийской конференции «Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей».

В ходе работы конференции начальник отдела по работе с внешними партнерами СГУ М.В. Стороженко выступила с сообщением на тему: «Вопросы и трудности процесса социокультурной адаптации иностранных учащихся в университете», а также являлась модератором работы сессии «Обмен опытом вузов в работе на трансграничных площадках».

1 апреля 2022 г. на базе Барановического государственного университета (г. Барановичи, Республика Беларусь) прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню единения народов России и Беларуси. В работе круглого стола (в онлайн-режиме) приняли участие семь университетов из России. Саратовский университет был представлен проректором по международной деятельности Д.Н. Конаковым, директором Института истории и международных отношений (ИИиМО) Т.В. Черевичко, доцентом кафедры международных отношений и внешней политики России ИИиМО Д.В. Редченко. Целью мероприятия стало развитие академического сотрудничества двух государств, поддержание и расширение накопленного опыта, продвижение взаимодействия в области образования, науки и

культуры. Ярким и запоминающимся стало выступление танцевального ансамбля современной хореографии «ArT-mix», участники которого – студенты университета – продемонстрировали Марийский танец для участников мероприятия.

### **Фестивали, круглые столы, конкурсы**

С 2019 г. в СГУ реализуется интересный и успешный проект – Фестиваль «РКИ (русский язык как иностранный) в СГУ», способствующий продвижению русского языка в мировом пространстве.

Текущий год не стал исключением, в апреле в Саратовском университете прошел Третий Фестиваль «РКИ в СГУ». Его организаторами традиционно выступили Институт филологии и журналистики и Международная служба СГУ. В рамках мероприятия был организован круглый стол на тему «Инновационные приемы в системе обучения русскому языку как иностранному», в котором приняли участие не только преподаватели и студенты вузов Саратова, но и русисты из Сербии, Китая, Турции, Казахстана. Прологом к фестивалю стала межвузовская лингвострановедческая олимпиада по русскому языку «Мозаика русского слова», в которой впервые приняли участие школьники из Узбекистана.

В мае 2022 года завершился еще один проект Саратовского университета – конкурс буктрейлеров книг на иностранных языках. В 2022 году конкурс проводился Саратовским университетом уже в третий раз. Организаторами конкурса традиционно выступили факультет иностранных языков и лингводидактики (ФИЯиЛ), Международная служба и Институт филологии и журналистики (ИФиЖ) СГУ. На конкурс были присланы буктрейлеры из самых разных городов России: Саратова, Санкт-Петербурга, Чебоксар, Иванова, Кирова, Воронежа, Челябинска, Балакова, Йошкар-Олы. Мероприятие проводилось в гибридном формате, благодаря чему иногородние участники могли подключиться дистанционно.

### **Социально-культурная адаптация иностранных граждан**

Еще одно немаловажное направление работы связано с учебновоспитательной работой с иностранными студентами, которая осуществляется в течение всего года во взаимодействии с другими структурными подразделениями СГУ.

В течение всего года регулярно проводились разъяснительные беседы с иностранными обучающимися: «О правилах проживания в студенческом общежитии и последствиях их несоблюдения», «О миграционном учете иностранных граждан», «О порядке продления учебных виз», «О порядке въезда и выезда из РФ», «Особенности осуществления трудовой деятельности», «Последствия несоблюдения миграционного законодательства РФ».

Здесь необходимо отметить такое практически никому не заметное, но крайне важное и ответственное направление работы Международной службы, как работа в сфере соблюдения миграционного законодательства РФ. Начиная с оформления приглашений на въезд, постановка на мигручет, его продление, заселение в общежитие, информирование большого количества структур о движении иностранного контингента. И сроки всего этого чрезвычайно жесткие – от 3 до 7 дней по разным ситуациям.

В марте в Саратовском академическом театре драмы имени И.А. Слонова прошел ежегодный международный конкурс национального костюма, творчества и красоты «Мисс Навруз мира – 2022».

Традиционно в нем принимали участие студентки Саратовского университета. Студентка факультета иностранных языков и лингводидактики Худайбердиева Айнабат стала второй вице-мисс в номинации «Мисс Навруз губернии – 2022». Традиционно на площадке Международной службы проходят мероприятия в честь Дня Победы. Так, 13 мая 2022 г. состоялся тематический вечер памяти «По страницам истории». Студенты из Азербайджана, Туркменистана, Ирака, Китая выступили в роли исполнителей стихов и песен военных лет, а также приняли участие в онлайн-викторине по истории Великой Отечественной войны.

Для знакомства иностранных студентов с достопримечательностями Саратовского края в сентябре 2022 г. Международной службой была организована экскурсия для студентов и слушателей Подготовительного отделения из Ганы, Нигерии, Гаити и Туркменистана с посещением Парка покорителей космоса, созданного на месте приземления Ю.А. Гагарина. Иностранцы с интересом познакомились с историей первого космонавта планеты – Юрия Алексеевича Гагарина, узнали о его тесной связи с Саратовской землей.

В связи с тем, что социокультурная адаптация иностранных студентов проходит под влиянием среды их постоянного окружения, необходимо обращать свое внимание не только на работу с иностранным контингентом, но и с теми студентами, которые составляют круг их регулярного общения. И сотрудниками Международной службы совместно с факультетом психологии на регулярной основе проводятся занятия с элементами тренинга межкультурной коммуникации «Все мы разные, все равны!», «Толерантность и интолерантность» и ряд других мероприятий, направленных как на иностранных студентов, так и на российских обучающихся. Целью мероприятий является повышение межкультурной компетентности студентов СГУ, социально-психологическая адаптация иностранных студентов, минимизация конфликтов и профилактика экстремистских действий, основанных на культурном непонимании.

## 5. Внеучебная работа

В 2022 году в университете сделаны новые шаги в развитии молодежной политики и воспитании студентов. Ключевыми аспектами проведенной работы стали гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и профессиональное развитие, студенческое самоуправление, а также популяризация массового спорта и творческого потенциала обучающихся. Продолжили работу такие направления деятельности, как социальное проектирование, студенческие отряды, тьюторский корпус и добровольчество.

В 2022 году в Саратовском университете на базе Управления молодежной политики был создан Центр компетенций СГУ, целью которого является создание системы по оценке и развитию надпрофессиональных компетенций у обучающихся университета, способствующей обеспечению кадровых потребностей Саратовской области. Задачами Центра компетенций СГУ являются:

- создание, внедрение и развитие в университете системы по оценке и развитию надпрофессиональных компетенций у обучающихся;
- формирование индивидуальных траекторий развития у обучающихся университета;
- взаимодействие с работодателями и региональными властями для обеспечения кадровых потребностей Саратовской области.

В апреле 2022 года Отдел воспитательной работы и молодежной политики выступил организатором VI Международного фестиваля кино, науки и современного искусства «Гагарин.doc», посвященного космосу, который объединяет ученых, художников и кинематографистов. Темой фестиваля стал «Открытый космос», его история и значение для будущего человечества. Фестиваль «Гагарин.doc» адресован прежде всего студенческой и молодежной аудитории – тем, кто интересуется наукой, космосом и современной культурой, а также готов включиться в научный и

творческий процесс. Кроме того, в рамках фестиваля проходит Международный конкурс студенческих короткометражных фильмов «Первый!». В национальную программу (номинация «Космос») в 2022 году было подано 30 заявок из разных городов России, 10 из них приняли участие в конкурсе.

В 2022 году Отдел воспитательной работы и молодежных программ СГУ был реформирован в Управление молодежной политики с двумя отделами: отделом патриотического воспитания и профилактической работы; отделом развития молодежных инициатив.

В деятельность отдела патриотического воспитания и профилактической работы входят профилактика идеологий терроризма и экстремизма; реализация мероприятий, направленных на формирование чувства патриотизма у студенческой молодежи, и сохранение исторической памяти; организация мероприятий, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также профилактика правонарушений среди обучающихся.

Ежегодно в СГУ формируется план комплексных образовательно-воспитательных профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, в который входят мероприятия и проекты структурных подразделений, факультетов, институтов и колледжей университета. Данный план разрабатывается в соответствии со всеми рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Сформированный план за отчетный период объединяет свыше 100 мероприятий профилактической направленности. В течение года структурные подразделения проводили следующие мероприятия по данному направлению: лекции-беседы с сотрудниками органов внутренних дел по вопросам противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде, кураторские часы, посвященные противодействию

идеологии экстремизма и терроризма, мероприятия научно-образовательного характера.

Отделом патриотического воспитания и профилактической работы управления молодежной политики СГУ за 2022 календарный год был проведен цикл профилактических мероприятий для обучающихся:

- семинар «Психологическая защита от стрессового воздействия негативной информации», в рамках которого прошли следующие лекции: «Шесть критически значимых точек в управлении своим психологическим состоянием» и «Приемы нейтрализации негативных переживаний, возникающих под воздействием СМИ»;

- открытая лекция профессора кафедры политических наук А.А. Казакова на тему фейков в информационном пространстве;

- информационно-пропагандистская акция «Молодежь против терроризма и экстремизма!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- встреча студентов с общественными деятелями и сотрудниками МВД, направленная на предупреждение межнациональных и межконфессиональных предконфликтных ситуаций, а также на недопущение проникновения в студенческую среду идеологии экстремизма и терроризма;

- встреча студентов с представителями ГУ МВД России по Саратовской области;

- конкурс постеров в социальных сетях на тему «Скажем НЕТ терроризму и экстремизму»; • лекция-диспут «Мы против террора!»;

- лекции «Идеология экстремизма и терроризма: лингвистические особенности и правовые последствия». Профилактика противодействия терроризму и экстремизму рассматривается на мероприятиях научно-образовательного формата, например:



- на XIV Международной научно-практической конференции «Права человека в современном мире: концепции, реальность, будущее», посвященной дню прав человека;

- на XV Международной научно-практической конференции «Взаимодействие власти, бизнеса и общества в вопросах охраны культурного наследия России»;

- на XV Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов «Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России».

В рамках профилактической направленности университет принял участие в следующих антинаркотических акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России». В 2022 году ключевыми событиями стали студенческие мероприятия патриотической направленности, в том числе и в поддержку проведения специальной военной операции:

- онлайн-лекция доцента кафедры международных отношений и внешней политики России ИИиМО Д.В. Редченко на тему «История российско-украинских отношений»;

- лекция на тему: «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации»;

- лекция для студентов на тему «Великая Отечественная война: кто и за что воевал» в рамках Всероссийской акции «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;

- лекция профессора кафедры политических наук СГУ А.А. Казакова для мобилизованных, в которой были освещены основные этапы ущемления прав русскоязычного населения в соседнем государстве, показана роль западных государств в формировании антироссийской политики украинского руководства.

Студенты и сотрудники университета принимали участие в городских мероприятиях. Так, на базе исторического парка «Россия – Моя история» в рамках Недели молодежи для студентов вузов и ССУЗов области была проведена акция «Урок правды», в которой приняли участие студенты СГУ. Мероприятие было посвящено поддержке Президента РФ и военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территории Украины. Студенты и преподаватели принимали участие в митинг-концертах на Театральной площади Саратова в поддержку действий Президента РФ и референдумов в Донецкой и Луганской Народных Республиках, Запорожской и Херсонской областях.

В 2022 году между СГУ и Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» было подписано соглашение о взаимодействии и сотрудничестве, в результате чего на базе университета был открыт Патриотический клуб СГУ. В течение года Патриотический клуб принял участие в ряде федеральных акций: «Голос Победы», «Всероссийский молодежный кинопоказ», «Горжусь героями».

В рамках акции «Горжусь героями» прошли встречи с отличившимися соотечественниками. Так, например, студенты университета встретились с руководителем Саратовского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» С.К. Аvezниязовым. Прошла встреча с заслуженным учителем Российской Федерации и Героем Труда Л.И. Корниловой.

Патриотический клуб СГУ провел внеклассные мероприятия для учащихся школ города Саратова. Студенты и сотрудники СГУ посетили Лицей №36, СОШ №6, Гимназию №1. Мероприятие было посвящено подвигу 28 панфиловцев осенью 1941 года. Участники Патриотического клуба СГУ рассказали школьникам про героев Великой Отечественной войны, которые были уроженцами Саратовской области, про их подвиги и награды и провели несколько интерактивов по данной тематике. Участник Патриотического клуба Данила Григорьев прошел обучение руководителей

студенческих патриотических клубов – членов ассоциации «Я горжусь», которое проходило с 25 по 27 ноября в Ростове-на-Дону. Сотрудники управления молодежной политики Юлия Ильяшенко и Софья Цыганова приняли участие в организации программы обучения в качестве экспертов.

С 24 февраля 2022 года на базе СГУ открыт Штаб сбора гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ для эвакуированных жителей ДНР и ЛНР. В Штаб преподаватели, сотрудники и студенты университета продолжают приносить необходимые продукты, средства личной гигиены, детские принадлежности.

Помимо сбора гуманитарной помощи, делегация СГУ во главе с ректором побывала с визитом в гостиничном комплексе «Сокол», где временно размещались граждане ДНР и ЛНР, прибывшие в Саратовскую область. Руководители вуза и бойцы студотрядов привезли гуманитарную помощь переселенцам. Студенты организовали для детей развлекательную программу с аквагримом и настольными играми. Сотрудники вуза пообщались с жителями Луганской и Донецкой республик, расспросили про условия проживания и предстоящие планы. И, в свою очередь, пообещали оказать всю необходимую помощь, которая потребуется на период проживания в Саратове.

Студенты СГУ приняли участие в сборе гуманитарной помощи для жителей Донбасса и Луганска в мае 2022 года. Всего от Саратовского университета было собрано свыше 95 тонн гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР. Два вагона с продуктами длительного хранения, предметами первой необходимости, перевязочными и строительными материалами направились в Москву, они стали частью акции «Поезд помощи».

С октября 2022 года приоритетными направлениями работы Штаба стали: помощь военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также их семьям; помощь гражданам, испытывающим тревогу. Учебные структурные подразделения СГУ проявили свою гражданскую позицию и принесли гуманитарную помощь в виде мыла, батареек, фонариков, влажных салфеток,

носков, бритвенных принадлежностей, нижнего белья, термобелья, перчаток тактических, шапок и т.д. Ректорат и сотрудники университета также оказали гуманитарную помощь военнослужащим. Все необходимое было направлено 72-й бригаде Саратовской области.

Волонтерский штаб СГУ #МЫВМЕСТЕ провел акцию «Письма защитникам Отечества». Принять участие в написании писем смогли студенты и преподаватели вуза. Более 200 посланий военнослужащим от неравнодушных также отправились к месту дислокации военнослужащих.

Студенты-активисты Саратовского университета посетили пункт сбора мобилизованных граждан. Волонтеры СГУ собрали порядка 200 заявок для оказания помощи семьям военнослужащих.

Волонтеры СГУ в количестве 50 человек работали на «горячей линии» по частичной мобилизации, отвечая на вопросы граждан в колл-центре Министерства цифрового развития и связи Саратовской области.

Более 200 волонтеров Штаба #МЫВМЕСТЕ оказывали содействие в размещении и благоустройстве мест временного пребывания мобилизованных граждан на территории региона.

Ежегодным мероприятием университета стало проведение международной исторической акции «Диктант Победы», приуроченной ко дню окончания Второй мировой войны. Стоит отметить, что данная акция на территории университета проводится в 3-й раз и ежегодно количество участников растет, так, например, если количество желающих в 2019 году составило 50 человек, то количество желающих принять участие в 2022 году возросло до 200.

Накануне Дня Неизвестного солдата Саратовский университет стал региональной площадкой в рамках проведения международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Мероприятие проходило в рамках проекта «Большая история», который реализует Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Студенты университета в 2022 году присоединились к проекту «Электронная книга памяти», основной целью которого является сохранение памяти близких, формирование семейного архива и родословной.

Бойцы поискового отряда «Рубеж» в июне 2022 года открыли исторический уголок в VIII корпусе СГУ, где размещены экспонаты и реликвии времен Великой Отечественной войны. Представленные экспозиции были найдены самими бойцами на полях сражений в Волгоградской области.

В октябре 2022 года Саратовский университет присоединился к реализации проекта «С РСО на “отлично”». Данный проект реализуется Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» при поддержке фонда президентских грантов по развитию гражданского общества. Совместно с Саратовской областью в проекте принимают участие 10 регионов Приволжского федерального округа. В Саратовской области наш университет стал ключевой и единственной площадкой реализации данного проекта. Основной целью проекта является привлечение студентов к эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и территории Украины, обучающихся в общеобразовательных организациях Приволжского федерального округа. Студенты, сотрудники и преподаватели университета вошли в команду проекта на территории Саратовской области: сотрудники управления молодежной политики, преподаватели Института филологии и журналистики, Института истории и международных отношений, географического и юридического факультетов, а также студенты указанных учебных структурных подразделений, которые выступили наставниками для нуждающихся в образовательной помощи.

В 2022 году к проекту присоединилось 50 студентов, 10 медиаволонтеров и 5 педагогов-наставников. Уже состоялись первые занятия участников проекта с волонтерами-наставниками. Были проведены

досуговые мероприятия. Так, на базе социально-оздоровительного центра «Ударник» состоялась выездная встреча студентов с жителями ДНР, ЛНР, детьми и школьниками, на которой студенты рассказали про проект и определили основные аспекты работы на предстоящие полгода. Волонтеры проекта «с РСО на "отлично"» совместно с представителями общественной палаты муниципального образования «Город Саратов» провели новогоднее мероприятие для детей семей, прибывших с территории Харьковской области. Кроме того, бойцы студенческих отрядов посетили ГБОУ СО СОШ с. Белогорное Вольского района, в котором обучаются ребята из ДНР и ЛНР. В рамках мероприятия координатор проекта «С РСО "на отлично"» по Саратовской области Юлия Ильяшенко рассказала обучающимся дома-интерната о возможностях проекта. Ученики ГБОУ СО СОШ с. Белогорное Вольского района послушали лекцию «Тренды в социальных сетях», спикером которой выступила Софья Цыганова, активист студенческих отрядов Саратовской области. А в преддверии Нового года заместитель директора Студенческого клуба СГУ Александр Ефимов помог обучающимся поверить в сказку. Все ученики дома-интерната получили сладкие подарки, а учреждению были подарены комплекты наушников для компьютерного класса.

В декабре 2022 Саратовский университет принял участие в Национальной премии «Студент года» в номинации «Патриотическое объединение года» среди образовательных организаций высшего образования, где Штаб студенческих отрядов СГУ стал победителем, что доказывает плодотворную работу университета в гражданско-патриотическом направлении. Отдел развития молодежных инициатив управления молодежной политики реализует следующие задачи:

- осуществление воспитательных, организаторских и контрольных функций в сфере воспитания студентов;
- обеспечение интеллектуального, духовного, культурного и профессионального роста студентов;

- создание оптимальных условий для развития у них творческой инициативы, содержательного досуга, формирования высоких гражданских качеств и здорового образа жизни.

Отдел развития молодежных инициатив разрабатывает основные направления работы со студентами с учетом особенностей организации образования и реализации молодежной политики в Саратовской области, состава студентов и возможностей педагогического коллектива.

Студенты и сотрудники Саратовского университета являются участниками и победителями конкурсов и премий разного уровня. Так, студенты университета стали победителями молодежной премии «Успех» главы муниципального образования «Город Саратов». В номинации «За выдающиеся достижения в области образования и науки» премию получили аспиранты Института физики Павел Барков и Виктория Сказкина, а также начальник Управления молодежной политикой Егор Соколов. «За активную гражданскую позицию» премией наградили студентку юридического факультета Дарью Кухареву. «Лучшим добровольцем года» признан студент геологического факультета Святослав Личманов. В номинации «За высокие достижения в области литературы и журналистики» премию получила студентка Института филологии и журналистики Алена Буныгина. «За выдающиеся достижения (уникальные проекты) в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности» был награжден ведущий инженер кафедры ботаники и экологии биологического факультета Михаил Лаврентьев.

В октябре 2022 года проходил региональный этап конкурса национальной премии «Студент года – 2022», где направление «Медиа» Совета студентов и аспирантов СГУ одержало победу в номинации «Студенческое медиа года», а Штаб студенческих отрядов университета стал победителем номинации «Патриотическое объединение года».

Студенты СГУ приняли активное участие в ежегодном Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга», где в рамках форума

прошел Всероссийский конкурс молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи, в финал которого прошли активисты Совета студентов и аспирантов СГУ. По итогам данного конкурса победителем стал студент 2 курса Института физики Артем Смалюга с проектом «Всероссийский студенческий форум “ПРО100”», который запланирован к проведению в 2023 году и был поддержан на сумму более семисот тысяч рублей. Тематика проекта соответствует Году педагога и наставника и будет направлена на обучение тренеров-наставников неформального образования. Благодаря ПРО100 Форуму в 2023 году сформируется сообщество тренеров-наставников, которые смогут использовать полученные инструменты для разработки собственных программ для студенческой аудитории, проводить коучинговые сессии, тренинги по развитию лидерских и управленческих компетенций. Работа молодежных тренеров позволит расширить кадровый состав региональных специалистов, которые помогут органам по работе с молодежью в регионах.

Студенты СГУ принимали активное участие в заочных грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи. Так, студентка 2 курса Института филологии и журналистики Мария Христофорова приняла участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Микрогранты» и выиграла средства на реализацию собственного проекта «ММ – Мастерская мероприятий». Данный проект представляет собой образовательную площадку, которая направлена на развитие личностных качеств в сфере студенческого самоуправления. «ММ – Мастерская мероприятий» направлена на обучение студентов, которые хотят развиваться в сфере организации мероприятий.

Заместитель директора Студенческого клуба СГУ Александр Ефимов стал победителем 2 сезона Всероссийского конкурса молодежных проектов в номинации «#вдохновляй» на сумму более восьмисот тысяч рублей на реализацию проекта «Форум современного искусства “ПРОискусство 2.0”».



Данное мероприятие направлено на развитие творческого потенциала участников, интеграцию молодежного актива в творческую жизнь региона.

Сотрудники и студенты университета являются не только грантообладателями, но и членами экспертного совета Федерального агентства по делам молодежи. В 2022 году 5 сотрудников университета стали экспертами Всероссийского конкурса молодежных проектов, а в ноябре 2022 года двое из них: начальник отдела развития молодежных инициатив Софья Цыганова и начальник отдела патриотического воспитания и профилактической работы Юлия Ильяшенко – на образовательной программе для экспертов «Росмолодежь.Гранты», которая проходила в Центре знаний «Машук» в Пятигорске, получили благодарственные письма по итогам работы за год.

В 2022 году председатель Совета студентов и аспирантов СГУ Владислав Быков вошел в состав Комиссии по образованию и науке Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Активисты Совета: Диана Дурнова, студентка 1 курса факультета иностранных языков и лингводидактики, и Светлана Земцова, студентка 1 курса Института искусств – стали членами Молодежного парламента при Саратовской областной Думе. Студентка социологического факультета Юлия Ильяшенко вошла в состав Молодежного Правительства Саратовской области V созыва на правах молодежного министра образования, а также была включена в состав коллегии данного органа исполнительной власти.

Управление молодежной политики активно развивает студенческий туризм, организуя разного рода туристические мероприятия спортивной и волонтерской направленности.

С 15 по 17 июля 2022 года студенты Саратовского университета принимали участие в ежегодном туристическом сплаве по реке Терешка. В путешествие отправились 24 активиста, а в общей сложности студенты проплыли 34 километра. Мероприятие прошло в поддержку общероссийской

акции по уборке водоемов и берегов «Вода России». В общей сложности активисты убрали 2,5 м<sup>2</sup> береговой линии реки Терешки.

Состоялась туристическая спортивно-оздоровительная поездка активистов университета в Краснодарский край. В течение недели ребята посещали экскурсионные программы, знакомились с основами ориентирования и выживания на природе.

В 2022 году Совет студентов и аспирантов стал организатором более 200 офлайн- и онлайн-мероприятий различной направленности. Приоритетными направлениями стали: патриотическое, профессиональное развитие, развитие soft-skills, студенческое само- и соуправление. Помимо 5 направлений Совета студентов и аспирантов СГУ: «Медиа», «Доброволец», «Наставник», «PR», «Организатор», – в 2022 году Совет пополнился еще двумя направлениями: «Лица университета» и «Поколение ЗОЖ», которые позволят увеличить количество мероприятий, проведенных Советом, и выполняемых задач, а также популяризировать здоровый образ жизни среди молодежи.

Крупнейшим мероприятием в 2022 году стал Всероссийский студенческий форум «ПРО100». На ПРО100 Форум в 2022 году было подано 975 заявок, из которых было отобрано 80 студентов со всей России. Форум работал по трем направлениям: «Лидеры студенческих объединений», «Медиа», «Экологическое волонтерство». Кроме того, все участники мероприятия посетили лекции, мастер-классы и практики по социальному проектированию. За 2022 год были реализованы и ежегодные мероприятия, такие как Масленица, Школа тьюторов, Форум Совета, Школа медиа, университетский конкурс «Студент года СГУ», университетский конкурс «Лучший студенческий совет» и многие другие.

Помимо мероприятий университетского и регионального уровня, наши волонтеры помогают в организации всероссийских и международных проектов. Крупнейшими мероприятиями в 2022 году, где принимали участие активисты Совета студентов и аспирантов, стали I Всероссийские игры

умных городов «Умный город. Живи спортом», который собрал на территории Саратова 750 участников деловой программы и 570 участников спортивной программы, и Фестиваль «Таврида.АРТ», который ежегодно собирает 4000 участников на территории арт-кластера, находящегося в бухте Капсель города Судак.

Команда Совета активно сотрудничает с другими организациями общественной направленности, такими как Саратовское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Российский союз молодежи, ГБУ Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс», студенческие советы университетов как нашего региона, так и России, и другими.

За 2022 год активистами Совета было посещено более 20 форумов во многих регионах страны, откуда они привозили не только победы, но и интересные практики в рамках образовательных мероприятий. Некоторые практики были активно адаптированы и использованы в университетских мероприятиях. Крупнейшими форумами, которые посетили активисты Совета, стали: Всероссийский молодежный форум «ШУМ» (г. Калининград), Всероссийский молодежный образовательный летний форум «Территория смыслов» (г. Солнечногорск), Российская Студенческая весна (г. Самара), Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга» (г. Самара), Окружной этап Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» (г. Нижний Новгород), Всероссийский студенческий форум «Твой ход» (г. Москва), Всероссийский форум «Россия студенческая» (г. Москва), финал Российской национальной премии «Студент года» (г. Москва), VI Всероссийский конгресс молодежных медиа «МАСТ-конгресс» (г. Москва).

Саратовский университет по-прежнему остается главной региональной площадкой движения студенческих отрядов, а также площадкой для развития студентов в рамках Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», которая продолжает развивать новые направления и поддерживать работу существующих. В

настоящее время в рядах бойцов студенческих отрядов СГУ насчитывается более 370 студентов. Сегодня студенческие отряды СГУ работают по 6 направлениям работы: строительное, педагогическое, проводников, сервисное, поисковое, правопорядка.

Российские студенческие отряды работают на благо Саратовской области уже много лет. Это и работа в детских лагерях области, и проводниками в поездах следования до нашего города, и помощь в строительстве крупных объектов и сооружений, волонтерская работа и многое другое. В течение года студенческие отряды проводят более 100 мероприятий, проектов и акций, а также являются региональными представителями всероссийских, федеральных и окружных проектов.

Студенческие строительные отряды отработали третий трудовой семестр на таком крупном объекте, как Межрегиональная студенческая стройка «Пламя». Всего за год на таких объектах отработало 10 студентов университета.

Студенческие сервисные отряды отработали третий трудовой семестр в Санаторно-курортном комплексе «Ялта-Интурист» (г. Ялта), Детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России» (г. Анапа). Всего на данных объектах отработало 24 студента.

Студенческие педагогические отряды отработали третий трудовой семестр в Детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России» (г. Анапа), Санатории «Синяя птица» (г. Балаково, Саратовская область), АО Санатории-профилактории «Весна» (п. Степное, Саратовская область), Всероссийском детском центре «Орленок» (п. Новомихайловский, Краснодарский край). Всего за летний период вожатыми на данных объектах отработало 97 студентов. Бойцы студенческих отрядов СГУ ежегодно являются участниками окружных и всероссийских школ, слетов и форумов. В 2022 году они приняли участие в более чем 6 выездных мероприятиях разного уровня и направленности.

Бойцы СГУ стали участниками XII слета студенческих отрядов Приволжского федерального округа, проводимого в Ижевске, где были отмечены благодарственными письмами за вклад в развитие студенческих отрядов Саратовской области. Кроме того, бойцы студенческих педагогических отрядов прошли отбор и посетили I Съезд движения детей и молодежи в Москве в качестве вожатых для участников движения. Бойцы штаба принимали активное участие в IX Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов, который прошел в ВДЦ «Смена» в Анапе. Бойцы студенческих отрядов посетили Всероссийский слет Российских студенческих отрядов в Кемерове, в рамках которого проходил Всероссийский конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов, где боец студенческого сервисного отряда Александр Чижов занял 1-е место в номинации «Матросспасатель». Боец педагогического отряда Ангелина Матиева приняла активное участие в V Межрегиональном саммите педагогических отрядов «Организация отдыха детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря».

В 2022 году бойцы студенческих отрядов выступили организаторами и участниками регионального вожатского акселератора «Волга», данный акселератор объединил представителей студенческих педагогических отрядов со всего региона. Мероприятие было направлено на создание среды для обмена педагогическим опытом среди молодых ребят, опытных педагогов и вожатых, которые попробовали себя в роли спикеров и экспертов.

В день Российских студенческих отрядов, 17 февраля, командой штаба была организована ярмарка РСО. В корпусах Саратовского университета были организованы тематические стенды с интерактивами, где каждый студент мог подробно узнать о направлениях деятельности студенческих отрядов СГУ, а также о процессе вступления в организацию.

Помимо просветительской деятельности штаб студенческих отрядов проводит мероприятия, направленные на подготовку студентов, недавно

вступивших в организацию, а также действующего командного состава линейных студенческих отрядов. К этим мероприятиям относятся Школа молодого бойца и Школа командного состава студенческих отрядов.

Школа молодого бойца направлена на ознакомление студентов, вступивших в студенческие отряды, со структурой, традициями, нормативно-правовой базой организации, а также возможностями, которые предоставляются членам студенческих отрядов. Целью проведения школы командного состава является формирование и развитие кадров для командных составов студенческих отрядов, это достигается путем развития у бойцов лидерских качеств и навыков планирования работы с командой.

Ежегодно силами бойцов студенческих отрядов проводится более 55 благотворительных и социально значимых проектов, в том числе направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи и помощь ветеранам.

Начиная с февраля 2022 года, студенты штаба СГУ принимали активное участие в работе штаба #МЫВМЕСТЕ, помогали в сборе и отправке гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР, а также с сентября 2022 года активно участвовали в организации пунктов временного размещения мобилизованных граждан, сборах гуманитарной помощи для мобилизованных и их семей. В конце ноября состоялся юбилейный V Слет студенческих отрядов СГУ, в рамках которого молодые бойцы более подробно узнали деятельности штаба и направлениях работы, в игровом формате попробовали себя в роли командного состава студенческих отрядов, а также попробовали себя в разработке социально значимых проектов.

В рамках Слета были подведены итоги года и награждены лучшие представители студенческих отрядов СГУ. В 2022 году студенческий отряд охраны правопорядка «ПравНадзор», второй год подряд занял 1-е место в конкурсе на лучший студенческий отряд правоохранительной направленности среди отрядов правоохранительной направленности Саратовской области, а также отряд стал лучшим в номинации «юридическое

объединение» в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года».

В октябре штабом студенческих отрядов СГУ был проведен конкурс на лучший студенческий отряд СГУ, где были определены и награждены самые активные и творческие студенческие отряды, командиры, комиссары и бойцы. В октябре Штаб студенческих отрядов СГУ второй год подряд занял 1-е место в Фестивале спорта студенческих отрядов Саратовской области. В прошедшем году СГУ прошел конкурсный отбор на предоставление грантов на обучение по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих по направлению «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». На базе СГУ по данному направлению было обучено 136 бойцов, 26 бойцов было обучено по направлению «Официанты» и 26 бойцов – по направлению «Горничные». В обучении участвовали бойцы студенческих отрядов со всей Саратовской области.

Традиционно самым масштабным событием года является «Студенческая весна». С 11 по 23 марта прошел конкурс «Университетская студенческая весна – 2022». В честь юбилея Студенческого клуба к участию в ежегодном университетском конкурсе «Студенческая весна» были привлечены не только студенты, но и выпускники университета прошлых лет для сохранения и передачи творческих традиций. Гран-при конкурса завоевала объединенная программа Института истории и международных отношений и Института физической культуры и спорта, 1-е место получила программа Института физики и экономического факультета, 2-е – программы юридического факультета и Института филологии и журналистики, 3-е место получили Институт химии, факультет психологии, программа факультета психолого-педагогического и специального образования и социологического факультета.

С 30 марта по 18 апреля прошел региональный фестиваль «Саратовская Студенческая весна – 2022», в общем зачете которого наши студенты

принесли в копилку вуза 24 первых места, 18 вторых и 10 третьих. По итогам Саратовский университет занял 3-е место. В номинации «Лучшая концертная программа учебного заведения» программа СГУ завоевала Гран-при впервые за 10 лет. Эта же программа стала основой региональной программы Саратовской области на 30-м юбилейном фестивале «Российская студенческая весна» и по итогу заняла 2-е место среди 36 представленных региональных программ.

Команда активистов Студенческого клуба выиграла Всероссийский конкурс болельщиков «Люди Студвесны» и получила возможность стать зрителями 30-го юбилейного фестиваля «Российская студенческая весна» в Самаре.

Ансамбль современной хореографии «ArT-mix» совместно с танцевальной студией «Вдохновение» приняли участие в международном хореографическом конкурсе «Танцемания», проходившем в Казани с 25 по 27 апреля. Результатом выступлений стали диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный танец», специальный приз «За высокое исполнительское мастерство», а художественный руководитель ансамбля А.А. Тимофеев получил Благодарственную грамоту и признание от членов жюри проекта. Кроме того, коллектив получил возможность выйти на сцену Государственного Кремлевского дворца в январе 2023 года.

В сентябре в Ставрополе состоялся первый Всероссийский фестиваль работающей молодежи «На Высоте», собравший 2500 тысяч самых активных и творческих молодых людей из 61 региона России. Заместитель директора Студенческого клуба Александр Ефимов принял участие в работе семинарасовещания организаторов мероприятий.

Солистки ансамбля современной хореографии «ArT-mix», принявшие участие в фестивале, стали лауреатами II и III степеней в танцевальном направлении, пластический театр студентки Института искусств Дианы Вайловой стал лауреатом I и II степени в театральном направлении, а студенты университета Михаил Махортов и София Хисямутдинова стали



участниками финала лиги проекта «ТОПБлог. По итогам фестиваля в общем зачете Саратовская область получила Гран-при. В ноябре 2022 года состоялся финал официальной лиги МС КВН «КВН на Волге».

На победу в лиге претендовали пять команд, в том числе 2 команды Саратовского университета: команда КВН «Хасл» и команда КВН «Театралы». По итогам игры первое место заняла команда КВН «Театралы», а команда КВН «Хасл» – второе. Лучшим актером был признан художественный руководитель студенческого клуба Михаил Виноградов. Артисты и активисты Студенческого клуба СГУ посетили множество конкурсных и образовательных площадок, среди которых Всероссийский образовательный форум организаторов студенческих событий «Студвесна. Культурги» (Самара), конкурс «Бархатный танцевальный сезон» (Керчь), XII Международный Грушинский конкурс, арт-школа «В движении» арт-кластера «Таврида» (Судак), XXIII Международный молодежный фестиваль авторской песни памяти Ю.И. Визбора «Распахнутые ветра» (о. Селигер), Международный кинофестиваль документальной мелодрамы «Саратовские страдания», Всероссийская школа КВН (Москва), Приволжский фестиваль народного творчества «Национальное достояние» (Казань).

Традиционно наши студенты приняли участие в праздновании Дня Победы. Студент юридического факультета Али Закилов и Вокальный ансамбль СГУ под руководством В.А. Ковшаровой приняли участие во Всероссийской акции «Голос Победы». На площади перед X корпусом СГУ 9 мая состоялся праздничный концерт, посвященный 77-й годовщине со Дня Победы, организованный студенческим клубом. Участниками концерта стали артисты и активисты клуба. В сентябре в Саратове прошли I Всероссийские игры «Умный город. Живи спортом». Артисты Студенческого клуба стали важной частью церемоний открытия и закрытия. На главной сцене игр выступили вокальный ансамбль СГУ, ансамбль современного танца «KNFAM» и танцевальный коллектив биологического факультета «LookatThem». В марте прошел ежегодный конкурс «Мисс и мистер СГУ».

Титул «Мисс СГУ» получила студентка социологического факультета Юлия Ильяшенко, а мистером СГУ стал студент экономического факультета Никита Кривошеев. С 13 по 18 декабря прошла региональная школа «Студенческой весны» по трем направлениям: музыкальное, хореографическое, режиссура и постановка. В работе школы приняли участие более 20 студентов СГУ, а сотрудники Студенческого клуба А.И. Ефимов, М.В. Виноградов, А.А. Тимофеев и О.И. Алимпиева были привлечены в качестве экспертов.

В 2022 году также прошли ежегодные мероприятия Студенческого клуба: Мастерская культурга, Лаборатория культурга, Универ.Авторы, Школа КВН, Школа медиа, Школа ведущих, смотр-конкурс «Дебют», Фестиваль Открытой лиги КВН СГУ, где сборная СГУ «Вкуснятина» стала вице-чемпионом. Театральные коллективы Саратовского университета продемонстрировали свои спектакли: «Записки молодого врача», «О нас для вас», «Между нами, девочками», «Кошмар перед Рождеством». В ноябре 2022 года по инициативе Студенческого клуба была организована творческая встреча представителей Саратовских театров со студентами, посвященная правилам пользования «Пушкинской картой».

Встреча имела большой положительный отклик, что дает возможность говорить о необходимости регулярного проведения подобных мероприятий. В прошедшем году Студенческий клуб предложил внести изменения в традиционный смотр-конкурс «Университетская Студенческая весна» и провести его в 2 этапа: первый – «Студвесна. Программы», который прошел в начале декабря, и второй – «Студвесна. Направления», который пройдет в марте 2023 года. Данная инициатива была реализована с целью оптимизации подготовки студенческих коллективов и индивидуальных исполнителей к областному смотру-конкурсу «Саратовская Студенческая весна».

Музей истории университета продолжает свою деятельность по комплектованию, учету, хранению, изучению объектов наследия, обработке запросов от частных лиц и организаций, а также ведению экскурсий для

студентов и гостей университета. Кроме того, музей истории университета проводит мероприятия в рамках реализации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

В марте 2022 года в Х корпусе Саратовского университета открылась ежегодная выставка прикладного творчества как студентов, так и сотрудников университета. Данная выставка проводится ежегодно с 2020 года и организуется Музеем истории университета совместно со Студенческим клубом СГУ. Каждый год на выставку принимаются все работы без каких-либо жанровых критериев для участия. Номинации определяются и присуждаются на основе представленного для выставки разнообразия экспонатов.

В апреле 2022 года в Х корпусе Саратовского университета состоялось открытие выставки «Арктика – холодная и прекрасная», посвященной научно-образовательной экспедиции «Арктический плавучий университет – 2021» в Арктику на Новую Землю и Землю Франца-Иосифа на научно-экспедиционном судне «Михаил Сомов». Экспедиция проходила в июне – июле 2021 года. Одним из ее участников стал автор серии фотографий, заведующий кафедрой метеорологии и климатологии М.Ю. Червяков. На некоторых кадрах запечатлены научные приборы и природные явления, которые изучались в экспедиции. Сейчас привезенные материалы уже обрабатываются и анализируются в лабораториях географического факультета.

В 2022 году каталог экскурсий Музея истории университета пополнился экскурсией по Парку покорителей космоса. В День космонавтики, 12 апреля, студенты всех учебных подразделений, активисты Совета студентов и аспирантов СГУ, сотрудники управления молодежной политики, председатели студенческих советов Саратовского университета посетили парк Покорителей космоса имени Ю.А. Гагарина, где заведующая Музеем истории СГУ Л.Г. Шпилова провела обзорную экскурсию.

В апреле 2022 года в выставочном холле 4 этажа X корпуса Саратовского университета открылась выставка, посвященная 160-летию П.А. Столыпина. Выставка проводилась Музеем истории университета совместно с Саратовским областным музеем краеведения. Каждый день для студентов университета проводилась экскурсия по выставке, которая включала в себя рассказ о биографии политического деятеля.

В мае 2022 года была открыта выставка, посвященная 85-летию Саратовского кукольного театра «Теремок», организованная музеем истории университета совместно с театром. На выставке были представлены планшетные куклы, классические и штоковые марионетки, которые сделаны вручную. Студентам удалось посмотреть фрагменты спектаклей, вышедших из репертуара Саратовского театра кукол, а также узнать о будущих интересных проектах. Встреча завершилась ответами А.И. Черепанова на вопросы студентов о механизмах изготовления кукол и особенностях работы артиста кукольного театра.

В сентябре 2022 года прошел II Всероссийский форум «Музей сегодня: от традиционных практик к инновационным подходам». Форум был приурочен к году культурного наследия народов России. В ходе работы форума были обсуждены вопросы музейной теории и практики, роли музеев в туристической отрасли региона, музейного строительства, цифровых технологий и продвижения Пушкинской карты. Собрались преподаватели вузов и сотрудники музеев, чтобы обсудить насущные проблемы и перспективы развития музеев в современном мире. Форум предполагает проведение пленарных заседаний, работы секций, дискуссионных площадок, экскурсий в музеях. Организаторами форума выступили Министерство культуры и Министерство образования Саратовской области, Саратовский университет, комитет по культуре Саратова и Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского.

На пленарном заседании были затронуты актуальные вопросы истории музейного дела, эффективности маркетинговой деятельности музеев в России

и Саратовской области, современных технологий проектирования экспозиций. Участники встречи узнали, как определить спонсорский потенциал события, в чем специфика спонсорства в регионах и по каким критериям компании выбирают проекты для сотрудничества.

На мероприятии обсудили, что музей может предложить спонсору, как грамотно организовать коммерческое сотрудничество и какую роль играет продвижение музея во взаимодействии с бизнесом.

В октябре для первокурсников Института химии была проведена лекция об истории СГУ. На мероприятии присутствовали преподаватели и студенты института старших курсов. Студенты увидели архивные фото и документы. Особое внимание было уделено родному для студентов I корпусу. В преддверии Международного дня студентов в Саратовском университете открылась выставка фотографий «Студенчество университета». Экспозиция была расположена в X корпусе на 4-м этаже. На выставке были представлены фото студентов советского времени и современные снимки. Молодежь запечатлена в кадре как во время учебы, так и во время каникул и прохождения практики. На фотографиях можно увидеть университетские и городские события с участием студентов СГУ.

В декабре в Музее истории СГУ открылась выставка «Молодые ученые – будущее России». На экспозиции были представлены портреты молодых ученых с информацией об их достижениях и вкладе в развитие отечественной науки: 15 портретов из общефедерального списка и 14 портретов молодых ученых саратовских вузов. В открытии выставки приняли участие проректор по молодежной политике и воспитательной работе СГУ Антон Владимирович Головченко, начальник Управления молодежной политики Егор Семенович Соколов, начальник отдела патриотического воспитания и профилактической работы с молодежью Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области Людмила Соловьева, заместитель председателя комитета Саратовской Думы по образованию и культуре Ирина Колесникова и заместитель председателя

комитета Саратовской областной Думы по информационной политике Юлия Литневская.

## **6. Материально-техническая обеспеченность**

Университет обладает значительным материально-техническим и информационным потенциалом для осуществления образовательной деятельности и подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Учебная база включает в себя 18 учебных корпусов (включая колледжи) в головном вузе и 4 корпуса в Балашовском институте (филиале), базы практик, учебные полигоны и т.д.

Аудиторный фонд состоит из аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Многие аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (компьютер + ПО управления + экран + проектор) и интерактивными досками. Имеются аналоги школьных кабинетов химии, физики, биологии.

Для организации как теоретической, так и практической подготовки обучающихся университет располагает научно-образовательными лабораториями и практикумами, которые оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов.

Аудиторный фонд СГУ включает в себя 50 компьютерных классов, 6 лингафонных кабинетов, 1 дисплейный класс, 12 спортивных залов для проведения занятий по физической культуре. В 2017 году начал работу университетский Бассейн, в котором также проводятся учебные занятия для студентов.

Основной аудиторный фонд Балашовского института размещается в двух учебных корпусах и насчитывает 56 аудиторий, в том числе 34 специализированных кабинета, 6 компьютерных классов с выходом в Internet. В наличии 6 интерактивных досок, стационарные и переносные мультимедийные проекторы в количестве 30 штук.

Университет располагает спортивными залами для игровых видов спорта, в наличии 2 тренажерных зала. Работает плавательный бассейн «Университетский».

Компьютерные классы обеспечены лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Установлено лицензионное программное обеспечение, которое может быть использовано всеми преподавателями и сотрудниками университета для учебных и научных целей:

- Corel Academic Site License (CASL) сроком на 3 года;
- ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (10/100).

Получены бесплатные лицензии на программное обеспечение компании Autodesk для установки на любых компьютерах университета, например, Autodesk 3DMax.

Настроена возможность получения лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 365 для сотрудников, преподавателей и студентов, имеющих почтовый ящик info.sgu.ru или sgu.ru.

**Информационная инфраструктура** университета базируется на технологической базе и это, прежде всего, информационная компьютерная сеть университета, которая имеет мощную и протяженную инфраструктуру, подкрепленную современной элементной базой. В качестве элементной базы информационной компьютерной сети используется современное телекоммуникационное оборудование (производитель Hewlett-Packard) и серверное оборудование (производители Hewlett-Packard и SuperMicro). В настоящее время сеть университета представляет собой современную структуру с производственной площадью – около 300 кв. м., скоростью внутренней магистрали – 1 Гигабит в секунду и суммарной скоростью внешних магистралей более 10 Гигабит в секунду. Парк компьютерной техники, работающей в университетской сети, составляет более 4500 единиц, в университете на различных факультетах и в институтах функционируют 49 компьютерных классов.



Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитиях присутствует сеть WiFi, однако полное 100%-ное покрытие обеспечивается только в трех учебных корпусах, в остальных корпусах покрытие, в той или иной мере, фрагментарное. Кабельные сегменты университетской сети тоже создавались в разные годы, исходя из существовавших финансовых возможностей, поэтому ряд сегментов сейчас поддерживается оборудованием, уже устаревшим и морально, и физически. Одной из задач в развитии сетевой инфраструктуры университета является дальнейшее расширение совершенствование сети, в том числе расширение покрытия беспроводной сети (включая покрытие университетского городка), что, к сожалению, требует очень больших финансовых вложений, поскольку средняя стоимость создания современной информационной сети для одного корпуса исчисляется миллионами рублей даже без учета компьютеров.

В университете созданы оснащенные по последнему слову техники аудитории с современными средствами коллективной работы и оборудованием для видеоконференцсвязи, что позволяет проводить видеоконференции (включая международные), с поддержкой до 52 языков беспроводного синхронного перевода. Имеется оборудование для записи онлайн-курсов, которое позволяет сделать процесс создания таких курсов комфортным для преподавателя и сокращает количество обслуживающего персонала до одной единицы. По статистике российской поисковой системы mail.ru сайт SGU.RU стабильно входит в тройку лидеров по посещаемости среди вузовских сайтов России.

Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и сотрудников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы,

автоматически устанавливаются необходимые обновления систем. В университете регулярно обновляется состав программно-аппаратных средств для защиты информации, а топология университетской сети строится таким образом, чтобы максимально гибко администрировать ее и минимизировать потенциальный ущерб в случае возникновения сбоев в работе и нештатных ситуаций.

Для вычислений, необходимых в рамках проведения научных исследований, в университете используется кластер высокопроизводительных серверов, пиковая производительность которого составляет 9,330 терафлоп. Этот кластер доступен на условиях коллективного пользования всем научным группам университета. Университет входит во все Российские объединения суперкомпьютерных технологий, такие как «Университетский кластер», «Суперкомпьютерный консорциум университетов России», «Национальная Суперкомпьютерная Технологическая Платформа России» и другие.

Ключевое и важнейшее событие для цифровизации СГУ – создание единого Центра обработки данных (ЦОД) на базе Управления цифровых и информационных технологий. Благодаря созданию ЦОД удалось централизовать вычислительные ресурсы и выстроить отказоустойчивую схему гибкого управления этими ресурсами. В 2022 году на базе ЦОД был создан образовательно-научно-исследовательский высокопроизводительный гетерогенный кластер, включающий в себя:

1. Десять серверов на базе процессоров Intel Xeon E5405 (1-е поколение);
2. Шесть серверов на базе семейства процессоров Intel Xeon E5-26\*\*, а также графических ядер Tesla K20M (2-е поколение)
3. Два сервера на базе процессоров Intel Xeon Gold 6338 и 768 Гб оперативной памяти (закуплены в 2021 году);
4. Сервер с четырьмя графическими ускорителями GPU NVIDIA A100 (закуплен в 2021 году). Кластер предоставляет лабораториям, институтам и

факультетам вуза (в частности, механико-математическому факультету, факультету компьютерных наук и информационных технологий, институту физики) возможность решения ресурсоемких задач. Любой исследователь и преподаватель может поставить расчетную задачу в очередь обработки кластера посредством Slurm Workload Manager.

В 2022 году на базе ЦОД был создан инфраструктурный кластер для размещения систем 1С, включающий в себя:

1. Серверы систем управления базами данных – 3 сервера на базе процессора Intel Xeon Gold, 256ГБ оперативной памяти и свыше 16 Тб высокоскоростных накопителей данных;

2. Серверы систем хранения данных, в т.ч. резервного копирования – 2 сервера на базе процессора Intel Xeon Silver, 128ГБ оперативной памяти и хранилище данных свыше 170 Тб.

3. Серверы приложений – 3 сервера на базе процессора Intel Xeon Gold, 128ГБ оперативной памяти и около 10 Тб высокоскоростных накопителей данных.

Создание инфраструктурного кластера позволило централизовать размещение и обслуживание системы 1С: «Документооборот», «Университет «ПРОФ», «Зарплата и управление персоналом», «Бухгалтерия» и другие. Это существенно повысило производительность и отказоустойчивость информационных систем.

В 2022 году в рамках «цифровой кафедры» реализован уникальный для Саратовского региона проект «Умные классы» – сбалансированное модульное решение, обеспечивающее принципиально новый уровень качества образовательной цифровой инфраструктуры. При построении такого класса делается расчет компонентов и инфраструктуры:

- электропитание (ИБП, кабель-каналы, провода, розетки, автоматы, реле напряжения, УЗО и др.);
- компьютерная сеть (кабель-каналы, провода, сетевого устройства в классе и на этаже);

- ремонт по дизайн-проекту (мебель, разводки проводов, эргономики и доступности лиц с ОВЗ);
- система автоматизированного контроля доступа по кампусным картам (СКУД), системы управления доступом и контроля посещения по расписанию, установка внутренней системы видеонаблюдения;
- видео и аудио: интерактивная панель в роли доски, экран перед входом, видео- и аудиосистема «единого пространства» (позволяет «смотреть» в экраны обучающихся в любой аудитории, транслирует с задержкой в 3 мс речь и позволяет показывать экран преподавателя по всем объединенным аудиториям);
- контроль среды (управляемый/ручной): кондиционер, затемнение, датчики;
- подключение к «умным системам» на оборудовании СГУ: управление, контроль, выполнение сценариев.

В СГУ планомерно развита система специализированных конференц-залов, ориентированных на проведение коллективных мероприятий различного масштаба с обеспечением подключения удаленных пользователей и групп пользователей в режиме видео-конференц связи. Это аудитория 515 в 11-м учебном корпусе, аудитория 701 в 12-м учебном корпусе и зал 511 в 10-м корпусе. Последний из перечисленных объектов был введен в эксплуатацию буквально накануне так удивившего нас 2020 года. При проектировании оснащения этих помещений обеспечение видео-конференц связью выступало как важный, но при этом вспомогательный функционал.

Лаборатории и практикумы оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов. В рамках НИУ на географическом факультете были созданы научно-внедренческий образовательный центр геоинформационных технологий (НВОЦ «ГИС-центр») и Межрегиональный центр космического мониторинга.

В структуру НВОЦ «ГИС-центра» входят:

- Учебная лаборатория геоинформатики и тематического картографирования

- Научно-исследовательская лаборатория урбоэкологии и регионального анализа

- Межрегиональный центр космического мониторинга
- Кабинет математико-картографического моделирования и геоанализа
- Кабинет фотограмметрии
- Кабинет геодезии
- Центр обучения и переподготовки кадров

Также функционируют: лаборатория исследования составляющих радиационного баланса Земли (совместно с НИИ механики и физики СГУ), Учебная лаборатория метеорологии, включающая метеорологический практикум, учебный гидрометцентр, автоматическую метеостанцию МК-14, автоматизированное рабочее место синоптика.

На геологическом факультете функционируют следующие лаборатории:

- учебно-научная лаборатория «Петрофизики» занимается изучением палео- и петромагнетизма юрских и меловых отложений Русской плиты, Крыма, Кавказа, Урала, других регионов ближнего и дальнего зарубежья.

На факультете nano- и биомедицинских технологий функционируют:

Учебная лаборатория информационного обеспечения. Работа лаборатории ведётся в следующих направлениях: администрирование локальной сети лаборатории; установка программного обеспечения для учебного процесса в компьютерных классах лаборатории; применение современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; и др.

Учебно-научная лаборатория микроэлектроники. В лаборатории ведутся исследования в области микро- и наноэлектроники, создания методов многопараметрового определения свойств материалов и структур, создание методов и средств прогнозирующей метрики наноструктур.

Учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий и т.д.

Значительную часть лабораторного фонда Института физики занимают учебные лаборатории Общего физического практикума по разделам «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», учебно-научная лаборатория «Ядерная физика» и учебно-научные лаборатории по специальным дисциплинам: «Физика магнитных явлений», «Изучение полупроводниковых приборов», «САПР аналоговых и цифровых устройств», «Телекоммуникации: средства связи и обработки информации», «Программирование логических интегральных схем», спецпрактикум по лазерной физике, спецпрактикум по голографии, биофизический спецпрактикум и др.

В рамках стратегического проекта «ИКТэлектроника» запущен проект по созданию сети общеуниверситетских фаблабов с общим направлением «Цифровые интегративные биоинженерные системы», где студенты технических направлений подготовки будут приобретать актуальные инженерные знания в рамках дополнительной квалификации.

В новых фаблабах будет получать подготовку инженер, обладающий междисциплинарной компетентностью, включающей в себя навыки проектной деятельности, развитую цифровую культуру, а также целый набор soft skills, определяющих способность к креативному мышлению, когнитивную гибкость, способность к саморазвитию, командной работе, стрессоустойчивость. Подготовка инженерных кадров новой формации на базе фаблабов будет осуществляться по инновационным образовательным программам технологической и R&D-направленности, разработка которых будет осуществляться в тесной связке с индустриальными и IT-партнерами. В 2022 году в специально выделенных помещениях созданы 4 фаблаба: Лаборатория аддитивных технологий и приборостроения, Технологическая лаборатория, Радиофизическая лаборатория, Лаборатория робототехники.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Помимо традиционных и инновационных форм организации учебного процесса, указанных выше, использования различных современных образовательных технологий, особое значение приобретает применение симуляционных технологий. Тренажеры-симуляторы позволяют моделировать для студентов аналоги реального производственного или исследовательского процесса и формировать необходимые для решения конкретных профессиональных задач компетенции.

В Институте химии для студентов по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология и 20.03.01 Техносферная безопасность в образовательный процесс внедрён учебно – тренировочный комплекс (УТК) на базе дисплейного класса для обучения студентов работе в качестве оперативного персонала установки атмосферно-вакуумной трубчатки (АВТ) (процесс перегонки нефти). УТК состоит из автоматизированного рабочего места инструктора (АРМИ) и объединенных в единую сеть с ним девяти автоматизированных рабочих мест операторов (АРМО), полностью идентичных АРМО реального производства.

АРМИ обеспечивает возможность выполнения инструктором следующих действий: регистрация оператора; выбор режима работы соответствующего АРМО; выбор учебного сценария и контроль его выполнения. Автоматизированное рабочее место оператора АРМО обеспечивает работу оператора с учебным сценарием в автономном режиме (без инструктора) и в режиме связи с инструктором; возможность работы с мультимедийной частью учебных сценариев (воспроизведение звука, достаточное качество изображения) и т.д. С внедрением тренажера кафедра нефтехимии и техногенной безопасности значительно повысила качество

подготовки студентов по курсам: «Системы управления химико-технологическими процессами», «Процессы и аппараты химической технологии», «Общая химическая технология» и пр.

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и 03.03.02 Физика, в учебном процессе используются симуляция работы электронных схем - NI Multisim & Ultiboard (Circuit Design Suite) PowerPro 10 и симуляция работы лабораторных приборов NI Labview. Для студентов в рамках направлений подготовки 27.04.02 Управление качеством и 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов при практической подготовке применяется программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум - симуляция управлением предприятием.

На физическом факультете созданы и внедрены в обучение оригинальные программные продукты, предназначенные для моделирования и исследования различных структур:

**Kvazar** — оригинальная программа для молекулярного моделирования. Используется для изучения динамики многоатомных систем, в том числе углеродных наноструктур. (<http://nanokvazar.ru>);

**Mizar** — оригинальная программа для исследования электрофизических параметров наноструктур. Программный продукт предназначен для моделирования электронной структуры и оптических свойств периодических наноструктур, а также для исследования квантового транспорта в низкоразмерных системах;

**Kview** — разработанное в Саратовском университете (на кафедре радиотехники и электродинамики) активно обновляемое программное средство с графическим пользовательским интерфейсом, предназначенное для построения компьютерных 3D-моделей многоатомных систем и визуализации результатов численного эксперимента.

Симуляционные технологии применяются при подготовке студентов не только на факультетах (институтах), реализующих программы



естественнонаучной направленности, но и в рамках подготовки специалистов гуманитарных профилей. Так, например, на факультете иностранных языков и лингводидактики в процессе подготовки педагогов по профилю «Иностранный язык» применяется онлайн-тренажер-стимулятор «Lingo».

Материально-техническая база университета находится на том уровне, который позволяет обеспечивать его жизнедеятельность. Осуществляется текущий ремонт зданий и сооружений, эксплуатация и своевременный ремонт технического оборудования в соответствии с действующими правилами и нормативами, что позволяет бесперебойно обеспечивать здания и помещения учреждения электроэнергией, теплом, газом, водой, контроль за их рациональным расходом.

### **ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА**

<b>Вид объекта спорта(спортивного сооружения)</b>	<b>Адрес местонахождения объекта</b>	<b>Площадь(кв.м.)</b>
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	677.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	369.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	915.60
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	222.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Железнодорожная, 72/74	586.00
Тренажёрный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	88.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	197.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	93.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	150.50
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	60.50

### **ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Университетская, д.42	Учебный корпус №1, адрес: Московская, 155	ул. Большая Казачья, д.120.
Адрес		Учебный корпус №4, адрес: Университетская, 59	ул. им. академика Антонова О.К., д.10.
Адрес		Учебный корпус №8, адрес: Б.Казачья, 112 А	ул. Астраханская, д.77.
Адрес		Учебный корпус №9, адрес: Б.Казачья, 112	
Адрес		Учебный корпус №11, адрес: Астраханская, 83	
Адрес		Учебный корпус №12, адрес: Вольская, 10	
Адрес		Учебный корпус №16, адрес: Заулошнова, 3	
Адрес		Учебный корпус Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова, адрес: Астраханская, 77	
Адрес		Учебный корпус Геологического колледжа, адрес: Антонова, 10 корп. 1	

**Информация  
по общежитиям СГУ**

№	Общежития	Адреса
1	Общежитие №1	Ул. Кутякова, 144
2	Общежитие №2	Ул. Вольская, 18
3	Общежитие №3	Ул. Вольская, 18 «А»
4	Общежитие №4	Ул. Шехурдина, 4 «А»
5	Общежитие №5	Ул. Шехурдина, 2 «А»
6	Общежитие №6	Ул. Шехурдина, 8
7	Общежитие №7	Ул. Рабочая, 12
8	Общежитие №8	Ул. М.Горького, 6 «А»
9	Общежитие №9	Ул. Мичурина, 92 «Б»
10	Общежитие №10	Ул. Бахметьевская, 9
11	Общежитие №11	Ул. Антонова, 12.

Балашовский институт располагает девятиэтажным студенческим общежитием на 513 мест, что позволяет удовлетворить потребности всех нуждающихся в проживании в полном объеме.

В институте организовано питание сотрудников и студентов, по договору с Балашовской районной больницей осуществляется оказание медицинской помощи квалифицированными медицинскими работниками.

В целях обеспечения оптимального процесса социализации студентов с ОВЗ разработана и реализуется Программа повышения доступности объектов университета и оказываемых в них образовательных услуг для студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья. В целях обеспечения доступности образовательной среды с учетом всех нозологий комплексно оборудованы учебные корпуса, в которых обучается наибольшее количество студентов (№ № 10,11,12,15, Зональная научная библиотека). Кроме комплексной навигации и специальных условий для незрячих, слабослышащих и передвигающихся на коляске студентов в учебном корпусе №12 оборудована и оснащена современной аппаратурой лаборатория инклюзивного обучения для индивидуальной и групповой работы студентов с инвалидностью, обеспечено их сопровождение тифлопедагогом, педагогом-психологом, преподавателями дистанционного обучения. Корпус оснащен навигацией для студентов с инвалидностью, ассистент-помощник Центра оказывает студентам необходимую помощь при перемещении в здании и за его пределами. Согласно дорожной карте по обеспечению доступности образования для инвалидов на период до 2030 года, продолжается работа по разумному приспособлению учебных корпусов СГУ к нуждам студентов с инвалидностью.